

**KEEFEKTIVAN PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
SDK SANTO MIKAEL PERAK SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

**KRISTIANA KNAOEMONE
NPM. 15650015**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

**KEEFEKTIVAN PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
SDK SANTO MIKAEL PERAK SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sain

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

KRISTIANA KNAOFMONE

NPM. 15650015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

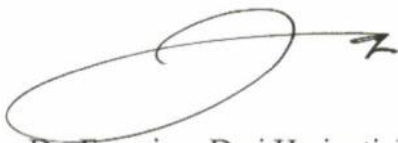
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Kristiana Knaofmone, NPM 15650015, dengan judul *Keefektivan Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 02 Juli 2019

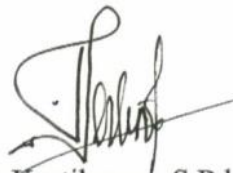
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd

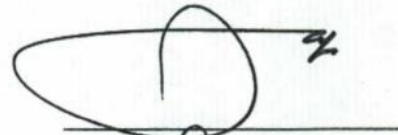
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : KRISTIANA KNAOFMONE
NPM : 15650015
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul : KEEFEKTIVAN PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDK SANTO MIKAEL PERAK SURABAYA

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dinyatakan telah memenuhi syarat.

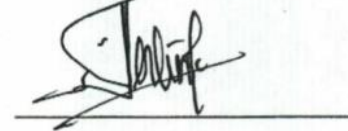
1. Penguji I

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.



2. Penguji II

Erlin Kartikasari, S.Pd. M.Pd.



3. Penguji III

Drs. Herry Kusmiharto, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristiana Knaofmone
NPM : 15650015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Bahasa dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 01 Juli 2019

Penulis



Kristiana Knaofmone
NPM. 15650015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Mahaesa, karena atas rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektivan Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya” sebagai pemenuhan syarat telah menyelesaikan studi S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi bukan serta merta tanpa bantuan orang lain, melainkan karena bantuan dari beberapa pihak, meskipun masih jauh dari kata sempurna penulisan ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak di antaranya sebagai berikut.

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains dan selaku Dosen Pembimbing I
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2015

Sebagai manusia biasa, penulis tidak lepas dari kesalahan, penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan, maka dalam penulisan skripsi ini

masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menyempurnakan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 12 Juni 2019

Penulis

(Kristiana Knaofmone)

ABSTRAK

Knaofmone, Kristiana. 2019. *Keefektivan Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa Dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: (I) Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd dan (II) Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Keefektivan, Metode *Mind Mapping*, Karangan Deskripsi.

Keterampilan menulis karangan deskripsi merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa sekolah dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penguasaan keterampilan menulis tidak diperoleh secara spontan tetapi membutuhkan latihan intensif dan tahapan-tahapan pembelajaran yang membutuhkan waktu dan proses yang tidak sebentar. Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran, dalam hal ini keterampilan menulis karangan deskripsi. Salah satunya dengan penerapan metode pembelajaran yang efektif serta bimbingan guru dalam proses pembelajaran agar dapat membantu siswa dalam menulis karangan deskripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan keefektivan metode *mind mapping* pada pembelajaran karangan deskripsi siswa kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Indikator keefektivan pembelajaran meliputi empat aspek yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas guru, aktivitas siswa, dan respon siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa, dan angket untuk respon siswa.

Hasil penelitian ini (1) Ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya dikatakan tuntas dengan persentasi sebesar 83,33% (2) persentasi aktivitas guru termasuk dalam kategori baik sekali dengan nilai persentasi 92% (3) persentasi aktivitas siswa kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya termasuk dalam kategori sangat aktif dengan persentasi sebesar 89% (4) Respon siswa kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya positif dengan persentasi sebesar 100% memberikan dukungan sangat kuat. Sehingga penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran karangan deskripsi kelas IV SDK Santo Mikael Perak Surabaya berlangsung secara efektif.

ABSTRACT

Knaofmone, Kristiana. 2019. The Effectiveness of Mind Mapping Method Application in the Description Composition on Saint Michael's Catholic Elementary School, Perak Surabaya. Undergraduate Thesis of Elementary Teacher Education Study Program, Language and Sains Faculty, Wijaya Kusuma University. Mentors are (I) Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd and (II) Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd.

Key Words: Effectiveness, Mind and Mapping Method, Description Composition.

Writing the description is one of the skills which be hold by Elementary students in learning Bahasa. Controlling the writing skill is not easy but needs an intensive practice and follow every steps in the learning process that takes time also. The effective and gladden process be able to support all students in their studiying, specifically write a description or an essay. One of the process is the application of the learning methods and leadership training for all teachers, so can helps students in make a description. The goal of this research is to show the effectivness of the mind mapping method on study process of fourth grade in St. Michael's Catholic Elementary School, Perak, Surabaya. This research is a qualitative and quantitative descriptive. The indicator of effectiveness has four aspects: the study result, teachers' activities, students'' activities and students' response. Instruments that used in this study were testing method, observation of teachers' activities, observation of students' activities and questionnaire for students.

Results of these research are (1) The learning outcomes of the fourth grade of St. Michael's Chatolic Elementary School, Perak, Surabaya, was complete with 83,33 per cent (2) percentage of teachers' activities was very good with 92 per cent (3) activities' percentage of fourth grade of St. Michael's Chatolic Elementary School was very active with 89 per cent (4) the responded of the fourth grade St. Michael was very positive, 100 per cent and it gave a very strong support. Overall, the application of mind mapping method in learning process for the fourth grade St. Michael's Chatolic Elemenary School, in Perak, Surabaya was work effectively.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Motto	xi
Halaman Persembahan	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
2.2 Keefektivan Pembelajaran	10
2.3 Ketuntasan Hasil Belajar	12
2.4 Aktivitas Guru	14
2.5 Aktivitas Siswa	17
2.6 Respon Siswa.....	20

2.7	Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	21
2.7.1	Pembelajaran	21
2.7.2	Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	22
2.8	Keterampilan Menulis	26
2.9	Karangan Deskripsi	29
2.10	Metode <i>Mind Mapping</i>	31
2.10.1	Metode	31
2.10.2	<i>Mind Mapping</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Tempat dan Subjek Penelitian	35
3.3	Prosedur Penelitian	35
3.4	Instrumen Penelitian	37
3.5	Teknik Penganalisisan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Subjek Penelitian	45
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.3	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	47
4.4	Data Aktivitas Guru	49
4.5	Data Aktivitas Siswa	53
4.6	Data Respon Siswa	58
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....		66
5.1	Simpulan.....	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Guru	40
Tabel 3.2 Kualifikasi Persentase Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Nilai Respon Siswa.....	44
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Siswa	47
Tabel 4.2 Aktivitas Guru 1.....	50
Tabel 4.3 Aktivitas Guru 2.....	52
Tabel 4.4 Analisis Hasil Observasi Guru 1 dan 2	53
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa 1	55
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa 2	55
Tabel 4.7 Data Analisis Respon Siswa	60

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

“Karena Aku memberikan ilmu yang baik kepadamu, janganlah meninggalkan petunjuk-Ku.”

(Amsal 4:2)

“Tuhan memeluk harapan dan cita-citaku, setiap jalan yang terjal pasti terselesaikan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan Yang Mahaesa yang telah menyertai, menuntun, menguatkan, mengasihi dan mengabulkan segala permohonan saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater
3. Kepada Mgr. Gabriel Manek, SVD dan Suster Ibu Anfrida, SSpS yang telah menjadi pendoa dan sumber inspirasi untuk saya.
4. Kepada Kongregasi Putri Reinha Rosari yang telah membantu dan mendukung saya selama masa perkuliahan dari awal sampai saat ini. Terimakasih untuk segala doa yang selalu dipersembahkan untuk saya serta cinta yang diberikan oleh seluruh anggota Kongregasi Putri Reinha Rosari.
5. Kepada para donatur Kongregasi yang sudah membantu dan mendukung saya sejak awal perkuliahan sampai selesai. Semoga segala kebaikan yang kalian beri mendapatkan berkat dan rahmat berlimpah dari Tuhan.
6. Kepada kedua orangtua saya yang senantiasa mendoakan dan mendukung perjalanan panggilan dan studi saya.
7. Kepada Kakak dan adik-adik saya yang senantiasa mendukung dan mendoakan, secara khusus untuk kakak Agustinus Berek yang selalu membantu disaat saya mengalami kendala dalam perkuliahan dan sudah menjadi teladan hidup bagi saya.

8. Kepada Sr.M. Yuditha, PRR dan Sr. M. Eugenia, PRR sebagai kakak dan teman perjuangan dalam studi. Terimakasih untuk kesetiaan kita telah berjuang bersama dari awal sampai selesai.
9. Kepada para suster PRR komunitas Ave Bintang Laut Surabaya dan adik Meyline Nitit yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya dengan penuh cinta.
10. Kepada teman-teman seperjuangan saya dalam Kongregasi Putri Reinha Rosari angkatan 2009.
11. Kepada sahabat-sahabat dekat saya yang selalu memberikan dukungan, cinta dan menyemangati saya untuk bisa menyelesaikan studi dan skripsi tepat pada waktunya.