

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGGOLONGAN
HEWAN MELALUI MEDIA POP UP SISWA KELAS IV
SDN GUNUNG SARI 3 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

AHMAD IKHWAN FATHUROZI

15650035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGGOLONGAN HEWAN
MELALUI MEDIA POP UP SISWA KELAS IV
SDN GUNUNG SARI 3 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guru memperoleh gelar
sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas bahasa dan sains universitas
wijaya kusuma surabaya**

OLEH :

AHMAD IKHWAN FATHUROZI

15650035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**Skripsi oleh Ahmad Ikhwan Fathurozi, NPM 15650035, dengan judul
Meningkatkan Hasil Belajar Penggolongan Hewan Melalui Media Pop Up
Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya,**

Telah diperiksa dan setuju untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir

S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

AHMAD IKHWAN FATHUROZI

15650035

Surabaya, Juli 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Sunaryo, M.Kes

Pembimbing II



Jarmani, S.Pd, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Ikhwan Fathurozi
NPM : 15650035
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl Dukuh Pakis VB No 58 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, juli 2019



Ahmad Ikhwan Fathurozi

NPM. 15650035

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ahmad Ikhwan Fathurozi
NPM : 15650035
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Penggolongan Hewan Melalui
Media Pop Up Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji dan nyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

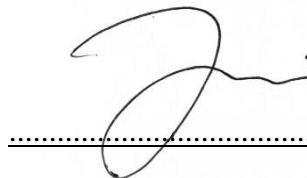
Drs. Sunaryo, M.Kes



NIK. 92151-ET

PENGUJI II

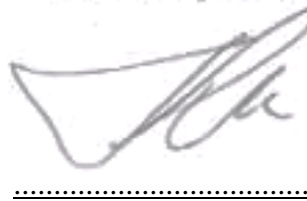
Jarmani, S.Pd,M.Pd



NIK. 15741-ET

PENGUJI III

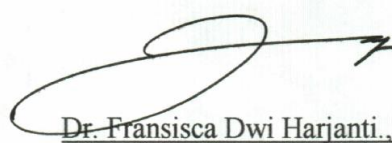
Dr. Tri Dayat, M.Pd



NIK. 196302181988031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti., M.Pd

NIK. 94239-ET

MOTTO

"Kalau Anda menginginkan perubahan kecil dalam hidup, ubahlah perilaku Anda. Tetapi bila Anda menginginkan perubahan yang besar dan mendasar, ubahlah pola pikir Anda."

Stephen Covey vi

PERSEMBAHAN

Kedua orang tua saya yaitu bapak dan ibu tersayang (Bapak Gunadi dan Ibu Supriyati) terima kasih atas doa, pengorbanan dan kasih sayang tiada henti yang kudapat selama ini serta penyemangatku dan mendukungku ketika ku berbuat sesuatu yang sekiranya baik untuk kedepannya lebih baik lagi, sebagai tempat curahan hati disaat gundah dan penasihat yang paling baik yang selama ini sebagai panutanku.

Terima kasih kepada teman-teman atas dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan teman PGSD 2015 (khususnya kelas B) terima kasih atas kebersamaan,, semua canda tawa akan ku kenang selalu.

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, tempat saya mencari ilmu dan mengantarkan saya menjadi seorang guru sehingga bisa menjadi orang yang berguna mengantar tujuan hidup selanjutnya

ABSTRAK

Ahmad ikhwan f.2018. "*Meningkatkan Hasil Belajar Penggolongan Hewan Melalui Media Pop Up Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FBS UWKS, Pembimbing I: Drs Sunaryo, M.Kes. ; Pembimbing II : Jarmani S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa IPA siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya melalui penerapan media Pop Up . Media Pop Up diterapkan guru ketika guru ingin mengetahui kemampuan atau daya ingat siswa dalam materi penggolongan hewan dengan batasan waktu yang sedikit

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya yang berjumlah 27 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik yang digunakan untuk penelitian ini untuk pengumpulan data adalah tes tertulis. Instrumen penelitian menggunakan tes tulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA dengan menggunakan media Pop Up siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya mengalami peningkatan pada materi penggolongan hewan. Hal tersebut terlihat pada siklus 1 rata-rata nilai siswa masih 68,07% pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 79,63. Peningkatan tersebut disebabkan antusias siswa dalam proses pembelajaran, menjelaskan materi dengan media yang lebih menarik dan terperinci. Sehingga siswa dapat menjawab dan menjawab pertanyaan materi yang diberikan oleh guru dengan benar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Pop Up, Penggolongan Hewan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, perlindungan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar Penggolongan Hewan Melalui Media Pop Up Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tentu tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin berhasil disusun. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.H. Sri Harmadji,dr.,Sp.THT-KL(K) Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dr.Fransisca Dwi Harjanti,S.Pd, M.Pd, Dekan Fakultas Bahasa dan Sains yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Amelia Chamidah,S.Pd,M.Pd, Kajar PGSD yang telah memberikan motivasi pengarahan.
4. Kaswadi, M. Pd, Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.
5. Drs.Sunaryo,M.Kes, Pembimbing Skripsi I dan Bapak Jarmani,S.Pd,M.Pd. Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing, mengarahkan, dan menjadi tempat bercerita setiap masalah yang berhubungan dengan penelitianserta penulis skripsi.

6. Mariyani, S.Pd, Kepala sekolah SDN Gunung Sari 3 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

7. Sudjarwo, A.Ma.Pd.S.Pd, wali kelas IV SDN Gunung Sari 3 yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat.

9. Teman-teman yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya.

Penulis berharap skripsi ini memberikan sumbangan yang positif di bidang pendidikan dan pengajaran khususnya pengajaran IPA.

Surabaya, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA	6
1. Hakekat IPA SD	6
2. Tujuan IPA	7
3. Ruang Lingkup IPA	8
4. Pentingnya Mempelajari IPA	9
B. Tinjauan Teori Pembelajaran IPA ..	10
1. Pendekatan Pembelajaran IPA di SD	10
C. Hakikat Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
D. Tinjauan Tentang Media	13
1. Pengertian Media	13
2. Manfaat Media	14
3. Fungsi Media	15
4. Jenis-Jenis Media	15
E. Media Pop Up.....	16
1. Pengertian Media Pop Up.....	16
2. Jenis-jenis media Pop Up.....	16
3. Kelebihan Media Pop Up.....	17

4. Kelemahan Media Pop Up.....	19
F.Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya	19
G.Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Seting Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Jadwal Penelitian	24
E. Desain Penelitian.....	25
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	32
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Data Hasil Belajar Awal Siswa Pra Siklus	36
2. Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus.....	38
3. Pelaksanaan Tindakan Pada SiklusI	39
4. Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus II	45
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	
.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc Tagart.....	25
----------	---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Prasiklus siswa	36
Tabel 2	Nilai hasil siklus 1	41
Tabel 3	Nilai hasil siklus 2	47
Tabel 4	Perbandingan nilai antara prasiklus, siklus 1 dan 2.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Hasil nilai prasiklus	37
Grafik 2	Hasil nilai siklus 1	43
Grafik 3	Hasil nilai siklus 2	48
Grafik 4	Hasil perbandingan prasiklus, siklus 1 dan 2	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Perangkat Pembelajaran