

**STRATEGI KOMUNITAS SAVE STREET CHILD DALAM  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK JALANAN DI  
WILAYAH *TRAFFIC LIGHT* AMBENGAN KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**



Disusun oleh :

Egitania Tamara Yokibeth

NPM : 14510017

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**STRATEGI KOMUNITAS SAVE STREET CHILD DALAM  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK JALANAN DI WILAYAH  
TRAFFIC LIGHTAMBENGAN KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

Disusun oleh :

**Egitania Tamara Yokibeth**

NPM : 14510017

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari / tanggal : Rabu, 25 Juli 2018

Pukul : 09.00 WIB

Dewan Penguji,

1 . Abdus Sair, S.Sos. M.Sosio

( Ketua )

2 . Yelly Elanda, S.Sos, MA

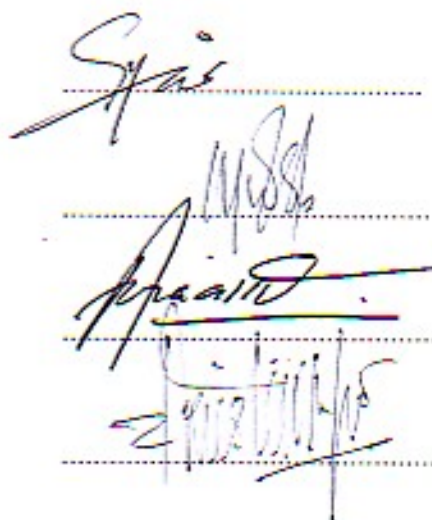
( Sekretaris )

3 . Dra. Azizah Alie, M.Si

( Anggota )

4 . Dra. Christine L Mamuava, M.IP

( Anggota )



The image shows four handwritten signatures, each on a horizontal dotted line. From top to bottom, the signatures correspond to the names listed in the list of examiners: Abdus Sair, Yelly Elanda, Dra. Azizah Alie, and Dra. Christine L Mamuava.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



The image shows a handwritten signature in cursive script, which is the signature of the Dean, Drs. Sucahyo Tri Budiono.

( Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si )

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING


**Judul Skripsi** : STRATEGI KOMUNITAS SAVE STREETCHILD  
DALAMMENINGKATKAN PENDIDIKAN  
ANAKJALANAN DI WILAYAH *TRAFFIC*  
*LIGHT*AMBENGAN KOTA SURABAYA

**Nama** : Egitania Tamara Yokibeth

**NPM** : 14510017

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
Untuk diujikan

**Dosen Pembimbing I**

  
(Abdus Sair, S.Sos, M.Sosio)

**Dosen Pembimbing II**

  
(Yelly Elanda, S.Sos MA)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Egitania Tamara Yokibeth  
NPM : 14510017  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya siap dan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 25 Juli 2018



( Egitania Tamara Yokibeth )



**MOTTO :**

**“SERAHKAN SEGALA KEKUATIRANMU KEPADANYA, SEBAB IA YANG MEMELIHARA KAMU.”**

**( 1 PETRUS 5 : 7 )**

## ABSTRAK

Anak jalanan merupakan anak yang berbeda pada umumnya. Komunitas Save Street Child di kota Surabaya ini memberikan beberapa program pembelajaran kepada anak-anak jalanan agar mereka tetap dapat belajar walaupun waktu mereka kebanyakan di jalan. Penelitian ini akan mengkaji tentang Strategi pengembangan komunitas Save Street Child dalam meningkatkan pendidikan anak jalanan di wilayah Traffic Light Ambengan kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, kehadiran peneliti sebagai partisipan. Penelitian ini berfokus pada strategi yang digunakan oleh komunitas Save Street Child dalam meningkatkan pendidikan anak jalanan di wilayah Traffic Light Ambengan kota Surabaya.

Kehidupan yang bebas tanpa aturan sering mereka perlihatkan akibat kurangnya pendidikan yang mereka terima selama ini. Berjualan koran dan mengamen adalah salah satu pekerjaan mereka yang dilakukan sampai saat ini. Itu semua mereka lakukan hanya untuk memenuhi kebutuhan mereka sehari-hari yang dapat dikatakan kurang. Lalu hasil dari penelitian tentang aktifitas apa saja yang komunitas lakukan dengan anak jalanan di wilayah TL Ambengan yaitu belajar mengajar yang diadakan rutin seminggu sekali, piknik asik sebulan sekali yang gunanya agar adik-adik jalanan tidak bosan jika belajar di setiap minggunya, jumat sehat atau biasa disebut dengan pemberian susu gratis setiap hari jumat untuk adik-adik jalanan dan pentas seni yang berfungsi untuk menumbuh kembangkan kreatifitas adik-adik jalanan. Adapun strategi-strategi yang dipakai komunitas SSCS di wilayah TL Ambengan adalah adanya kegiatan jumat sehat, promosi di media sosial, pembelajaran diruang public yang dapat dilihat semua masyarakat, gerakan alumni anak jalanan, beasiswa untuk adik-adik jalanan yang membutuhkan dan komunitas Save Street Child Surabaya di wilayah TL Ambengan bekerja sama dengan komunitas lain.

Kata kunci : Anak Jalanan, Komunitas Save Street Child Surabaya, Strategi

## ABSTRACT

Street children are different children in general. *Save Street Child* community in Surabaya provides several learning programs to street children. They can continue to study even their time are mostly on the street. This study will examine the *Save Street Child* community development strategy in improving street children's education in the Surabaya Traffic Light area.

This study uses qualitative methods, the research produces descriptive data in the written forms. With a qualitative descriptive approach, the presence of researchers as participants too. This study focuses on the strategy used by the *Save Street Child* community in improving street children's education in the Surabaya Traffic Light area.

The life without rules always shown. Because of the lack of education that they have received so far. Selling newspapers and busking is one of their job until now. The reason why they did it, because they must fulfill their daily needs. The results of research on what activities the community does with street children in the Traffic Light Ambengan area are: teaching and learning which is held once a week, a cool picnic once a month which is made the street siblings don't get bored when they study every week, Healthy Friday as the provision of free milk every Friday for street brothers performing arts that serves to develop the creativity of street children. The strategies used by the SSCS community in the TL Ambengan area are a healthy Friday activity, promotion on social media, public space learning that seen by all people, street children alumni movement, scholarships for street siblings in need and *Save Street Child* community Surabaya in Traffic Light area Ambengan cooperates with other communities.

Keywords: Street Children, *Save Street Child* Community Surabaya, Strategy



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita, bahwa kegiatan penelitian yang berjudul “ STRATEGI KOMUNITAS SAVE STREET CHILD DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK JALANAN DI WILAYAH TL AMBENGAN KOTA SURABAYA ” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tujuan dari penelitian ini adalah guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada program studi Sosiologi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Keberhasilan kegiatan penelitian ini tentu atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang ikut serta dalam kegiatan penelitian ini sebagai berikut :

1. Puji Syukur Kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai saya dalam penelitian ini serta perlindungan dimanapun saya berada.
2. Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL (K).
3. Bapak Drs. Suchyo Tri Budiono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Suarabaya.
4. Bapak Abdus Sair, S.Sos, M. Sosio, selaku Ketua Program Studi Sosiologi serta selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.

5. Ibu Yelly Elanda, S.Sos, MA, selaku Dosen Pembimbing II saya yang selalu sabar menghadapi saya yang lama saat revisian , selalu memberikan dukungan kepada saya serta nasehatnya selama ini.
6. Semua Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah mengajar saya dari saya semester pertama hingga semester akhir ini.
7. Bapak dan Ibu satff Tata Usaha Fisip Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang membantu saya dalam proses administrasi.
8. Kepada kedua orang tua saya yang membiayai saya kuliah sampai saat ini dan selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Mbak kharisma ( kakak kadung saya ) yang telah menemani saya saat mengerjakan skripsi larut malam hingga subuh.
10. Mbak lia ( kakak sepupu saya ) yang tidak pernah bosan dalam memberikan nasehat dalam perkuliahan saya selama ini.
11. Mas Yoesua best partner saya yang selalu menyemangati saya setiap hari, selalu membantu saya jika ada kendala dalam proses penelitian ini.
12. Teman-teman saya yang lain dan teman seperjuangan semester akhir di FISP UWKS yang saling menyemangati.
13. Serta para informan saya, kakak-kakak pengajar komunitas SSCS di wilayah TL Ambengan dan adik-adik jalanan disana yang sudah membantu dan rela meluangkan waktunya untuk mengumpulkan data.
14. Dan tidak lupa saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada The Comel's Crew ( Andre Barnabas, Suci Ramadhaningtyas, Nadera Bethary,

Alifiarizky Amalia, Aprilly Aulya Putri, Vidy Putri, Maya Ella Sari ) yang selalu menyemangati saya dalam bentuk apapun.

Saja juga mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang telah berpartisipasi dengan baik.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRISPI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Kajian Pustaka .....</b>	<b>10</b>
1.5.1 Pengertian Pendidikan .....	10
1.5.2 Pendidikan Pendidikan anak jalanan .....	12
1.5.3 Relawan .....	14
1.5.4 Komunitas .....	15
1.5.5 Definisi Anak Jalanan .....	17
1.5.6 Komunitas Save Street Child Surabaya .....	20
<b>1.6 Tinjauan Teoritik .....</b>	<b>26</b>
1.6.1 Teori Pendidikan Kritis Paulo Freire .....	26



1.7 Metode Penelitian .....	30
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
1.7.2 Kehadiran Peneliti .....	31
1.7.3 Lokasi Penelitian .....	31
1.7.4 Sumber data .....	33
1.7.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
1.7.6 Teknik Analisis Data .....	40
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	44
2.1 Kota Surabaya .....	44
2.2 Data Anak Jalanan di kota Surabaya .....	46
2.3 Komunitas Save Street Child dan Save Street Child Surabaya ..	49
2.4 Lokasi Pembelajaran SSCS di wilayah TL Ambengan .....	51
BAB III AKTIVITAS KOMUNITAS SSCS DI WILAYAH TRAFIC LIGHT AMBENGAN .....	55
3.1 Aktivitas komunitas Save Street Child .....	55
3.1.1 Belajar Mengajar .....	55
3.1.2 Jumat Sehat .....	63
3.1.3 Piknik Asik .....	65
3.1.4 Pentas Seni .....	68
BAB IV STRATEGI KOMUNITAS SSCS DI WILAYAH TRAFIC LIGHT AMBENGAN .....	71
4.1 Tantangan, Hambatan, Kendala SSCS .....	71
4.1.1 Tidak adanya dukungan dari orang tua anak jalanan .....	72
4.1.2 Adanya penggusuran .....	73
4.1.3 Tantangan dari komunitas lain .....	75

4.2 Strategi komunitas SSCS .....	77
4.2.1 Jumat sehat .....	78
4.2.2 Media sosial .....	80
4.2.3 Pembelajaran diruang publik .....	81
4.2.4 Gerakan alumni anak jalanan .....	83
4.2.5 Beasiswa .....	84
4.2.6 Bekerja sama dengan komunitas geng gemes .....	86
 BAB V PENUTUP .....	 87
5.1 Kesimpulan .....	87
5.2 Saran .....	89
 DAFTAR PUSTAKAN .....	 90
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan pendidikan formal dan informal .....	12
Tabel 2 Penelitian terdahulu .....	23
Tabel 3 Data Informan .....	39

## DAFTAR GRAFIK

Daftar Grafik 1 Data Anak Jalanan .....	47
---	----