

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI  
PERKEMBANGBIAKAN HEWAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA SISWA KELAS 4 MI HASYIM ASY'ARI SURABAYA**

**Skripsi**



**Oleh :**

**AHMAD DZUL KAUTSAR**

**NPM. 15650020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Ahmad dzul kautsar*, NPM 15650020, dengan judul *Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Materi Perkembangbiakan Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Siswa Kelas 4 MI Hasyim Asy'ari Surabaya*, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 8 Juli 2019

Disetujui oleh :

Pembimbing Pertama



**Dr. Tri Dayat, M.Pd**

Pembimbing Kedua



**Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ahmad Dzul Kautsar  
NPM : 15650020  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Perkebangbiakan Media Vidio Pembelajaran Pada Materi Perkebangbiakan Pada Siswa Kelas 4 MI Hasyim Asy'ARI Surabaya

Telah mempertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJUI

Tanda Tangan

PENGUJI I

**Dr. Tri Dayat, M.Pd**



PENGUJI II

**Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd**



PENGUJI III

**Hery Setivawan, S.Pd., M.Pd**



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



**Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd**  
NIK. 94239-ET

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas 4 MI Hasyim Asy'ari Surabaya" ini adalah hasil karya sendiri dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Surabaya, Juli 2019

Penulis



(Ahmad Dzul Kautsar)

NPM : 15650020

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita semua dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan kepada almarhum ayah saya yang semasa hidupnya telah mendidik dan menyanyangi dan membesarkan anak-anaknya dan saya ucapkan terima kasih juga kepada ibu tercinta yang telah memberi semangat dan motivasi selama 4 tahun perkuliahan di program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Untuk Semua teman-teman Organisasi Kemahasiswaan khususnya Dewan Perwakilan Mahasiswa dan Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2017 – 2018 dan Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar periode 2016 - 2017.

Terima kasih juga kepada teman-teman program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **MOTTO**

**“SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH MAKA  
DIA AKAN MENDAPATKAN”**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas 4 MI Hasyim Asy’ari Surabaya”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi tingkat sarjana strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan arahan berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Prof. H. Sri Harmaji, dr.Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

1. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Amalia Chamidah, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Tri Dayat, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing langkah-langkah skripsi penulis serta memberi saran, masukan, dan arahan yang bermanfaat untuk sekarang hingga hari-hari selanjutnya.
4. Noviana Desiningrum, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing langkah-langkah skripsi penulis serta member saran, masukan, dan arahan yang bermanfaat untuk sekarang hingga hari-hari selanjutnya.

5. Nur Hasyim, S. Ag. Selaku guru kelas IV MI Hasyim Asy,ari Surabayayang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Achmad Effendi, S. Ag. Selaku kepala Sekolah ynag bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Dalam penyusunan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penulis menyadari adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis maupun pembaca, baik sebagai acuan atau masukan untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 9 Juli 2019

Penulis



## **ABSTRAK**

**Kautsar, Ahmad Dzul.** 2019. *Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas 4 MI Hasyim Asy,ari Surabaya” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dosen Pembimbing I. : Dr. Tri Dayat. M. Pd. Dosen Pembimbing II : Noviana Desiningrum, S. Pd., M.Pd.*

### **Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Video Pembelajaran**

Permasalahan dalam proses pembelajaran yang dialami di beberapa sekolah dasar adalah kurang efektif dan efisiensinya proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sehingga hasil belajar siswa cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Siswa Kelas 4 MI Hasyim Asy’ari Surabaya. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang tiap siklusnya terdiri dari 4 tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas.

## **ABSTRACT**

**Kautsar, Ahmad Dzul.** 2019. Thesis entitled "Use of Learning Video Media in Animal Breeding Materials to Improve Student Learning Outcomes in Grade 4 Students of MI Hasyim Asy, Surabaya" Thesis Elementary Teacher Education Study Program. Supervisor I.: Dr. Tri Dayat. M. Pd. Advisor II: Noviana Desiningrum, S. Pd., M.Pd.sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas

**Keywords: Learning Outcomes, Learning Video Media**

Problems in the learning process experienced in some elementary schools are less effective and efficient learning processes carried out by teachers so that student learning outcomes tend to be low. This study aims to Improve Student Learning Outcomes Using Learning Video Media in Grade 4 Student Animal Reproduction Materials MI Hasyim Asy'ari Surabaya. This study uses classroom action research carried out in 2 cycles, each cycle consisting of 4 stages of planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that science learning using video learning media can improve student learning outcomes compared to before classroom action research was conducted.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.2 Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12

2.2.2 Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam proses pembelajaran .....	12
2.2.3 Pengertian Media Video Pembelajaran .....	14
2.2.4 Kelebihan dan kekurangan dari media video pembelajaran .....	15
2.3 Pembelajaran IPA .....	16
2.3.1 Pembelajaran IPA di SD .....	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	18
2.3.3 Prinsip Pembelajaran IPA di SD .....	18
2.4 Perkembangbiakan hewan .....	20
2.4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	20
2.4.2 Peta Konsep Pembelajaran .....	21
2.4.3 Pengertian Perkembangbiakan Hewan .....	22
2.4.4 Penerapan Media Video pembelajaran pada Materi Perkembangbiakan Hewan .....	23
2.4.5 Kerangka Berpikir .....	24
2.4.6 Penelitian yang Relevan.....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2.1 Tempat Penelitian.....	28
3.2.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2.3 Subyek Penelitian .....	29
3.2.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.3 Instrumen Penelitian .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.6 Indikator Keberhasilan.....	39

## **BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Data Hasil Tes Pra Siklus .....	40
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	43
4.2.1 Perencanaan.....	43
4.2.2 Tindakan (Pelaksanaan).....	43
4.2.3 Data Hasil Observasi Siklus I .....	44
4.2.4 Data Tes Hasil Belajar Siklus I.....	47
4.2.5 Refleksi .....	49
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	50
4.3.1 Perencanaan.....	50
4.3.2 Tindakan (Pelaksanaan).....	51
4.3.3 Data Hasil Observasi Siklus II.....	52
4.3.4 Data Tes Hasil Belajar Siklus II .....	54
4.3.5 Refleksi .....	56
4.4 Pembahasan .....	56
4.4.1 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	56
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran.....	57

## **BAB V SIMPULAN dan SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan Pra Siklus .....	41
4.2 Tabel Hasil Observasi Siklus I.....	46
4.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	48
4.4 Tabel Hasil Observasi Siklus II .....	53
4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	54

## **DAFTAR DIAGRAM**

DIAGRAM 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus 1, dan Siklus 2.....	59
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 3	Kisi-kisi soal evaluasi siklus I
Lampiran 4	Kisi-kisi soal evaluasi siklus II
Lampiran 5	Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 6	Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 9	Daftar Hasil Tes Belajar Siklus I
Lampiran 10	Daftar Hasil Tes Belajar Siklus II
Lampiran 11	Hasil Lembar Kerja siswa Siklus I
Lampiran 12	Hasil Lembar Kerja siswa Siklus II
Lampiran 13	Dokumentasi
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian dari MI Hasyim Asy'ari Surabaya



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1 Alur Penelitian Kemmis dan Taggart .....	27
---	----