HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2016

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:
Lahnil Hidayati Oktaviani
NPM: 11700028

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2016

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:
Lahnil Hidayati Oktaviani
NPM: 11700028

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018
HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP Ibu DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2016

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Meraih Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

Lahnil Hidayati Oktaviani

NPM : 11700028

Menyetujui untuk diuji pada tanggal :

24 Juli 2017

Pembimbing,

dr. Febtarini Rahmawati, Sp. PK

11558- ET
HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2016

Oleh:

Lahnil Hidayati Oktaviani

NPM: 11700028

Telah di uji pada:

Hari: Senin

Tanggal: 24 Juli 2017

Dan dinyatakan lulus oleh

Pembimbing

Ir. Febtarini Rahmawati, Sp.PK

Penguji

dr. Widjaja Indrachan, Sp.OG

11558-ET

9920-ET
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :
Nama : Lahnil Hidayati Oktaviani
NPM : 11700028
Program Studi : Pendidikan kedokteran
Fakultas kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan judul "HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA BERPENGARUH TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2017", benar benar hasil karya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,
(Lahnil Hidayati Oktaviani)
NPM : 11700028
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lahnil Hidayati Oktaviani
NPM : 11700028
Program Studi : Pendidikan kedokteran
Fakultas kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan judul “HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA BERPENGARUH TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2017”, Bersedia untuk diunggah dalam e-repository Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Surabaya, 24 Juli 2017

Yang mebuat pernyataan

(Lahnil Hidayati Oktaviani)
11700028
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA BERPENGARUH TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN

Lahnil Hidayati Oktaviani. 2017
e-mail: lahnilhidayati@yahoo.co.id
Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Dokter.
Fakultas Kedokteran. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
Pembimbing: dr Febtarini Rachmawati, Sp.PK

ABSTRAK

Pengetahuan dan sikap yang baik diharapkan anak mendapat asupan gizi yang baik agar pertumbuhan anak sesuai dengan usia pertumbuhan dan perkembangan. Pengetahuan dan sikap ibu akan mempertimbangkan pemberian makanan sehari-hari dalam jumlah yang mencukupi kebutuhan gizi anak. Namun hasil studi terdahulu yang melalui wawancara diperoleh gambaran bahwa masih terdapat ibu yang masih kurang mengerti, memahami akan pengetahuan gizi, demikian sikap ibu masih ada yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan sikap ibu dalam pemenuhan nutrisi balita terhadap status gizi balita di puskesmas Bangkalan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan sikap ibu dalam pemenuhan nutrisi balita terhadap status gizi balita di puskesmas Bangkalan. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif analitik, yaitu penelitian yang mengamati dan menganalisa langsung kepada responden dengan melakukan penyebaran kuisioner. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan cross sectional, yaitu penelitian yang dilaksanakan sekali atau satu periode saja.

Hasil ini diperoleh 45 responden yang memenuhi kriteria inklusi & eksklusi. Dari hasil pengisian kuisioner tercatat mayoritas responden mempunyai tingkat pengetahuan sedang yaitu sejumlah 23 orang (51.1%). Sedangkan responden yang mempunyai tingkat pengetahuan baik berjumlah 17 orang (37.8%) dan responden yang mempunyai tingkat pengetahuan kurang berjumlah 5 orang (11.1%). Mayoritas responden mempunyai tingkat sikap sedang yaitu sejumlah 24 orang (53.3%). Sedangkan responden yang mempunyai tingkat sikap baik berjumlah 16 orang (35.6%) dan responden yang mempunyai tingkat sikap kurang berjumlah 5 orang (11.1%). Mayoritas anak responden mempunyai status gizi normal yaitu sejumlah 30 orang (66.7%). Sedangkan responden yang mempunyai status gizi tidak baik berjumlah 15 (33.3%). Uji analisis dengan menggunakan chi square didapatkan masing-masing hubungan tingkat pengetahuan dan sikap ibu dalam pemenuhan nutrisi balita terhadap status gizi balita mempunyai P-value 0,001 < dari nilai α (0,05). Kesimpulan terdapat hubungan positif antara tingkat pengetahuan dan sikap ibu dalam pemenuhan nutrisi balita terhadap status gizi balita

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, dan Status Gizi
RELATIONSHIP LEVEL KNOWLEDGE AND MOTHER ATTITUDE IN FULFILLMENT OF NEEDS NUTRITION NEEDS TOWARDS NUTRITION STATUS IN BUSINESS PUSKESMAS BANGKALAN
Lahnil Hidayati Oktaviani

e-mail: lahnilihidayati@yahoo.co.id
Thesis. Medical Education Program. Medical School.
Universitas Of Wijaya Kusuma Surabaya
Supervisor: dr Febtarini Rachmawati, Sp.PK

ABSTRACT

Good knowledge and attitudes are expected to get children a good nutritional intake for the growth of children according to age of growth and development. Mother's knowledge and attitude will consider daily feeding in sufficient quantities for the child's nutritional needs. But the results of previous studies through interviews obtained a picture that there are still mothers who still lack understanding, understand the nutritional knowledge, so there is still a bad attitude of the mother. The purpose of this research is to know the relationship of knowledge level and mother attitude in fulfilling nutrition of balita to nutrition status of balita at health center of Bangkalan. The purpose of the study: to know the relationship between knowledge level and mother's attitude in nutrition fulfillment of children under five years old at Bangkalan health center.

Research method of This research uses descriptive analytic design, that is research that observes and analyzes directly to the respondents by distributing questionnaires. This research also use cross sectional approach, that is research conducted once or one period only.

Results: There were 45 respondents who met the inclusion & exclusion criteria. From the results of filling the questionnaires, the majority of respondents have moderate knowledge level of 23 people (51.1%). While respondents who have good knowledge level amounted to 17 people (37.8%) and respondents who have a level of knowledge less amounted to 5 people (11.1%). The majority of respondents have a moderate attitude level of 24 (53.3%). While respondents who have good attitude level amounted to 16 people (35.6%) and respondents who have attitude level less amounted to 5 people (11.1%). majority of respondent's children have normal nutritional status that is 30 people (66.7%). While respondents who have nutritional status is not good amounted to 15 (33.3%). Chi-square analysis test showed that each relationship of knowledge level and mother attitude in nutrition fulfillment of children under five years old have P-value 0,001 <from α value (0,05).

Conclusion: There is a positive relationship between the level of knowledge and attitude of the mother in the fulfillment of nutrition of children under five to the nutritional status of children.

Keywords: Knowledge of mother's nutrition, mother's attitude, nutritional status
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Proposal penelitian dengan judul :

“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI BALITA TERHADAP STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS BANGKALAN TAHUN 2016”

Proposal ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk kegiatan penelitian guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana kedokteran Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.


3. dr. Febtarini Rahmawati,Sp.PK selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

4. dr. Widjaja Indrachan, Sp.OG selaku penguji tugas akhir yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mempresentasikan hasil tugas akhir yang sudah dibuat oleh penulis.
5. Segenap tim pelaksanaan tugas akhir yang telah memberikan fasilitas proses penyelesaian proposal penelitian.

6. Semua rekan-rekan sejawat Program Studi Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 24 Juli 2017

Lahnil Hidayati Oktaviani
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ...................................................................................... ii
HALAMAN PENGESAHAN ............................................................................... iii
KATA PENGANTAR ............................................................................................... iv
ABSTRAK ................................................................................................................ vi
ABSTRACT ................................................................................................................ vii
DAFTAR SINGKATAN .............................................................................................. x
DAFTAR ISI ............................................................................................................... xi
DAFTAR GAMBAR ................................................................................................. xiv
DAFTAR TABEL ........................................................................................................ xv

BAB I PENDAHULUAN ......................................................................................... 1
   A. Latar belakang ................................................................................................. 1
   B. Rumusan Masalah .......................................................................................... 3
   C. Tujuan Penelitian .......................................................................................... 3
       1. Tujuan Umum ............................................................................................. 3
       2. Tujuan Khusus ............................................................................................ 3
   D. Manfaat Penelitian ........................................................................................ 3
       1. Instasi Pemerintah ...................................................................................... 3
       2. Masyarakat / subjek .................................................................................... 3
       3. Peneliti ........................................................................................................ 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA .............................................................................. 5
   A. Pengertian Pengetahuan .............................................................................. 5
   B. Tingkatan Pengetahuan .............................................................................. 5
   C. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pengetahuan ...................................... 7
   D. Skala Pengukuran Pengetahuan ................................................................. 11
   E. Sikap Terhadap Gizi ..................................................................................... 10
   F. Status Gizi Anak Balita .............................................................................. 13
       1. Pengertian .................................................................................................... 13
       2. Klasifikasi Balita ......................................................................................... 14
3. Faktor yang mempengaruhi status gizi balita umur 3-5 tahun .... 17
4. Patogenesis Status Gizi .......................................................... 18
5. Penilaian Status Gizi Anak Balita ............................................. 18
6. Cara Pengukuran Berat Badan dan Tinggi Badan ...................... 24

BAB III KERANGKA KONSEP ....................................................... 26
   A. Kerangka Konsep .............................................................. 26
   B. Hipotesis ............................................................................ 27

BAB IV METODE PENELITIAN ...................................................... 28
   A. Jenis dan Rancangan Penelitian .......................................... 28
   B. Populasi Penelitian ............................................................. 28
   C. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel ............................. 28
   D. Estimasi Besar Sampel ....................................................... 28
   E. Kriteria Pemilihan Sampel ................................................... 29
      1. Kriteria inklusi ............................................................... 29
      2. Kriteria ekslusi ............................................................... 29
   F. Variabel Penelitian ............................................................. 29
   G. Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data ................. 31
   H. Cara Pengolahan dan Analisis Data .................................... 33
   I. Tempat dan Waktu Penelitian ............................................. 34

BAB V HASIL ANALISIS DATA ..................................................... 35
   A. Gambaran Daerah penelitin ................................................. 35
   B. Karakteristik Responden ..................................................... 36
   C. Analisis Bivariat ................................................................. 44

BAB VI PEMBAHASAN .................................................................. 46
   A. Keterbatasan Penelitian ..................................................... 46
   B. Analisis univariat ............................................................... 47
   C. Analisis Bivariat ................................................................. 52
**DAFTAR GAMBAR**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>judul</th>
<th>halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>III.1</td>
<td>Keranka Konsep</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>V.1</td>
<td>Presentase Responden berdasarkan Umur Responden</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>V.2</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>V.3</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>V.4</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>V.5</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>V.6</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>V.7</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Sikap Ibu</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>V.8</td>
<td>Presentase Responden Berdasarkan Status Gizi</td>
<td>43</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Batas Ambang dan Istilah Status Gizi (Supriyasas, 2002) .................. 19
Tabel II.2 Keuntungan dan kerugian masing-masing Indeks Antropometri ....... 20
Tabel III.1 Definisi operasional ........................................................................ 29
Tabel V.1 Jumlah responden berdasarkan umur Responden ......................... 36
Tabel V.2 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu ............................ 37
Tabel V.3 Jumlah Reponden Berdasarkan Pekerjaan Ibu ................................. 38
Tabel V.4 Jumlah Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu ............................ 39
Tabel V.5 Jumlah Responden Berdasarkan Jumlah Nggota Keluarga ............... 40
Tabel V.6 Jumlah Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu ......................... 41
Tabel V.7 Jumlah Responden Berdasarkan Sikap Ibu ................................. 42
Tabel V.8 Jumlah Responden Berdasarkan Status GIzi .............................. 43
Tabel V.9 Analisa chi-square hubungan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi .... 44
Tabel V.10 Analisa chi-square Hbungan Sikap Ibu dengan Status Gizi........... 45