

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

APRILIA SINDI FADILA

NPM. 16650022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

APRILIA SINDI FADILA

NPM. 16650022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel Jurnal Pendidik Dasar oleh Aprilia Sindi Fadila, NPM. 16650022, dengan judul Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian

Surabaya, 14 Juli 2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing pertama



Friendha Yuanta, S.Pd.,M.Pd.

Pembimbing kedua



Diah Yovita Suryarini, S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangn di bawah ini:

Nama : Aprilia Sindi Fadila

NPM : 16650022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Manukan Kulon No.102 RT 02 RW 10, Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini bener-bener hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagaimana maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 22 Juli 2020



NPM. 16650022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Aprilia Sindi Fadila
Npm : 16650022
Judul : Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar

Telah dipertanggung jawabkan dihadapan penguji 1, penguji 2, dan penguji 3 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI I

Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

Nik:15742-ET



PENGUJI II

Diah Yovita Suryarini, S.Sos.M.Pd.

Nik:15745-ET



PENGUJI III

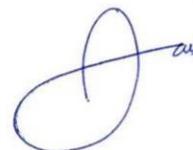
Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd.

Nik:16754-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

NIK. 94239-ET

MOTTO

PERCAYA DIRI, JUJUR, TELATEN

PercAYA diri untuk menGHADAPi

Jujur dALAM semua HAL

TeLATen untuk memperoleh HASIL

BersUSAH-sUSAH dAHULU bersenANG-senANG kemudian

Tidak AdA YANG SIA-SIA HASIL PASTI ADA

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya buat persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, ibu Hanik dan bapak Faujim yang telah mendukung dan memberi kasih sayang yang luar biasa kepada saya. Ini adalah doa yang telah dikabulkan oleh Allah dan cita-cita orang tua saya yang sudah aku perjuangkan. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat untuk anak perempuanmu ini.

Kakak dan adek saya kakak Riska dan adek Alif yang telah mendukung dan membantu saya memberi motivasi. Makasih sudah menjadi saudara terbaikku

Ponakan cantik Syifa yang telah menjadi penghibur disaat aku lelah dan bosan melihat skripsi. Makasih sudah menjadi semangat cantikku

Partner hidupku saya Fauzi yang selalu menemani mengerjakan skripsi sampai bergadang, memberikan aku semangat dan doa. Terima kasih atas dukungannya

Teman-teman seperjuangan PGSD-A angkatan 2016 yang selama 4 tahun bersama. Teman berbagai suka duka di kampus tercinta.

ABSTRAK

Aprilia Sindi Fadila. 2020. *Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah dasar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd. dosen Pembimbing II: Diah Yovita Suryarini, S.Sos.M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan media pembelajaran, media ular tangga, matematika

Tujuan penulis ini adalah untuk mengembangkan media ular tangga dalam materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas III SD Darul Ulum Surabaya dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Desain penulis akan memodifikasi permainan ular tangga menjadi media pembelajaran yang akan disesuaikan melalui bahan ajar beserta kompetensi yang akan diberikan. Pendekatan media ular tangga ini akan berpusat pada Anak didik dan anak didik akan makin aktif dalam menggunakan media pembelajaran. Metode yang digunakan pengembangan ini adalah Model desain pembelajaran ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Model ADDIE yaitu salah satu model yang dapat menuntun siswa untuk merencanakan proses pembelajaran secara aktif. Media ular tangga ini hanya mendapat validasi dari para ahli media dan materi, penulis tidak melakukan implementasi di sekolah karena adanya pandemik virus covid-19. Oleh. Karena itu, berdasarkan hasil dari validasi pengembangan ini mendapat presentase 80% idari ahli media termasuk kategori cukup layak dan presentase 100% dari ahli materi termasuk kategori layak sehingga media ular tangga pembelajaran matematika materi penjumlahan idan pengurangan kelas III SD Darul Ulum dinyatakan layak untuk dipergunkan dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berarti yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli media yang telah mengisi angket instrument angket ahli media .
7. Ria Fibrianan, S.Pd selaku validator ahli materi yang telah mengisi angket instrumen ahli materi.

8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
9. Orang tua saya dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi.
11. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, Juni 2020

Penulis

Aprilia Sindi Fadila

16650022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEORISINALAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah.....	2
Rumusan Masalah.....	3
Tujuan Pengembangan	3
Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	3
Manfaat Pengembangan	4
Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Media Pembelajaran Ular Tangga.....	6
Tujuan Penggunaan Media Ular Tangga.....	6
Manfaat Penggunaan Media Ular Tangga.....	7
Kelebihan Dan Kelemahan Media Ular Tangga	8

Pembelajaran Matematika.....	9
Karakteristik Pembelajaran Matematika	9
Penelitian Terdahulu	9
BAB III METODE PENELITIAN	
Jenis Penelitian.....	11
Tempat dan Waktu Penelitian	11
Subjek dan Objek Penelitian	12
Prosedur Penelitian.....	12
Teknik Analisis Data.....	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
Produk Media Ular Tangga.....	17
Penyajian Data Uji Coba dan Saran	19
BAB V PENUTUP	
Simpulan	24
Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai Validasi Ahli Media	19
Tabel 4.2 Daftar Nilai Validasi Ahli Materi.....	21

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahap Model ADDIE	12
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 benner Ular Tangga.....	17
Gambar 3.2 Kartu Pertanyaan.....	17
Gambar 3.3Dadu.....	18
Gambar 3.4 Bidak.....	18
Gambar 3.5 Kotak Penyimpanan Kartu pertanyaan.....	19