PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Oleh :

SALSABILA RAFIDAH ULFAH RUSMI

NPM. 17650006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2021

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

SALSABILA RAFIDAH ULFAH RUSMI
17650006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Salsabila Rafidah Ulfah Rusmi, NPM. 17650006, dengan judul *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 21 Juli 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	**Pembimbing II**
FRIENDHA YUANTA, S.Pd., M.Pd	**HJ. SAVITRI SURYANDARI, S.Psi., M.Psi**
NIK. 15742-ET	**NIK. 14726-ET**

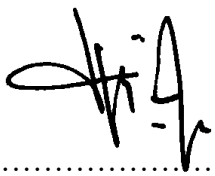
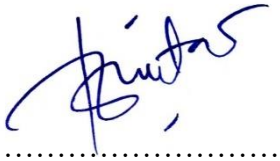
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Salsabila Rafidah Ulfah Rusmi

NPM : 17650006

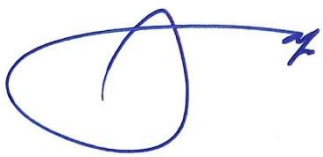
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 23 Juli 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI	TANDA TANGAN
1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd NIK. 15742-ET	 …..……
2. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi NIK. 14726-ET	 ……
3. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd NIK. 15745-ET	 ……

Memgetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Rafidah Ulfah Rusmi

NPM : 17650006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dupak Gang.5 Nomor.42 RT.11 RW.06,
Kelurahan Jepara, Kecamatan Bubutan, Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagaian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 21 Juli 2021

Salsabila Rafidah Ulfah Rusmi
NPM. 17650006

ABSTRAK

Rusmi, Salsabila Rafidah Ulfah. 2021. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pegetahuan Sosial Materi Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., 2. HJ. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *(Research and Development)* yang bertujuan : (1) Untuk menghasilkan produk berupa media video pembelajaran yang layak digunakan untuk kegiatan belajar siswa kelas IV-A SDN Asemrowo II Surabaya. (2) Model Pengembangan yang digunakan adalah Model ADDIE *(Analysis Design Development Implementation Evaluation).* (3) Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validasi untuk ahli media, ahli materi, audiens/siswa dan soal tes *pre-test* dan *pos-test*. (4) Media pembelajaran dinyatakan layak berdasarkan uji kelayakan oleh : a. Ahli media diperoleh hasil 91,25% dengan kriteria valid/layak, b. Ahli materi diperoleh hasil 97,5% dengan kriteria valid/layak, c. Audiens/siswa diperoleh hasil 91,3% dengan kriteria layak. d. Tes hasil belajar 17 siswa rata – rata nilai yang diperoleh pada hasil *pre-test* 79,1 sedangkan rata – rata nilai yang diperoleh pada hasil *post-test* 92 sehingga hasil belajar meningkat 10%. Dari hasil uji coba diatas dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial materi keberagaman suku bangsa di Indonesia efektif digunakan dalam proses belajar mengajar pada siswa kelas IV SDN Asemrowo II Surabaya.

Kata Kunci : pengembangan media video pembelajaran, ilmu pengetahuan sosial, keberagaman suku bangsa di Indonesia.

ABSTRAK

Rusmi, Salsabila Rafidah Ulfah. 2021. *Development of Learning Video Media in Ethnic Diversity in Indonesia of in 4th Grade Elementary Students School.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., 2. HJ. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

This research is a research and development which aims: (1) To produce products in the form of media learning videos that are suitable to use for student learning activities of grades IV-A SDN Asemrowo II Surabaya. (2) The development model used is the ADDIE (Analysis Design Development Implementation Evaluation) model. (3) The data collection instrument is in the form of a validation test questionnaire for media experts, experts material, audience/students, and pre-test and post-test questions. (4) Learning media declared eligible based on the feasibility test by a. Media experts obtained results 91.25% with valid/feasible criteria, b. Material experts obtained 97.5% results with valid/feasible criteria, c. Audience/student results obtained 91.3% with proper criteria. d. The learning outcomes test of 17 students averaged the scores obtained on the pre-test results 79.1 while the average value obtained in the post-test results is 92 so that learning outcomes increased by 10%. From the test results above, it can be concluded that social science learning video media material for ethnic diversity nation in Indonesia is effective to be used in the teaching and learning process for grade IV SDN Asemrowo II Surabaya.

Kata Kunci : development learning videos media, social science, ethnic diversity nation in Indonesia

MOTTO

“Rasa takut bukan untuk dinikmati tetapi untuk dihadapi”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita – cita saya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya sayangi dan cintai karena Allah.

Kedua Orang Tua Tercinta dan Tersayang

Kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir hingga saya sudah besar ini. Terima kasih atas segala do'a yang tak pernah berhenti, perjuangan, dukungan dan semangat yang sudah Papa dan Mama berikan. Semoga saya dapat selalu bisa membahagiakan dan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat di bangku perkulihan dengan baik sehingga menjadi anak yang membanggakan dan berakhlak mulia. Amin Amin Ya Robbal Alamin.

Kakak Tersayang

Teruntuk kakak saya satu – satunya yang kalau dirumah cuek banget, sabar banget sama adiknya yang sering nangis, dan kadang perhatian Rasyadh Abdul Aziz, terima kasih telah membantu dalam proses perkuliahan selama 4 tahun atau 8 semester yang telah membantu saya dalam mengerjakan tugas, sharing tentang skripsi serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi secepatnya dan memberikan nasihat yang positif.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh hormat kepada Ibu Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd dan Ibu Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing 1(satu) dan 2(dua). Terima kasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, tulus, ikhlas dan penuh ketelitian dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Ibu.

Sobat Seperjuangan

Teruntuk sahabat karibku di kampus Magdalena Kunthie Retnaningtyas, Rissanti Ayudita Oktaviery Gultom, dan Noveiga Esa Passanti. Terima kasih sudah mau berteman dengan saya dalam keadaan apapun di saat susah dan senang. Terima kasih sudah menerima segala kekurangan saya. Segala bentuk perhatian, kebaikan, nasihat, semangat, motivasi, cerita pengalaman kalian pada saat menjalankan proker HMJ dan BEM merupakan sebuah pengalaman yang sangat berharga hanya dialami 1x saja dimasa perkuliahan. Teruntuk Sintya Putri Kartika terima kasih telah menjadi sahabat yang baik dan Brittania Urbach Minannisa terima kasih telah membantu saya dalam melancarkan proses skripsi dengan memberikan arahan dalam pembutan media pembelajaran, memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi secepatnya dan memberikan nasihat positif. Kalian adalah sahabat yang bisa membantu saya berkembang menjadi pribadi lebih baik, semoga kelak komunikasi kita tetap berjalan dan saling bersilaturahmi di sela – sela kesibukan masing – masing.

Dosen Wali

Dengan penuh rasa hormat kepada Bapak Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar Angkatan 2017. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun atau 8 semester ini serta nasihat yang telah diberikan kepada mahasiswanya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

Guru Kelas IV-A SDN Asemrowo II Surabaya

Dengan penuh rasa hormat kepada Bapak Arif Cahyanto, S.Pd selaku guru kelas IV-A di SDN Asemrowo II Surabaya. Terima kasih telah melancarkan proses penelitian saya yang berlangsung kurang lebih 2 (dua) hari secara daring (dalam jaringan).

Teman – teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017

Teruntuk teman – teman seperjuangan PGSD 2017 kalian adalah teman yang unik dengan berbagai karakter dan kepribadian namun tetap salid dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, cerita pengalaman, kabahagiaan, dan keceriaan selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah meluagkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd dan Bapak Jarmani, S.Pd., M.Pd, selaku ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media yang diproduksi oleh penulis.
6. Sri Resdarwati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Asemrowo II Surabaya yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Arif Cahyanto, S.Pd, selaku ahli materi dan guru Kelas IV di SDN Asemrowo II Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media yang diproduksi oleh penulis.
8. Ayahanda Rusnadi, Ibunda tercinta Sri Resdarwati, Uti Kaswati, dan Kakak Rasyadh Abdul Aziz yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril dan materil untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.
9. Teman – teman Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam proses penulisan proposal ini.
10. Teman – teman tersayang (Magdalena, Rissanti, Noveiga, Britak, Sintya) yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal ini. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat selama ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk mmenyempurnakan tulisan ini, namum masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Amin.

Surabaya, 21 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……...…i

LEMBAR PERSETUJUAN ....……...……....ii

LEMBAR PENGESAHAN....…….……...……...……iii

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI …….iv

ABSTRAK ……. ...…….……...……v

MOTTO ……vii

HALAMAN PERSEMBAHAN ……..viii

KATA PENGANTAR ……...……..……..xi

DAFTAR ISI ...……..……...…….....xiii

DAFTAR TABEL ……xvi

DAFTAR BAGAN …….xvii

DAFTAR LAMPIRAN ……..xviii

BAB I PENDAHULUAN……....1

1.1 Latar belakang……1

1.2 Rumusan Masalah……..4

1.3 Tujuan Penelitian……...4

1.4 Spesifikasi Produk…….5

1.5 Manfaat Penelitian……..……...6

1.6 Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan……7

BAB II KAJIAN PUSTAKA…….……8

2.1 Media Pembelajaran……...……8

2.1.1 Penggunaan Media Pembelajaran…….....9

2.1.2 Jenis Media Pembelajaran…….10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran……11
2.2 Media Video…….....……11
2.2.1 Tujuan Penggunaan Media Video…….12
2.2.2 Manfaat Penggunaan Media Video……...13
2.2.3 Kelebihan Media Video……14
2.2.4 Kekurangan Media Video…….15
2.3 Pembelajaran IPS di SD…….....……16
2.3.1 Tujuan Mata Pelajaran IPS di SD…….17
2.3.2 Karakteristik Mata Pembelajaran IPS……...18
2.4 Materi Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia……..20
2.5 Penelitian yang Relevan……21
2.6 Hipotsis…….....24

BAB III METODE PENELITIAN……..……..25

3.1 Model Penelitian dan Pengembangan……..……..…25
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan……...26
3.2.1 Analysis……....…….26
3.2.2 Design……27
3.2.3 Development……..28
3.2.4 Implementation……..28
3.2.5 Evaluation……..29
3.3 Subjek Penelitian……...29
3.4 Uji Coba Produk…….……...30
3.4.1 Subjek Coba……...30
3.4.2 Jenis Data……...31
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data……....31
3.4.4 Teknik Analisis Data…….32

BAB IV HASIL ……..……...35

4.1 Penyajian Data Uji Coba dan Analisis Data ……..……..….35

4.1.1 Ahli Media ……...……...…….35
4.1.2 Ahli Materi ……38
4.2 Revisi Produk ……...……....41
4.3 Penyajian Data Uji Coba dan Audiens/Siswa ……..41
4.3.1 Hasil Belajar ……44

BAB V KAJIAN DAN SARAN ..……..……...46

5.1 Kajian Produk yang telah Dikembangkan ……...…...….…46
5.1.1 Kelebihan Produk yang telah Dikembangkan …....…….47
5.1.2 Kelemahan Produk yang telah Dikembangkan ...….…….48
5.1.3 Kajian Video Pengembangan ……48
5.2 Saran Terhadap Produk Pengembangan …...……....52
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk ……..…….52
5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya …….53
5.3 Kesimpulan Hasil pengembangan ...…….53

DAFTAR RUJUKAN …...……....55

LAMPIRAN ……...……...58

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kelayakan …….. 30

Tabel 4.1 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Media ……... 132

Tabel 4.2 Data Ahli Media ……..132

Tabel 4.3 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Materi ……133

Tabel 4.4 Data Ahli Materi ……133

Tabel 4.5 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa ……134

Tabel 4.6 Data Siswa ……...134

Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa ……135

DAFTAR BAGAN

Bagan Halaman

Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE 26

Bagan 3.2 Rancangan Desain Produk Video 27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Sekolah
3. Kartu Bimbingan
4. Lembar Validasi Ahli Media
5. Lembar Validasi Ahli Materi
6. Naskah Video
7. Petunjuk Pemanfaatan
8. Penyajian Data Ahli Media, Materi dan Siswa
9. Lembar Kwisioner Audiens/Siswa
10. Lembar Pre-Test Audiens/Siswa
11. Lembar Post-Test Audiens/Siswa
12. Rencana Pembelajaran Jarak Jauh (RPJJ)
13. Desain Sampul
14. Dokumentasi
15. Bukti Cek Plagiasi