

**INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA ABK  
DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



**Oleh :**

**JENNE PILIH PANGESTU**

**NPM : 14510009**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

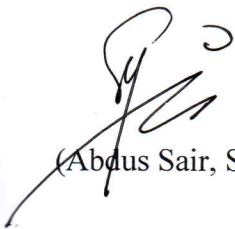
## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA ABK DALAM  
PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5  
SURABAYA

Nama : JENNE PILIH PANGESTU  
NPM : 14510009

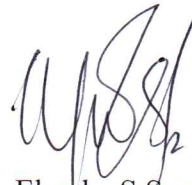
Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan

Dosen Pembimbing 1



(Abdus Sair, S.Sos., M.Sosio)

Dosen Pembimbing 2



(Yelly Elanda, S.Sos., MA)

## LEMBAR PENGESAHAN

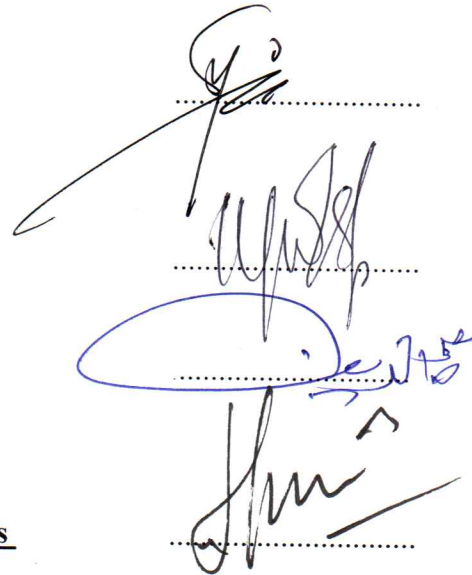
Skripsi ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Hari / Tanggal : Selasa 23 Juli 2019

Pukul : 09.00 WIB

Dewan Penguji :

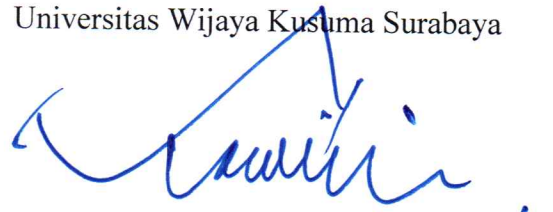
1. **Abdus Sair, S.Sos., M.Sosio**  
Pembimbing 1
2. **Yelly Elanda, S.Sos., MA**  
Pembimbing 2
3. **Umar Sholahudin, S.Sos., M.Sosio**  
Penguji 1
4. **Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos**  
Penguji 2



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each positioned above a horizontal dotted line. The signatures are: 1. A stylized signature for Abdus Sair. 2. A signature for Yelly Elanda. 3. A signature for Umar Sholahudin. 4. A signature for Sari Dewi Poerwanti.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Dean.

**Drs. Sueahyo Tri Budiono., M.Si**

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jenne Pilih Pangestu  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 06 Juni 1996  
NPM : 14510009  
Program Studi / Angkatan : Sosiologi / 2014  
Alamat : Jl. Manukan Peni 3 / 9, Kel Manukan Kulon, Kec  
Tandes Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi yang diajukan ini benar – benar hasil kerja saya sendiri.
- 2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Juli 2019

Yang menyatakan



JENNE PILIH P

NPM : 14510009



## ABSTRAK

Pendidikan suatu wadah dan proses terpenting dalam kehidupan bagi banyak orang untuk meraih mimpi dan tidak terkecuali bagi anak berkebutuhan khusus. Tetapi tidak banyak anak berkebutuhan khusus yang mampu berinteraksi dengan guru. Banyak dari sebagian mereka yang merasa minder atau kurang percaya diri untuk mengekspresikan dan menunjukkan jati diri mereka dikarenakan banyak dari masyarakat kita sendiri memandang sebelah mata para anak berkebutuhan khusus. Dengan adanya Pendidikan inklusi anak berkebutuhan khusus dapat bersekolah di sekolah umum meskipun hanya 5% kuota yang diterima dan dengan syarat ketentuan yang wajib dipenuhi. Rumusan masalah Interaksi sosial guru dan siswa ABK dalam pendidikan inklusi di SMPN 5 Surabaya dan dampak dari interaksi guru dan siswa ABK dari pendidikan inklusi yang diterapkan di SMPN 5 Surabaya. Mendeskripsikan interaksi guru dan siswa ABK dalam pendidikan inklusi di SMPN 5 Surabaya serta dampak yang ditimbulkan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi, penentuan informan menggunakan purposive sampling sehingga diambil 4 informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi guru dan siswa dalam pendidikan inklusi dengan berbagai cara memberikan motivasi terhadap siswa, menciptakan rasa nyaman, memberi sugesti, penggabungan kelas antara pendidikan inklusi dan reguler dengan upaya penggabungan kelas ini mereka para anak berkebutuhan khusus tidak merasa dikucilkan atau dipandang sebelah mata. Dampak yang ditimbulkan dari yang minder dan enggan bergaul dengan siswa-siswa dari kelas reguler akhirnya mau berinteraksi dan bergaul dengan siswa dari kelas reguler. Kondisi ini tentu akan menghasilkan rasa percaya diri pada siswa ABK sehingga mereka lebih siap untuk menghadapi kehidupan di masa yang akan datang. Selain dampak positif yang ditimbulkan ternyata masih ada juga beberapa dampak negatif yang masih menjadi PR untuk para guru yakni berkelahi, kurang komunikatif (bukan tunawicara melainkan kurangnya kosa kata dalam pengucapan kata), dan menjadi korban bully

Kata Kunci : Pendidikan Inklusi, Interaksi Sosial, Disabilitas.

## LEMBAR MOTTO

“PENGETAHUAN TIDAK HANYA  
DIDASARKAN PADA KEBENARAN SAJA,  
TETAPI JUGA KESALAHAN  
KARENA DARI KESALAHAN ITU  
KITA DAPAT PENGETAHUAN  
UNTUK BERBUAT YANG LEBIH BAIK”

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerahNya yang melimpah, kemurahan dan kasih setianya yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA ABK DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 SURABAYA”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana Sosilogi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik program studi Sosiologi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Terciptanya penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang terkait membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada :

1. Bapak Drs.Sucahyo Tri Budiono., MSi Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, memberikan nasehat dan motivasi.
2. Bapak Abdus Sair, S.Sos., M.Sosio Selaku Ketua Program Studi Sosiologi sekaligus dosen pembimbing satu.
3. Ibu Yelly Elanda, S.Sos., MA selaku Dosen Pembimbing satu serta Dosen Pembimbing dua yang senantiasa meluangkan waktu dan membantu, memberi kritik dan saran yang membangun, mengingatkan agar tidak lupa menyelesaikan skripsi.
4. Para Dosen Program Studi Sosiologi yang telah mengajarkan saya dan memberi saya ilmu sampai sekarang ini.
5. Kepada Alm. bapak dan mama saya yang selama ini jadi strong woman mendidik, membiayai, memberi motivasi, semangat hinga saat ini.
6. Kepada kedua kakak saya Dewi dan Johan serta semua ponakan Nisa, Meme, Sabita, Fauzi, Haidar, Joza dan semua keluarga sudah memberi dukungan untuk mencapai level ini.
7. Teman seangkatan saya tahun 2014 dan seperjuangan sudah menemani melewati sama – sama

8. Terima kasih kepada orang - orang tersayang Agatha, Ade, Ida, Candra selalu ada dalam hal apapun.
9. Terima Kasih kepada Para Informan yang telah meluangkan waktu sedikit untuk membantu memenuhi penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa disebutkan semuanya oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati penulis meminta maaf jika ada kesalahan dalam menulis skripsi ini dan berterima kasih kepada banyak pihak yang membantu. Dan penulis berharap agar dapat bermanfaat bagi pembaca

Surabaya, 23 Juli 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Persetujuan Dosen Pembimbing</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan Skripsi</b> .....	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Motto</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	7
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Penelitian Terdahulu .....	13
1.6. Kajian Pustaka .....	13
1.6.1. Teori Interaksi Sosial .....	15
1.6.2. Anak Berkebutuhan Khusus .....	18
1.6.3. Pendidikan Inklusi .....	19
1.7. Metode Penelitian .....	27
1.7.1. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	28
1.7.2. Kehadiran Peneliti .....	28
1.7.3. Lokasi Penelitian .....	29
1.7.4. Sumber Data .....	29
1.7.4.1. Data Primer .....	29
1.7.4.2. Data Sekunder .....	30
1.7.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	31
1.7.6. Teknik Analisis Data .....	32
<b>Bab II Gambaran Umum</b> .....	<b>33</b>
2.1. Profil Sekolah .....	34
2.2. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	35

<b>Bab III INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA ABK .....</b>	<b>37</b>
3.1. Interaksi Sosial Guru dan Siswa .....	37
3.1.1. Pada Saat Kelas Khusus Inklusif .....	38
3.1.2. Pada Saat Penggabungan Kelas.....	39
3.1.3. Pada Saat Di Luar Kelas .....	42
<b>Bab IV Dampak Dari Interaksi Guru Dan Siswa Dari Pendidikan Inklusi Yang Diterapkan Di SMPN 5 Surabaya .....</b>	<b>48</b>
4.1 Dampak Positif .....	48
4.1.1 Siswa Unggul Dalam Mengembangkan Diri .....	48
4.1.2. Melakukan Peniruan Hal Baik .....	49
4.1.3. Meningkatkan Rasa Percaya Diri .....	51
4.1.4. Melatih Kemandirian Siswa .....	52
4.1.5. Melatih Kreatifitas Siswa .....	53
4.2. Dampak Negatif	
4.2.1 Berkelahi .....	54
4.2.2 Menolak Berbuat Tindakan Tidak Terpuji .....	55
4.2.3 Kurang Komunikatif .....	61
<b>Bab V Kesimpulan dan Saran.....</b>	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan .....	64
5.2. Saran .....	64
Daftar Pustaka .....	66
Lampiran .....	68