

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN
STATUS GIZI PADA ANAK KELAS 4 DAN 5
SEKOLAH DASAR NEGERI LOMBANG 1 GILI RAJA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi
Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran**



**Oleh:
Abror Reyadi HS
NPM : 17700056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN
STATUS GIZI PADA ANAK KELAS 4 DAN 5
SEKOLAH DASAR NEGERI LOMBANG 1 GILI RAJA**

**Ditujukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Meraih Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

Abror Reyadi HS

NPM : 17700056

Menyetujui untuk diuji

pada tanggal: 14 Desember 2020

Penguji I/ Pembimbing,



DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

NIK : 197511102002122001

Penguji II



I Made SubhawaHarsa, dr., M.Si.

NIK : 12699-ET

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN
STATUS GIZI PADA ANAK KELAS 4 DAN 5
SEKOLAH DASAR NEGERI LOMBANG 1 GILI RAJA**

Oleh:

Abror Reyadi HS

NPM : 17700056

Telah di uji pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Desember 2020

dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I/ Pembimbing,



DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

NIK : 197511102002122001

Penguji II



IMade SubhawaHarsa, dr., M.Si.

NIK : 12699-ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Abror Reyadi HS

NPM : 17700056

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan judul “Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lumbang 1 Gili Raja”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 November 2020

Yang membuat pernyataan



(Abror Reyadi HS)

NPM : 17700056

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya

Nama : Abror Reyadi HS

NPM : 17700056

Program studi : Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul " Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lombang 1 Gili Raja", bersedia untuk diunggah dalam e-repository Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 10 November 2020

Yang membuat pernyataan


(Abror Reyadi HS)

NPM : 17700056

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan Proposal Tugas Akhir dengan judul **”Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lombang 1 Gili Raja”**. Penulis terdorong untuk meneliti topik ini karena masalah status gizi anak sekolah yang tidak normal masih banyak dijumpai.

Tugas akhir ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Suhartati, dr. MS. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. DR. Dr. Candra Rini HP, M.Kes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. I Made Subhawa Harsa, dr.M.Si. sebagai penguji Skripsi.
4. Segenap Tim Pelaksana Tugas Akhir dan sekretariat Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Skripsi.
5. Kedua orang tua yang selalu mengingatkan, memberikan doa, dukungan dan semangat tiada henti kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat saya, Ravina, Edwin, Lina, Heniyati, Riska Ammalia Putri dan Semua teman-teman kelas 2017 B yang telah ikut serta membantu dan memberikan dukungan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Akhirnya kami berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 5 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LEMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Status Sosial Ekonomi	7
B. Konsep Status Gizi	8
C. Konsep Anak Usia Sekolah.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	23
B. Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	25

C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Instrumen dan Prosedur Penelitian.....	27
G. Pengolahan Data.....	29
H. Analisis Data	30
I. Alur Penelitian.....	32
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Analisa Univariat.....	33
B. Analisa Bivariat	44
BAB III PEMBAHASAN	
A. Pembahasan.....	46
B. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB III SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Status gizi berdasarkan indeks antropometri.....	13
Tabel II.2	Klasifikasi status gizi menurut cara antropometri.....	13
Tabel IV.1	Definisi Operasional	27
Tabel IV.2	Kisi-kisi kuesioner Status Sosial Ekonomi	28
Tabel V.1	Gambaran Mean, Standar Deviasi Bera Badan Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020.....	33
Tabel V.2	Gambaran Mean, Standar Deviasi Tinggi Badan Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020.....	33
Tabel V.3	Gambaran Mean, Standar Deviasi IMT Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	33
Tabel V.4	Distribusi Responden Menurut Pendidikan Ayah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020.....	34
Tabel V.5	Distribusi Responden Menurut Pendidikan Ibu Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020.....	35
Tabel V.6	Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ayah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	36
Tabel V.7	Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ibu Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	37
Tabel V.8	Distribusi Responden Menurut Penghasilan Ayah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	38
Tabel V.9	Distribusi Responden Menurut Penghasilan Ibu Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	39
Tabel V.10	Distribusi Responden Menurut Status Rumah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	40

Tabel V.11	Distribusi Responden Menurut Kendaraan Yang Dimiliki Responden Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	41
Tabel V.12	Distribusi Responden Menurut Status Sosial Ekonomi Keluarga Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	42
Tabel V.13	Distribusi Responden Menurut Status Gizi Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	43
Tabel V.14	Hasil Status Gizi Menurut Status Sosial Ekonomi Keluarga Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja Tahun 2020	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	Kerangka Konseptual	23
Gambar IV.1	Alur Penelitian	32
Gambar V.1	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Pendidikan Ayah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	34
Gambar V.2	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Pendidikan Ibu Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	35
Gambar V.3	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ayah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	36
Gambar V.4	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ibu Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020.....	37
Gambar V.5	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Penghasilan Ayah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	38
Gambar V.6	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Penghasilan Ibu Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	39
Gambar V.7	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Status Kepemilikan Rumah Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	40
Gambar V.8	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Kendaraan Yang Dimiliki Responden Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	41
Gambar V.9	Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Status Sosial Ekonomi Keluarga Pada Anak Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020	42

Gambar V.10 Diagram Batang Distribusi Responden Menurut Statuss Gizi Pada Anak

Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020..... 43

Gambar V.11 Hasil Status Gizi Menurut Status Sosial Ekonomi Keluarga Pada Anak

Kelas 4 dan 5 SDN Lombang 1 Gili Raja tahun 2020..... 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan	55
Lampiran 2	Surat Pengantar Kuesioner	56
Lampiran 3	Information Informed Consent	57
Lampiran 4	Surat Persetujuan Menjadi Responden / Subyek Penelitian...	59
Lampiran 5	Pernyataan Telah Melaksanakan Informed Consent.....	61
Lampiran 6	Kuesioner.....	62
Lampiran 7	Rekapitulasi Data Penelitian.....	68
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik Rank Spearman	70
Lampiran 9	Sertifikat Kelaikan Etik.....	74
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Tugas Akhir	75
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 12	Surat Pernyataan Penulisan Hasil Penelitian Dijurnal Ilmiah	80
Lampiran 13	Surat Pernyataan Persetujuan Diunggah	81

ABSTRAK

Reyadi, Abror. 2020. *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lombang 1 Gili Raja*. Fakultas Kedokteran. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

Status gizi penting pada anak usia sekolah karena di masa ini pertumbuhan dan perkembangan sangat membutuhkan suplai nutrisi. Data Risesdas 2014 secara nasional menunjukkan bahwa sebanyak 11,2% dari anak usia 6–12 tahun mengalami masalah gizi kurang, sedangkan 18,8% mengalami masalah gizi berlebih. Salah satu penyebab timbulnya masalah status gizi adalah status sosial ekonomi keluarga. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dengan status gizi pada anak usia sekolah. Metode penelitian menggunakan survey dengan teknik korelasional. Populasinya adalah seluruh orang tua dan anak kelas 4 dan 5 yang bersekolah di SDN Lombang I Gili Raja dengan sampel 30 responden diambil secara total sampling. Instrumen penelitian kuesioner, Analisis uji rank spearman dengan tingkat kemaknaan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (63,3%) memiliki status gizi baik, dan sebagian besar (73,3%) dengan status sosial ekonomi keluarga sedang. Hasil uji rank spearman didapatkan nilai $P = 0,001 < 0,05$, berarti ada hubungan yang bermakna antara status sosial ekonomi keluarga dengan status gizi pada anak kelas 4 dan 5 SD Negeri Lombang I Gili Raja. Dapat disimpulkan semakin baik status sosial ekonomi keluarga maka semakin baik pula status gizi anak. Diharapkan tenaga kesehatan memberikan penyuluhan kepada orang tua tentang pentingnya status gizi anak yang optimal agar dapat menghindari gizi kurang maupun gizi lebih yang akan memberikan dampak negatif pada kehidupan anak.

Kata kunci: *Status sosial ekonomi, Status gizi.*

ABSTRACT

Reyadi, Abror. 2020. *The Relationship Between Family Socio-Economic Status and Nutritional Status of Children in Grade 4 and 5 of Lombang 1 Gili Raja State Elementary School*. Supervisor: DR. Dr. Candra Rini HP, M. Kes.

Nutritional status is important for school-age children because during this period growth and development really need a nutritional supply. National Basic Health Research data for 2014 shows that 11.2 percent of children aged 6 to 12 years old have malnutrition problems, while 18.8 percent has problems with excess nutrition. One of the causes of nutritional status problems in society is related to family socioeconomic status. The research aims to determine the relation between family socioeconomic status and the nutritional status of children at school age. The research method applies a survey with correlation techniques. Population in this research is all parents and children in grades 4 and 5 in elementary schools who attended *SDN Lombang I Gili Raja* with a sample of 30 respondents taken by total sampling. Instrument in this research was a questionnaire, rank Spearman test analysis with a significance level of 0,05. The result indicates that 63,3 percent have a good nutritional status with 73.3 percent of middle family socioeconomic status. The spearman rank test results showed the value of $P = 0,001 < 0,05$, which means that there is a significant relation between family socioeconomic status and the children nutritional status in 4 and 5 grade in *SDN Lombang I Gili Raja*. Thus, it can be concluded that the better family socioeconomic status concept, so it also can make children nutritional status better. It is hoped that health workers will provide counseling to parents about the importance of optimal children's nutritional status in order to avoid malnutrition and excess nutrition which will have a negative impact on children's lives.

Keywords *Socioeconomic status, Nutritional status*