

**HUBUNGAN ANTARA ASUPAN ZAT GIZI DENGAN STATUS GIZI
BERDASARKAN INDEKS MASSA TUBUH (IMT) PADA ANAK KELAS 4
DAN 5 SEKOLAH DASAR NEGERI V RAMBUTAN KECAMATAN
BANGSAL SARI KABUPATEN JEMBER**

PROPOSAL SKRIPSI

**Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Guna
Meraih Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh :

Ravina Munni Khan

NPM : 17700024

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROPOSAL SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA ASUPAN ZAT GIZI DENGAN STATUS GIZI
BERDASARKAN INDEKS MASSA TUBUH (IMT) PADA ANAK KELAS 4
DAN 5 SEKOLAH DASAR NEGERI V RAMBUTAN KECAMATAN
BANGSAL SARI KABUPATEN JEMBER**

Ditujukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh :

Ravina Munni Khan

NPM: 17700024

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal: 8 Juni 2020

Pembimbing



DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

NIP: 197511102002122001

Penguji



I Made Subhawa Harsa, dr, M.Si.

NIK : 12699-ET

HALAMAN PENGESAHAN

PROPOSAL SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA ASUPAN ZAT GIZI DENGAN INDEKS MASSA
TUBUH(IMT) PADA ANAK KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH DASAR
NEGERI V RAMBUTAN KECAMATAN BANGSAL SARI
KABUPATEN JEMBER**

Ditujukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh :

Ravina Munni Khan

NPM: 17700024

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal: 8 Juni 2020

Pembimbing



DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

NIP: 197511102002122001

Penguji



I Made Subhawa Harsa, dr, M. Si.

NIK : 12699-ET

Lampiran 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Ravina Munni Khan

NPM 17700024

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan judul “Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Berdasarkan Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Negeri V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari Kabupaten Jember”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya,

 : pernyataan
(Ravina Munni Khan)

NPM : 17700024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN DIUNGGAH

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Ravina Munni Khan

NPM 17700024

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran

Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul “Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Berdasarkan Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Negeri V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari Kabupaten Jember”, bersedia untuk diunggah dalam *e-repository* Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan dimanfaatkan untuk masyarakat luas. Surat pernyataan persetujuan ini digunakan sebagaimana diperlukan.

Surabaya, 10 November 2020

Yang membuat pernyataan



(Ravina Munni Khan)

NPM : 17700024

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan petunjuk Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya, beserta perjuangan yang maksimal, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA ASUPAN ZAT GIZI DENGAN STATUS GIZI BERDASARKAN INDEKS MASSA TUBUH (IMT) PADA ANAK KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH DASAR NEGERI V RAMBUTAN KECAMATAN BANGSAL SARI KABUPATEN JEMBER”**.

Adapun maksud dan tujuan penulis menyusun proposal ini adalah sebagai acuan dalam mengerjakan Tugas Akhir yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis berhasil menyelesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Suhartati, dr, MS. dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. DR. Dr. Candra Rini HP, M.Kes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini serta selalu sabar dan menuntun penulis dari awal pembuatan proposal Tugas Akhir sampai selesai.
3. I Made Subhawa Harsa, dr, M.Si. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis demi perkembangan penulisan dan perbaikan Tugas Akhir ini.

4. Segenap Tim Pelaksana Tugas Akhir dan sekretariat Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Tugas Akhir.
5. Kedua orang tua, kakak dan adik yang selalu mengingatkan, memberikan doa, dukungan dan semangat tiada henti kepada penulis.
6. Segenap Tim Pelaksana Proposal Tugas Akhir Fakultas Kedokteran yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Proposal Tugas Akhir.
7. Sahabat-sahabat saya, Abror, Wisnu, Edwin, Made dan semua teman-teman kelas 2017 B yang telah ikut serta membantu, memberikan dukungan doa dan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Keluarga BEM kabinet BERGERAK FK UWKS, yang telah memberikan dukungan doa dan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah membantu penyelesaian Proposal Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca, pengembangan ilmu kedokteran, dan berbagai pihak yang terkait

Surabaya, 10 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi peneliti.....	5
2. Bagi institusi pendidikan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Status Gizi	6
1. Pengertian gizi.....	6
2. Pengertian status gizi.....	6
3. Faktor yang mempengaruhi status gizi.....	8

4. Penilaian Status Gizi	10
5. Kriteria IMT	12
6. Pengukuran status gizi anak sekolah.....	15
B. Hubungan Antara Status Gizi dengan Indeks Massa Tubuh.....	18
C. Anak Sekolah Dasar.....	20
1. Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	20
2. Kebutuhan Gizi Pada Anak Sekolah Dasar	20
D. Pola Konsumsi Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar	22
1. Pengertian Pola Konsumsi Makanan Anak Sekolah Dasar	22
2. Jenis makanan jajanan anak sekolah	23
3. Nilai Gizi Makanan Jajanan Anak Sekolah	24
4. Kecukupan Gizi Anak Sekolah	24
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	26
A. Kerangka Konsep	26
B. Penjelasan Kerangka Konsep.....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
D. Jadwal Pengumpulan Data	29
E. Alat Dan Bahan Yang Digunakan	30
1. Alat	30
2. Bahan.....	30

F. Variabel Penelitian.....	30
1. Variabel Indipenden	30
2. Variabel Dependen.....	30
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
H. Instrumen Dan Prosedur Penelitian	32
1. Instrumen Penelitian.....	32
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
I. Teknik Pengolahan Data	32
J. Teknik Analisis Data.....	34
K. Analisis Data	36
L. Alur Penelitian.....	37
M. Penjelasan Diagram Alur Penelitian	37
N. Kualifikasi Dan Jumlah Petugas.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	38
A. Gambaran Umum Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Analisis Univariat.....	38
2. Analisis Bivariat.....	46
BAB VI PEMBAHASAN	48
A. Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Anak Sekolah.....	48
B. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB VII PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kriteria IMT Pada Laki- Laki dan Perempuan	
Usia 6 – 12 tahun	13
Tabel 2.2 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Berdasarkan	
Indeks	20
Tabel 4.1 Definisi Oprasional.....	30
Tabel 4.2 Asupan Zat Gizi	31
Tabel 4.3 Status Gizi dan Indeks (BB/U).....	33
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di	
Sekolah Dasar Negeri V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari	
Jember	38
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Frekuensi Makan Per-	
hari di Sekolah Dasar Negeri V Bangsal Sari Jember.....	39
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Sarapan di	
Sekolah Dasar Negeri V Bangsal Sari Jember.	41
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Membawa	
bekal di Sekolah Dasar Negeri V Bangsal Sari Jember.	42
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Konsumsi Makanan	
yang Mengandung Karbohidrat, Lemak, dan Protein di Sekolah	
Dasar Negeri V Bangsal Sari Jember.....	43
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Siswa Kelas 4 dan 5 SD	
Berdasarkan Asupan Zat Gizi di Sekolah Dasar Negeri V	
Rambutan Kecamatan Bangsal Sari Jember.....	44

Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Status Gizi Responden Siswa Kelas 4 dan 5	
SD Berdasarkan IMT di Sekolah Dasar Negeri V Rambutan	
Kecamatan Bangsal Sari Jember.....	45
Tabel 5.8 <i>Crosstabulation</i> Asupan Zat Gizi terhadap Status Gizi Siswa SDN	
V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari jember	47
Tabel 5.9 Hasil Uji Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Asupan Zat Gizi	
terhadap Status Gizi Siswa SDN V Rambutan Kecamatan Bangsal	
Sari jember.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 4.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulsan.....	62
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden	63
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	64
Lampiran 4 Information Inform Consent	65
Lampiran 5 Pernyataan Telah Melaksanakan Informed Consent	67
Lampiran 6 Kuesioner	68
Lampiran 7 Data Kusioner	70
Lampiran 8 Indeks Massa Tubuh	72
Lampiran 9 Printscreen Hasil Spss Rank Spearman	75
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	7

ABSTRAK

Munni, Ravina. 2020. *Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Berdasarkan Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Negeri V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari Kabupaten Jember*. Fakultas Kedokteran. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

Masalah gizi pada anak sekolah masih relatif tinggi. Anak sekolah merupakan salah satu kelompok rawan gizi yang perlu mendapatkan perhatian keadaan gizinya, agar di kemudian hari mereka menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran asupan zat gizi dan status gizi berdasarkan indeks massa tubuh (IMT) dengan melihat prevalensi kegemukan, kekurangan, dan kependekan pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Bangsal Sari Kabupaten Jember. penelitian ini melibatkan 43 sampel siswa kelas 4 dan 5 yang berasal dari SD Negeri V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari Kabupaten Jember. Siswa dipilih menjadi responden dengan teknik *total sampling* menggunakan kriteria inklusi. dengan dilakukan Pengukuran tinggi dan berat badan pada seluruh responden untuk selanjutnya dihitung indeks massa tubuh (IMT) untuk masing-masing responden. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner yang dilakukan pada bulan September tahun 2020. kemudian diolah secara statistik univariat dan bivariat dengan menggunakan Uji korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan ($p = 0,000$) antara asupan zat gizi dengan status gizi berdasarkan indeks massa tubuh di SDN V Bangsal Sari Jember.

Kata Kunci : Asupan zat gizi, Status gizi, Anak usia sekolah, IMT.

ABSTRAK

Munni, Ravina. 2020. *Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Berdasarkan Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Negeri V Rambutan Kecamatan Bangsal Sari Kabupaten Jember*. Fakultas Kedokteran. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

Nutritional problems among school children are still relatively high. School children are one of the nutrient-prone groups that need attention on their nutritional status, so that in the future they become quality human resources. This study aims to analyze the description of nutrient intake and nutritional status based on body mass index (IMT) by looking at the prevalence of obesity, thinness, and shortness of elementary school students in Bangsal Sari District, Jember Regency. This study involved 43 samples of grade 4 and 5 students from SD Negeri V Rambutan, Bangsal Sari District, Jember Regency. Students were selected to be respondents with a total sampling technique using inclusion criteria. by measuring the height and weight of all respondents and then calculated the body mass index (IMT) for each respondent. Data was collected using a questionnaire conducted in September 2020. Then it was processed statistically univariate and bivariate using the Rank Spearman correlation test. The results of this study showed a significant relationship ($p = 0.000$) between nutrient intake and nutritional status based on body mass index at SDN V Bangsal Sari Jember.

Keywords : *Nutritional intake, Nutritional status, School age children, IMT*