

**Hubungan Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Saat Pandemi
COVID-19 Pada Angkatan 2019 Mahasiswa Fakultas Kedokteran
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

**Maya Dwi Artikawati
18700011**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Hubungan Tingkat stress dan Motivasi Belajar Dengan Pandemi
COVID-19 Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas
Wijaya Kusuma Surabaya**

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

Maya Dwi Artikawati

NPM : 18700011

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal : 7 Agustus 2021

Pembimbing

Dr. Atik Sri Wulandari, SKM., M.Kes

NIK : 93195-ET

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN

SKRIPSI

**Hubungan Tingkat stress dan Motivasi Belajar Dengan Pandemi COVID-19
Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma
Surabaya**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

Maya Dwi Artikawati

NPM: 18700011

Menyetujui Untuk diuji

Pada tanggal:

7 Agustus 2021

dan dinyatakan lulus oleh

Pembimbing



Dr. Atik Sri Wulandari, SKM., M.Kes

NIK : 93195-ET

Penguji



**Dr.dr. Harry Kurniawan Gondo, SpOG
(K.FM)., SH.,M.Hum**

NIK: 04403-ET

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dimana atas berkat dan karunia-Nya lah, penulis mampu menyelesaikan Proposal Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Tingkat stress dan Motivasi Belajar Dengan Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2019”. Penulis terdorong untuk melakukan penelitian topik ini dikarenakan dalam masa pandemi sekarang kita sebagai mahasiswa diwajibkan kuliah di rumah untuk memutuskan rantai penyebaran COVID-19 sehingga dalam kuliah daring ini banyak kendala-kendala yang dialami mahasiswa yang dapat menimbulkan stress

Penulis menyadari Proposal Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu peneliti sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Suhartati, dr., MS., dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Atik Sri Wulandari, SKM., M. Kes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
3. Dr. dr. Harry Kurniawan Gondo, SpOG (K.FM)., SH., M. Hum. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis demi perkembangan penulis dan perbaikan Proposal Skripsi ini.
4. Saya ucapkan terimakasih kepada Chita Putri dan Adrian atas informasi yang diberikan dari penelitiannya sehingga saya dapat sedikit mengutip hal-hal penting yang telah disampaikan untuk saya teliti lebih lanjut

5. Kedua orang tua, kakak, dan sahabat yang selalu memberi doa, dukungan dan semangat tiada henti kepada penulis.
6. Segenap Tim Pelaksana Proposal Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Proposal Skripsi.
7. Mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah berpartisipasi dalam pembuatan dan penelitian Tugas Akhir ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah membantu penyelesaian Proposal Skripsi ini.

Penulisan Proposal Skripsi ini tidak luput dari berbagai kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 28 Desember 2020

Penulis

**Hubungan Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Saat
Pandemi COVID-19 Pada Angkatan 2019 Mahasiswa
Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

Maya Dwi Artikawati*, Atik Sri Wulandari**

*Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

**Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Abstrak

Pada awal 2020 dunia dikejutkan oleh covid-19 atau lebih populer dengan virus corona. Hal ini memberikan kekhawatiran tersendiri bagi masyarakat dunia dilihat dari penularan virus ini yang sangat cepat. Indonesia juga menerapkan *lock down* yaitu dengan mengeluarkan surat edaran untuk melakukan aktifitas pembelajaran jarak jauh (sekolah online atau daring). Namun, hal ini menjadi masalah tersendiri bagi mahasiswa diantaranya listrik yang bisa padam, jaringan internet yang tidak stabil (Prawiyogi *et al.*, 2020) sehingga menyebabkan mahasiswa stress dan mempengaruhi motivasi belajar. Tujuan utama penelitian ini adalah menganalisis atau mengetahui hubungan Hubungan Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Saat Pandemi COVID-19 Pada Angkatan 2019 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian observasional dengan pendekatan *cross sectional* yang akan dianalisis secara *deskriptif* dan analitik. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan metode *simple random sampling*. Untuk mengetahui tingkat stres dalam penelitian ini menggunakan Kuesioner *Perceived Stress Scale (PSS-10)* dan untuk mengetahui motivasi belajar menggunakan kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.

Dari Hasil Penelitian berikut dapat ditarik kesimpulan bahwa ada

hubungan antara Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Saat Pandemi

COVID-19 Pada Angkatan 2019 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas
Wijaya Kusuma Surabaya.

Kata kunci : *Covid-19*, tingkat stres, motivasi belajar, *Perceived Stress Scale (PSS-10)*, *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.

**(CORRELATION BETWEEN STRESS LEVELS AND LEARNING
MOTIVATION DURING COVID-19 PANDEMIC IN THE CLASS OF
2019 STUDENTS
FACULTY OF MEDICINE, WIJAYA KUSUMA UNIVERSITY,
SURABAYA)**

Maya Dwi Artikawati*, Atik Sri Wulandari**

*Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

**Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Abstract

At the beginning of 2020 the world was shocked by covid-19 or more popular with the corona virus. This gives a special concern for the world community seen from the very fast transmission of this virus. Indonesia has also implemented a *lock down*, namely by issuing circulars to carry out distance learning activities (online or online schools). However, this is a problem for students including electricity that can go out, unstable internet network (Prawiyogi *et al.*, 2020) thus causing stress and affecting student motivation to learn. The main purpose of this study was to analyze or find out the relationship between Stress Levels and Learning Motivation during the COVID-19 Pandemic in the Class of 2019 Students of the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya.

This study uses an observational research type with approach *cross sectional* which will be analyzed *descriptively* and analytically. Sampling of this research used method *simple random sampling*. To determine the level of stress in this study using the Questionnaire *Perceived Stress Scale(PSS-10)* and to determine learning motivation using the *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* questionnaire.

From the results of the following research, it can be concluded that there is a relationship between Stress Levels and Learning Motivation during the COVID-19 Pandemic in the Class of 2019 Students of the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya.

Keywords : *Covid-19*, stress level, learning motivation, *Perceived Stress Scale (PSS-10)*, *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	2
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	10
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. COVID-19.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2. Istilah Mengenai Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
3. Perkembangan Covid-19 di Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
B. Stress	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Stress	Error! Bookmark not defined.
2. Penyebab stress	Error! Bookmark not defined.
3. Gejala – gejala stress	Error! Bookmark not defined.
4. Coping Stress	Error! Bookmark not defined.
5. Mekanisme stress	Error! Bookmark not defined.
C. Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Peranan motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Ciri – Ciri Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Sebelumnya Yang Membahas Hubungan Tingkat Stress dan Motivasi Belajar Dengan Pandemi COVID-19	Error! Bookmark not defined.

BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
B. Penjelasan Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Kerja	Error! Bookmark not defined.
a. Prosedur Penelitian, Pengumpulan/Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Hubungan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB VII	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Pengantar Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pernyataan <i>Informed Consent</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 : Pernyataan Keaslian Tulisan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 : Surat Pernyataan Penulisan Hasil Penelitian di Jurnal Ilmiah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Surat Pernyataan Persetujuan Diunggah	Error! Bookmark not defined.

defined.

Lampiran 7: Kuesioner Stres Scale Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8 : Kuesioner Motivasi Belajar Error! Bookmark not defined.

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian Error! Bookmark not defined.

Lampiran 10 : Sertifikat Kelaikan Etik Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Perjalanan Covid-19 berat dengan gejalanya	6
Gambar II.2 Mekanisme stress	11
Gambar III.1 kerangka konsep.....	14
Gambar IV.II Diagram Alur Penelitian	20
Gambar IV.III Jadwal Waktu Pengumpulan Data	21

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Definisi Operasional	18
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Pengantar Kuesioner	27
Surat Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)	30
Kuesioner Penelitian I Tes Pss-10	31
Kuesioner Penelitian II MSLQ.	34

dkk	: dan kawan – kawan
COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 19</i>
2019-nCoV	: <i>2019 Novel Coronavirus</i>
CoVs	: <i>Coronaviruses</i>
ODP	: <i>Orang Dalam Pengawasan</i>
PDP	: <i>Pasien Dalam Pengawasan</i>
PCR	: <i>Polimerase Chain Reaction</i>
OTG	: <i>Orang Tanpa Gejala</i>
PSBB	: <i>Pembatasan Sosial Besrskala Besar</i>
HPA	: <i>Hipotalamus Pituitari Adrenal</i>
CRH	: <i>Corticotropik Releasing Hormon</i>
ACTH	: <i>Adrenocorticotropic Hormon</i>
PSS	: <i>Perceived Stress Scale</i>
MSLQ	: <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i>

DAFTAR LAMPIRAN