

**PENGARUH PROGRAM TV EDUKASI
X-SAINS SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

RISSANTI AYUDITA OKTAVIERY GULTOM
17650014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021**

**PENGARUH PROGRAM TV EDUKASI
X-SAINS SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**RISSANTI AYUDITA OKTAVIERY GULTOM
17650014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021**

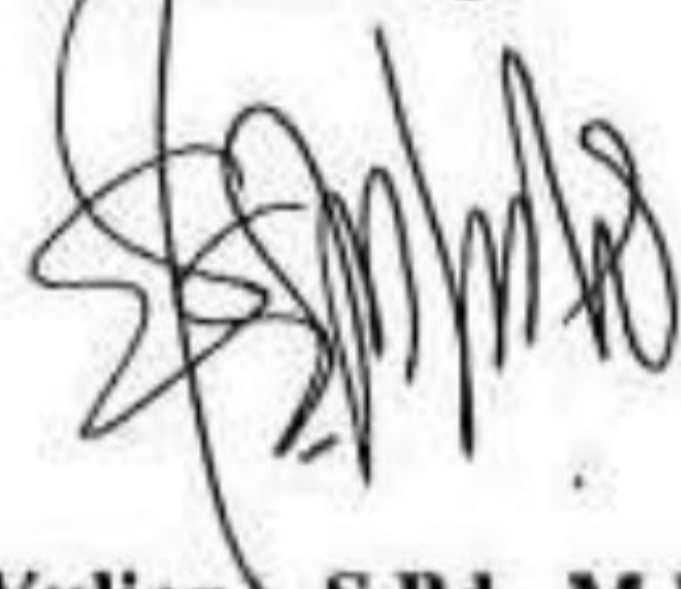
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rissanti Ayudita Oktaviery Gultom
NPM :17650014
Fakultas : Bahasa dan Sains
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Program TV Edukasi X-Sains
Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas IV SDN Pakis V Surabaya.

Telah disetujui dan diterima oleh dosen pembimbing sebagai persetujuan dan memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Disetujui Oleh

Pembimbing 1



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIK : 15738-ET

Pembimbing 2



Hery Setiawan, S.Pd.,M.Pd
NIK : 14725-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Rissanti Ayudita Oktaviery Gultom
NPM : 17650014
Judul : Pengaruh Program TV Edukasi X-Sains Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 23 Juli 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat.

1. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15738-ET



2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.
NIK. 14725-ET




3. Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd.
NIK : 16754-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rissanti Ayudita Oktaviery Gultom
NPM : 17650014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Kebraon Gang Apel 3 No. 70 Karangpilang,
Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 Juli 2021

A rectangular stamp with a grid pattern and some illegible text. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink that reads "Rissanti". Below the signature, the number "810014JX742991879" is printed.

Rissanti Ayudita Oktaviery Gultom
NPM. 17650014

ABSTRAK

Gultom, Rissanti Ayudita Oktaviery. 2021. *Pengaruh program TV Edukasi X-Sains Sebagai Sumber Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Pakis V Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd., 2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Program TV Edukasi X-Sains, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

Program Televisi Edukasi merupakan salah satu inovasi pemerintah dalam memberikan tayangan edukasi kepada masyarakat. Salah satu program tersebut adalah Program TV Edukasi X-Sains. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh program TV Edukasi X-Sains terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN Pakis V Surabaya. Urgensi dari penelitian ini adalah perlunya usaha meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran IPA secara daring yang hanya memanfaatkan sumber belajar dari buku saja dan bersifat tidak interaktif dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak maksimal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pakis V Surabaya. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berupa *pre-test* dan *post-test* dalam bentuk *google form*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hasil hipotesis adalah menggunakan *uji independent sampe t test* pada aplikasi IBM SPSS 24.

Hasil analisis tes diperoleh dari uji *independent sample t test* diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel yakni $2.298 > 2.024$. Sehingga dari data tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai signifikansi (*2-tailed*) menunjukkan angka $0,027 < 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen. Besar pengaruh Program TV Edukasi X-Sains pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Pakis V Surabaya menunjukkan angka 31,06%. Berdasarkan perolehan presentase tersebut Program TV Edukasi X-Sains berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Pakis V Surabaya.

ABSTRACT

Gultom, Rissanti Ayudita Oktaviery. 2021. The Effect Of The X-Science Education TV Program on The Fourth-grade Students' Science learning Outcomes at SDN Pakis V Surabaya. Bachelor Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisor: 1. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd., 2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

Keyword: X-Science Educational TV Program, Learning outcome, Science

Educational Television Program, such as X-Science Educational TV Program, is one of the government's innovations in providing educational programs for the public. This study aimed to describe the effect of the X-Science Education TV program on the fourth-grade students' science learning outcomes at SDN Pakis V Surabaya. The urgency of this study was the need to improve the quality of the process and student learning outcomes. The resource for online science learning from books and was not interactive can impact student learning outcomes.

The study was an experimental design with a nonequivalent control group design. The study subject was fourth-grade students at SDN Pakis V Surabaya. This study used the purposive sampling technique and selected class IV A and IV B as the experimental and control group, respectively. The study instrument was a pre-and post-test using the google form application. The data collection technique was the learning outcome test. The data analysis technique was an independent sample T-test using IBM SPSS 24 application.

The test analysis results obtained from the independent sample T-test showed $t \text{ count} > t \text{ table value}$, $2.298 > 2.024$. Hence, H_0 was rejected and H_a was accepted. The significance value (2-tailed) was $0.027 < 0.05$, so there was a significant difference between the control and experimental groups' learning outcomes. The amount effect of the X-Science TV Educational Program on science learning in fourth-grade students at SDN Pakis V Surabaya was 31.06%. Based on the percentage gain, the X-Science TV Education Program positively affects science learning outcomes for fourth-grade students at SDN Pakis V Surabaya.

MOTTO

“Sebab segala sesuatu adalah dari Dia, dan oleh Dia, dan kepada Dia. Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya!”

(Roma 11:36)

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pengaruh Program TV Edukasi X-Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Pakis V Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam mendapatkan predikat strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini berdasarkan penelitian yang telah penulis laksanakan di SDN Pakis V Surabaya, yang dilengkapi dengan analisis dan pembahasan data hasil pengamatan serta didukung dengan kajian pustaka.

Dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini penulis banyak bantuan, dorongan serta kesempatan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing langkah-langkah penyusunan skripsi penulis serta memberikan saran yang bermanfaat.
2. Hery Setiyawan S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing langkah-langkah penyusunan skripsi penulis serta memberikan saran yang bermanfaat.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi supaya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

4. Irawan Muhanik, M.Pd selaku kepala SDN Pakis V yang bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu guru dan staf SDN Pakis V yang turut membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu untuk menjadi calon guru SD profesional.
7. Orang tua, saudara, dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 dan Badan Eksekutif Mahasiswa angkatan 2019-2020 yang bersedia berbagi pengetahuan, diskusi, dan dukungan selama penulisan skripsi.
9. Sahabat terkasih, Septaria Agina yang telah memberikan dukungan dan doa atas proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan kajian di penelitian berikutnya.

Surabaya, 19 Juli 2021

Penulis



Rissanti Ayudita Oktaviery Gultom
NPM : 17650014

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB I 1 | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 4 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 4 |
| 1.6 Definisi Operasional | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Program TV Edukasi X-Sains | 7 |
| 2.2 Belajar..... | 9 |
| 2.2.1 Pengertian Belajar | 9 |
| 2.1.3 Hasil Belajar IPA..... | 9 |
| 2.3 Penelitian yang Relevan | 11 |
| 2.4 Hipotesis | 13 |
| 2.5 Kerangka Berpikir..... | 13 |
| BAB III | 15 |
| METODE PENELITIAN..... | 15 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 15 |
| Tabel 3.1..... | 16 |

| | |
|--|------------|
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 16 |
| 3.2.1 Populasi..... | 16 |
| 3.2.2 Sampel..... | 17 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 17 |
| 3.4. Variabel Penelitian..... | 18 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data..... | 18 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 3.7. Validitas Instrumen Penelitian | 20 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 21 |
| 3.8.1 Uji Normalitas..... | 22 |
| 3.8.2 Uji Homogenitas | 23 |
| 3.8.3 Uji Hipotesis | 24 |
| BAB IV | 26 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi dan Sampel Penelitian..... | 26 |
| 4.2 Gambar Pelaksanaan Penelitian..... | 27 |
| 4.3 Hasil Uji Instrumen | 27 |
| 4.4 Hasil Uji Prasyarat Analisis | 29 |
| 4.4.1 Uji Normalitas | 30 |
| 4.4.2 Uji Homogenitas..... | 30 |
| 4.5 Hasil Uji hipotesis..... | 31 |
| 4.6 Pembahasan..... | 33 |
| BAB V..... | 38 |
| KESIMPULAN..... | 38 |
| 5.1 Simpulan | 38 |
| 5.2 Saran | 389 |
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| LAMPIRAN..... | 42 |
| LAMPIRAN II..... | 76 |
| LAMPIRAN III | 77 |
| LAMPIRAN IV | 90 |
| LAMPIRAN V..... | 100 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design..... | 16 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 19 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 27 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas..... | 28 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas..... | 30 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas..... | 31 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir..... | 14 |
|---|----|