

SKRIPSI

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN ASUHAN
KEPERAWATAN**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya)



Oleh:

Maria Goretie Intan Permanasari

NPM: 17540021

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

SKRIPSI

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN ASUHAN
KEPERAWATAN**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh:

Maria Goretie Intan Permanasari

NPM: 17540021

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARIA GORETIE INTAN PERMANASARI
NPM : 17540021
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau tulisan atau hasil pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



MARIA GORETIE INTAN P.

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : **DESKRIPSI KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN ASUHAN**

KEPERAWATAN

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu

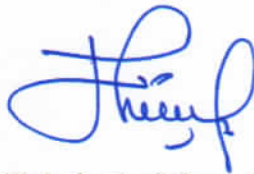
Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya)

Nama : MARIA GORETIE INTAN PERMANASARI

NPM : 17540021

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I



(Fahriyah, S.Sos., M.A.)

Dosen Pembimbing II



(Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2019

Pukul : 11.00 – 12.30 WIB

Dewan Penguji,

1. Fahriyah, S.Sos, MA.
Ketua



2. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP
Sekretaris



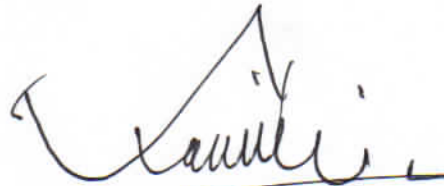
3. Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP.
Anggota



4. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.
Anggota



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.

MOTTO

“Selalu berpikir positif dan terbuka terhadap segala hal adalah bentuk dari kedewasaan kita dalam menjalani hidup”

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

**STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya
yang telah memberikan kesempatan studi lanjut bagi saya**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Allah yang maha pengasih dan penyayang, atas segala berkat dan karunia yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Menulis Laporan Asuhan Keperawatan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya)”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr, Sp. TRHT-KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Fahriyah, S.Sos. M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, tenaga dan pikiran serta meluangkan banyak waktu untuk memberikan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, dan memberikan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP., selaku penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.

6. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP., selaku penguji II yang juga telah banyak memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Sr. Ignata Yuliati SSpS, MAN, DNSc., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Arief Widya Prasetya, M.Kep., Ners, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, yang telah membantu dalam perolehan informasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Raditya Kurniawan Djoar, MS, Ners, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian pada mahasiswa Prodi Keperawatan dan membantu dalam perolehan informasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga tercinta yang telah mengerti dan memahami serta memberikan semangat dan doa yang tulus, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Mahasiswa Prodi Keperawatan angkatan 2016 dan 2017, selaku responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan penelitian ini.
12. Seluruh rekan Staf Dosen & Tenaga Kependidikan STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya, yang telah mendukung penulis selama menjalani studi.

13. Seluruh teman-teman jurusan Ilmu Perpustakaan dan pihak-pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan penulis satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan sebagai bahan masukan bagi STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya. Penulis menyadari bahwa karya penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar kedepannya dapat menjadi lebih baik.

Surabaya, 24 Juli 2019
Penulis,

MARIA GORETIE INTAN P.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
1.6 Landasan Teori	6
1.6.1 Menulis.....	6
1.6.2 Asuhan Keperawatan.....	18
1.6.3 Minat Baca	23
1.7 Metode Penelitian.....	27
1.7.1 Jenis Penelitian.....	27
1.7.2 Lokasi Penelitian.....	28
1.7.3 Variabel Penelitian.....	28
1.7.4 Definisi Konsptual.....	29
1.7.3 Definisi Operasional.....	30
1.8 Populasi dan Sampel	30
1.8.1 Populasi	30
1.8.2 Sampel.....	31
1.8.3 Sampling.....	32
1.9 Tehnik Pengumpulan Data	33
1.10 Tehnik Pengolahan dan Analisis Data	34
1.10.1 Pengolahan Data.....	34
1.10.2 Analisis Data	36
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	38
2.1 Sejarah Singkat STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya.....	38
2.2 Visi dan Misi	38

2.3	Struktur Organisasi.....	39
2.4	Gambaran Lokasi Penelitian	41
2.5	Sistim Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB).....	44
2.6	Gedung Sarana dan Prasarana STIKVINC	45
BAB III ANALISIS DATA.....		48
3.1	Identitas Responden	48
3.2	Menulis Pengkajian Keperawatan.....	49
3.3	Menulis Diagnosa Keperawatan.....	52
3.4	Menulis Perencanaan Keperawatan	54
3.5	Menulis Implementasi	57
3.6	Menulis Evaluasi	61
3.7	Pembahasan	65
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....		70
4.1	Kesimpulan.....	70
4.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo.....	31
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik Responden	39
Tabel 3.2 Pengkajian Pengumpulan Data dan Pemeriksaan Fisik	40
Tabel 3.3 Pengkajian Ketepatan, Kelengkapan & Relevansi Data dengan Kasus	41
Tabel 3.4 Pengkajian Kemampuan Analisis Data	41
Tabel 3.5 Kemampuan Menulis Pengkajian Keperawatan	42
Tabel 3.6 Ketepatan Penentuan Prioritas Masalah Keperawatan	43
Tabel 3.7 Ketepatan Perumusan Diagnosa Keperawatan	44
Tabel 3.8 Kemampuan Menulis Diagnosa Keperawatan	44
Tabel 3.9 Kelengkapan Penulisan Tujuan	46
Tabel 3.10 Ketepatan Penyusunan Rencana Berdasarkan Prioritas Masalah Keperawatan	46
Tabel 3.11 Kelengkapan Rencana	47
Tabel 3.12 Kemampuan Menulis Perencanaan Keperawatan	47
Tabel 3.13 Ketepatan Pelaksanaan Tindakan	49
Tabel 3.14 Pemberian <i>Health Education</i>	49
Tabel 3.15 Ketepatan Pelaksanaan Tindakan	50
Tabel 3.16 Dokumentasi Tindakan Keperawatan	50
Tabel 3.17 Kemampuan Menulis Implementasi	51
Tabel 3.18 Kesesuaian Dengan Kriteria Keberhasilan	52
Tabel 3.19 Kemampuan Menulis Evaluasi	53
Tabel 3.20 Kemampuan Menulis Asuhan Keperawatan	56
Tabel 3.21 Rata-rata Kemampuan Menulis	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Kemampuan Menulis Pengkajian Keperawatan.....	43
Grafik 3.2 Kemampuan Menulis Diagnosa Keperawatan.....	45
Grafik 3.3 Kemampuan Menulis Perencanaan Keperawatan	48
Grafik 3.4 Kemampuan Menulis Implementasi.....	52
Grafik 3.5 Kemampuan Menulis Evaluasi.....	54
Grafik 3.6 Rerata Sub Variabel.....	54
Grafik 3.7 Kemampuan Menulis Pengkajian Keperawatan.....	56

ABSTRAK

Maria Goretie Intan P., 2019. Deskripsi Kemampuan Menulis Laporan Asuhan Keperawatan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya) Jurusan Ilmu Perpustakaan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : (I) Fahriyah, S.Sos, MA., (II) Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

Kata kunci: Kemampuan, Menulis, Asuhan Keperawatan

Keterampilan untuk membuat tulisan ilmiah merupakan sesuatu yang dianggap penting baik bagi dunia akademik maupun bagi dunia kerja. Kemampuan menulis penting dipelajari oleh mahasiswa, karena jika mahasiswa terbiasa menulis makalah atau tugas asuhan keperawatan dengan baik, maka mahasiswa tidak akan mengalami kesulitan ketika menulis sebuah tulisan ilmiah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi kemampuan mahasiswa dalam menulis asuhan keperawatan di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya.

Peneliti menggunakan desain deskriptif kuantitatif, dengan variabel kemampuan menulis asuhan keperawatan pada 60 mahasiswa Prodi Keperawatan sebagai populasi penelitian. Metode sampling yang digunakan adalah simple random sampling dengan menggunakan tehnik undian dengan besar sample berdasarkan hasil perhitungan adalah 52 responden, pengumpulan data dilakukan melalui lembar penilaian dengan skala data ordinal.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebanyak **48 (92,33%)** responden memiliki kemampuan penulisan asuhan keperawatan pada kategori **sangat baik** dan terdapat **4 (7,77%)** responden memiliki kemampuan penulisan asuhan keperawatan pada kategori **baik**. Kemampuan menulis asuhan keperawatan yang sangat baik tidak lepas dari tingginya minat baca mahasiswa serta seringnya mahasiswa mendapat tugas terbimbing dari dosen sehingga kemampuan menulis responden meningkat. Untuk tetap mempertahankan bahkan meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa dapat melalui peningkatan minat baca sehingga dosen diharapkan tetap memberikan motivasi untuk mempergunakan perpustakaan semaksimal mungkin dan memperhatikan serta mempertahankan dalam memberikan bimbingan dan dukungan bagi mahasiswa.