

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
ASEMROWO II SURABAYA PADA MATA PELAJARAN IPA SUB
TEMA SUHU DAN KALOR**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

Mar'atus Sholikhah

NPM : 17650015

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2021

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
ASEMROWO II SURABAYA PADA MATA PELAJARAN IPA SUB
TEMA SUHU DAN KALOR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh :

**Mar'atus Sholikhah
17650015**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Mar'atus Sholikhah
NPM : 17650015
Judul : Pengaruh Model Project Based Learning terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas V SDN Asemrowo II Surabaya pada mata pelajaran IPA Subtema Suhu dan Kalor.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 23 Juli 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd.,
NIK. 15743-ET

PENGUJI II

Diyas age Larasati, S.Pd., M.Pd.,
NIK. 15746-ET

PENGUJI III

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.,
NIK.15744-ET

TANDA TANGAN

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Mar'atus Sholikhah
NPM : 17650015
Fakultas : Bahasa dan Sains
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning*
terhadap kemampuan berfikir kritis siswa
kelas V SDN Asemrowo II Surabaya

Telah disetujui dan diterima oleh dosen pembimbing sebagai persetujuan dan memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 21 Juli 2021

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing 1



Erlin Kartikasari S,Pd.,M,Pd.,

Dosen Pembimbing II



Diyas Age Larasati S,Pd.,M,Pd.,

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mar'atus Sholikhah
NPM : 17650015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Brawijaya 46-B Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 21 Juli 2021



(Mar'atus Sholikhah)

ABSTRAK

Sholikah, Mar'atus. 2021. *Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas V SDN Asemrowo II Surabaya pada mata pelajaran IPA subtema suhu dan kalor.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd., 2. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.,

Hasil belajar siswa masih rendah, disebabkan guru yang monoton dalam memberikan pembelajaran dengan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh model *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada materi IPA. *Project based learning* merupakan model pembelajaran yang berfokuskan siswa terhadap kerja proyek. siswa diminta untuk terlibat aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan metode sampel dari penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Asemrowo II Surabaya. Teknik dan instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes yang berupa *pretest* dan *posstest*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa, dan respon siswa terhadap model *project based learning* mendapat kategori baik. Hal ini ditunjukkan dari presentase pada pertemuan 1 pada kelas yang belum diberi perlakuan mendapatkan presentase sebesar 66,66%, pertemuan 2 setelah diberi perlakuan mendapatkan presentase sebesar 73,80% dari kedua pertemuan tersebut terdapat pengaruh model *project based learning*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengaruh model *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dengan cara siswa dilibatkan ke dalam suatu kerja proyek dan kemampuan berfikir kritis siswa dimunculkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas 5 pada materi IPA subtema suhu dan kalor.

Kata Kunci : Model Project Based Learning (PjBL), IPA, Subtema Suhu dan Kalor

ABSTRACT

Sholikah, Mar'atus. 2021. *The effect of the project based learning model on the critical thinking skills of 5th graders at Asemrowo II elementary school in Surabaya on the science subjects with the subthemes of temperature and heat. Thesis, elementary school teacher education study program. Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisor 1 Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd., supervisor 2 Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.,*

Student learning outcomes are still low, due to monotonous teachers in providing learning with the lecture method. This study aims to determine the effect of the project based learning model in improving students' critical thinking skills on science material. Project based learning is a learning mode that focuses students on project work. Students are asked to be actively and creatively involved in participating in learning. This type of research uses the sampel method from study, namely the 5th grade students of SDN Asemrowo II Surabaya. Techniques and instruments in this study using tests in the form of pretest and posttest. The results of the study show that teacher activities, student activities, and student responses to project based learning mode are in good category. This is shown the percentage at meeting 1 in the class that has not been treated to get a percentage of 66.66%, at meeting 2 after being treated it gets a percentage of 73.80% from the two meetings there is an effect of project based learning mode. The conclusion of this study is that the effect of the project based learning model can improve learning outcomes by involving students in project work and students' critical thinking skills are raised so that they can improve learning outcomes for 5th grade students in the subject of temperature and heat.

Keywords : *Model Project Based Learning (PjBL), IPA, Subtheme Temperature and Heat.*

MOTTO

**“ THE TWO GREATEST ENEMIES OF SUCCESS
ARE PROCRASTINATION AND EXCUSES”**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN ASEMROWO II SURABAYA PADA MATA PELAJARAN IPA SUB TEMA SUHU DAN KALOR.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi.
4. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi.
5. Sri Resdarwati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Asemrowo II Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Dhany Saputra, A.Ma.Pd. SD selaku guru kelas V di SDN Pakis V Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas tersebut.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan moril dan materil untuk kesuksesan proposal skripsi ini.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. penulis menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 22 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SAMPUL COVER.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Model Project Based Learning.....	5
2.2 Langkah-langkah Project Based Learning.....	6
2.3 Kemampuan Berfikir Kritis.....	7
2.4 Penelitian yang Terdahulu.....	7
2.5 Hipotesis.....	8
2.6 Kerangka Berfikir.....	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	10
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	12
3.4 Variabel Penelitian.....	13
3.5 Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	14
3.6 Uji validitas.....	15
3.7 Uji Normalitas.....	16
3.8 Uji Homogenitas.....	16
3.9 Uji Hipotesis.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	19
4.1 Hasil Penelitian.....	19
4.1.1 Hasil uji prasyarat analisis.....	19
4.2 Uji Normalitas.....	20
4.3 Uji Homogenitas.....	20
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	21
4.5 Pembahasan.....	23
BAB V KESIMPULAN.....	25
5.1 simpulan.....	25
5.2 Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.6 Kerangka berpikir model project based learning.....	
Tabel 3.1 Desain Eksperimen semu.....	12
Tabel 3.5 Skor Penilaian.....	15
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	20
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	21
Tabel 4.3 Hasil Uji Independent sampel T-test.....	21

