

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA MOTIVASI
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA**

(Studi Kasus Siswa-Siswi Di SDN Sawahan IV Surabaya)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Oleh :

VENANSIUS YANSEN JEDADU

NPM : 16540009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2020

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA MOTIVASI
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA**

(Studi Kasus Siswa-Siswi Di SDN Sawahan IV Surabaya)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh :

VENANSIUS YANSEN JEDADU

NPM : 16540009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : VENANSIUS YANSEN JEDADU

NPM : 16540009

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambi-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



VENANSIUS YANSEN JEDADU

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI
SARANA MOTIVASI PENINGKATAN MINAT BACA
SISWA
(Studi Kasus Siswa-Siswi Di SDN Sawahan IV Surabaya)

Nama : VENANSIUS YANSEN JEDADU

NPM : 16540009

Skripsi Ini Telah Disetujui Dosen Pembimbing Untuk Diujikan

PEMBIMBING I



Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

PEMBIMBING II



Fahriyah, S.Sos., MA.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Peprustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari / Tanggal : Jum'at / 24 Januari 2020

Pukul :16.30 WIB

Dewan Penguji,

Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

Ketua

Fahriyah, S.Sos., MA.

Sekretaris

Bambang Prakoso, S.Sos., M. IP.

Anggota

Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP.

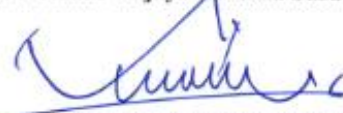
Anggota



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Suahyo Tri Budiono, M.Si

MOTTO

Impianku bukanlah untuk menjadi yang terbaik.

Tapi menjadi seseorang yang tidak akan membuat diriku sendiri malu.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecilku untuk ayah dan ibuku

yang selalu mendukung setiap jalan yang telah ku pilih

hingga aku menempuh pendidikan ku di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA MOTIVASI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA (Studi Kasus Siswa-Siswi Di SDN Sawahan IV Surabaya)**.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 bagi mahasiswa program Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP. selaku pembimbing I yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini

4. Ibu Fahriyah, S.Sos., MA. selaku pembimbing II yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini
5. Ibu Dian Nurtjahjaning Panjtawati selaku Kepala SDN Sawahan IV Surabaya yang telah memberikan izin tempat dan informasi dan data-data yang dibutuhkan penulis
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memeberikan informasi dan ilmu serta arahan bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas ILmu Sosial dan Ilmu Politik
7. Teman-teman seperjuangan yang telah membagi suka dan duka selama masa perkuliahan dan dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih atas semua bimbingan, bantuan, dan dorongan yang telah diberikan. Semoga Yang Maha Kuasa selalu memberikan kekuatan, berkat, dan kesehatan atas kebaikan budi Bapak/Ibu/Saudara/Saudari. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk pengembangan perpustakaan.

Surabaya, Januari 2020

Penulis

ABSTRAK

VENANSIUS YANSEN JEDADU 16540009, 2020. GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA MOTIVASI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA (Studi Kasus Siswa-Siswi Di SDN Sawahan IV Surabaya).

Pembimbing : (1) Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP (2) Fahriyah, S.Sos., MA..

Perpustakaan sekolah merupakan pusat informasi disekolah yang memberikan pelayanan optimal kepada siswa, sebagai tempat informasi yang dikumpulkan, diorganisasikan, dan disebarakan. Pengolahan perpustakaan, penyediaan tempat, penempatan petugas, penyediaan sarana dan prasarana, masih terkesan seadanya. Rumusan masalah adalah tentang bagaimana perkembangan gerakan literasi sekolah dalam peningkatan motivasi siswa di SDN Sawahan IV Surabaya. Dengan tujuan sebagai berikut : (1) untuk mengetahui pembiasaan program literasi di SDN Sawahan IV Surabaya, (2) untuk mengetahui pengembangan program literasi di SDN Sawahan IV Surabaya, dan (3) untuk mengetahui pembelajaran program literasi di SDN Sawahan IV Surabaya. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif. Penetapan informan dengan prosedur purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan hasil penelitian sebagai berikut : (1) perpustakaan SDN Sawahan IV Surabaya telah berhasil dalam pembiasaan literasi di lingkungan sekolah. Dari kegiatan-kegiatan yang ada diperpustakaan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Misalkan saja kegiatan *story telling* dan layanan sirkulasi yang berjalan setiap hari, (2) berhasil dalam melaksanakan pengembangan literasi di lingkungan sekolah. Dengan beberapa inovasi kegiatan, yakni pemutaran film dan kegiatan kunjungan yang dilakukan oleh perwakilan siswa-siswi yang didampingi oleh guru dan petugas perpustakaan., dan (3) berhasil dalam melakukan pembelajaran literasi di sekolah. Dengan melakukan variasi dalam teknik membaca agar siswa mampu memahami dari setiap pembelajaran yang dilakukan, dan pembuatan madding yang secara tidak langsung melatih dan mendidik siswa agar mampu bekerjasama dalam tim dan melatih sikap bertanggungjawab mereka akan pekerjaan yang sedang mereka kerjakan. Para siswa juga dilatih untuk menyeleksi informasi yang dibutuhkan mereka untuk bahan membuat madding.

Kata Kunci : Perpustakaan Sekolah, Minat Baca, Gerakan Literasi Sekolah, dan Motivasi

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN COVER	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Kajian Penelitian Terdahulu	8

1.7 Landasan Teori	11
1.7.1 Perpustakaan Sekolah	11
1.7.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah	13
1.7.3 Definisi Manfaat Perpustakaan Sekolah	16
1.7.4 Definisi Motivasi	18
1.7.5 Definisi Minat Baca	19
1.7.6 Gerakan Literasi Sekolah	20
1.8 Metode Penelitian	25
1.8.1 Penetapan Informan	26
1.8.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
1.8.3 Kehadiran Peneliti	28
1.8.4 Lokasi Penelitian	29
1.8.5 Sumber Data	30
1.8.6 Prosedur Pengumpulan Data	30
1.8.7 Teknik Analisis Data	32
1.8.7.1 Analisis Kualitatif	33
1.8.7.2 Analisis Isi	34
1.8.7.3 Analisis Komperatif	35
BAB II	36
GAMBARAN UMUM	36
2.1 Sejarah SDN Sawahan IV Surabaya	36
2.2 Visi, Misi, dan Tujuan	36
2.2.1 Visi, Misi, dan Tujuan SDN Sawahan IV Surabaya	36
2.2.2 Visi, Misi, dan Tujuan Perpustakaan SDN Sawahan IV	

Surabaya	37
2.3 Struktur Organisasi	38
2.4 Jam Operasional	40
2.5 Pemustaka Perpustakaan SDN Sawahan IV Surabaya	40
2.6 Sumber Dana	41
2.7 Jenis dan Koleksi Perpustakaan	41
2.8 Layanan Perpustakaan SDN Sawahan IV Surabaya	42
2.8.1 Layanan Sirkulasi	43
2.8.2 Layanan <i>Storry Telling</i>	43
2.8.3 Pertunjukan Drama	44
2.8.4 Pembuatan Madding	44
2.8.5 Pembuatan Film	45
2.8.6 Referensi	46
2.8.7 Kunjungan	46
2.9 Sarana dan Prasarana	47
2.10 Tata Tertib	47
BAB III	49
PEMBAHASAN	49
3.1 Tahap Pembiasaan Literasi di Sekolah	49
3.2 Tahap Pengembangan Literasi di Sekolah	51
3.3 Tahap Pembelajaran Literasi di Sekolah	56
BAB IV	59
PENUTUP	59

1. Kesimpulan	59
2. Saran	60
Daftar Pustaka	62
DAFTAR LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Peneliti Terdahulu	9
---	---