

**PENGARUH PEMANFAATAN *READING APPS* TERHADAP  
MINAT BACA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
CATHERINE FRENDASANDI**

**NPM 22540008**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2026**

#### PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan *Reading Apps* Terhadap Minat Baca Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Nama : Catherine Frenda Sandi

NPM :22540001

Program Studi : Ilmu perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Proposal Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk diajukan.

Dosen penguji 1



**Dian Kristyanto, S.I.P. M.I.P**

**NIK/NIDN. 17792-ET/ 0703046303**

Dosen Penguji 2



**Daniel Pandapotan, S.Sos.M.I.P.**

**NIK/NIDN.17783-ET/0728097801**

#### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari/Tanggal : 23 Juli 2026

Pukul : 14.30-16.00

Dewan Penguji :

Dian Kristyanto, S.IIP.M.IP  
NIDN: 0713048903

Ketua

(.....)

Daniel Pandapotan, S.Sos.M.IP.  
NIDN : 0728097801

Sekretaris

(.....)

Yanuastrid Shintawati, SIPL.,M.Si.  
NIDN: 0320017503

Anggota

(.....)

Dr. Fahrivah, S.Sos., MA  
NIDN : 0716077602

Anggota

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si.  
NIDN. 0614126501

#### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan dibawah ini :

NPM : 22540008

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Nama : Catherine Frenda Sandi

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri.

Surabaya, 12 Oktober 2026  
Yang Membuat pernyataan



Catherine Frenda Sandi

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya yang memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta dan tersayang, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis berupa moril maupun materil, yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan, semangat, dan kasih sayang yang tak pernah henti diberikan untuk penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, dukungan, doa, cinta, dan kasih sayang tulus yang telah beliau berikan sejak awal langkah hidupku dimulai hingga saat ini penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Serta terima kasih atas pembelajaran hidup yang telah banyak diajarkan kepada penulis, hingga membuat penulis mampu menjadi seseorang yang jujur, kuat, sabar, dan tabah dalam menjalani kehidupan nya. Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan, serta senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur.
2. Seluruh anggota BEM SANBYAKTA 2024-2025 (Sugih, Bintang, Rafi, Alfiano, Koko, Richard, Yoga, Farel, Firman, Faldly, Raka, Desta, Vilda, Dhisma, Catherine, Diza, Ardhiya, Saviah, Rida, Pamela, Putri, Ella, Alm.Fadhilla) yang telah berperan penting dalam perjalanan perkuliahan penulis saat semester 5-6 dan sampai saat ini. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman yang berharga, kenangan baik yang menyenangkan, dan menjadi tempat penulis bertukar cerita maupun pikiran, semoga Allah SWT memberikan kalian kesehatan dan kebahagiaan, serta penulis berharap selalu dapat berkumpul dengan kalian.

3. Seluruh teman-teman FISIP angkatan 22 yang telah memberikan banyak kenangan berharga, pengalaman, dan pembelajaran selama berada dibangku perkuliahan.
4. Kepada seluruh pihak yang memberikan bantuan, dukungan, dan doa, kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak, semoga Allah SWT selalu memberikan kalian kesehatan dan kebahagiaan.
5. Kemudian rasa trimakasih penulis kepada sahabat tercinta, yasmin, umik,kim,rifa,mira, yang membersamai langkah penulis sedari waktu hingga tba waktu ini.
6. Kepada seseorang tang tidak kalah penting kehadirannya, Akhmad Sejahtera, Trimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontibusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, pemikiran dan materi kepada penlis, semoga segala ketulusan kebaikanmu kembali padamu dala bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
7. Dan yang terakhir, untuk saya sendiri. Selesainya penulisan skripsi ini merupakan suatu hal yang berharga dan merupakan bentuk apresiasi pada diri saya, karena mampu melewati banyaknya rintangan dalam perjalanan saat dibangku perkuliahan. Terima kasih telah bertahan sampai detik ini, telah tumbuh menjadi seseorang yang kuat dan sabar menghadapi segala rintangan yang begitu sulit dalam bangku perkuliahan, serta tetap kuat menjalani kehidupan dan tetap mampu melangkah maju dengan menanggung beban perkuliahan yang cukup berat hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan saya kesehatan, kebahagiaan, kesabaran, dan kekuatan agar saya selalu mampu menerima segala hal yang terjadi dalam kehidupan saya.

Surabaya, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan  
(Catherine Frenda Sandi)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis **“Pengaruh Pemanfaatan *Reading Apps* terhadap Minat Baca Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”** Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas skripsi ini belum atau masih sangat jauh dari kata sempurna untuk itu kritik dan saran, semoga hasil skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan literasi digital serta peningkatan minat baca mahasiswa melalui pemanfaatan *Reading Apps*, saya berharap skripsi ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan campur tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya sebagai penulis skripsi mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat

1. Ibu Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si. Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Dr. Sugeng Pujileksono M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kusuma Surabaya.
3. Ibu Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si. Selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Dr. Drs. Mohammad Suud, MA. Selaku dosen pembimbing I, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si. selaku dosen pembimbing II, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen pengajar di Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan bimbingan kurang lebih 3 tahun perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua yang mendoakan untuk keberhasilan penulis dan dukungan tiada henti

Surabaya, 12 Oktober 2026

Catherine Frenda Sandi

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengukur besarnya pengaruh pemanfaatan *Reading Apps* (*Wattpad*, *Webtoon*, dan E-book) terhadap minat baca mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh paradoks antara makin meningkatnya penggunaan aplikasi membaca digital di kalangan mahasiswa dengan masih rendahnya tingkat literasi dan minat baca masyarakat Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan populasi sebanyak 290 mahasiswa aktif FKIP UWKS. Sampel ditentukan menggunakan teknik random sampling dengan perhitungan rumus Slovin, dan data dikumpulkan melalui kuesioner dari 78 responden. Data dianalisis menggunakan uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana, uji t, serta uji regresi polinomial untuk mengetahui pola hubungan antar variabel. Hasil penelitian mengindikasikan, pemanfaatan *Reading Apps* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca mahasiswa. Hubungan antara kedua variabel tersebut ternyata tidak bersifat linear, melainkan lebih tepat dijelaskan melalui model regresi polinomial kubik, dengan kemampuan model menjelaskan variasi minat baca sebesar 67,5%, sedangkan 32,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini mendukung *Technology Acceptance Model* (TAM) dan *Technology to Performance Chain* (TPC), yang menyatakan bahwa teknologi akan memberikan manfaat optimal apabila sesuai dengan kebutuhan penggunaannya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi perguruan tinggi dan pengelola perpustakaan dalam mengembangkan program literasi digital.

**Kata kunci:** *Reading Apps*, minat baca, *Wattpad*, *Webtoon*, e-book, regresi polinomial

## ABSTRACT

*This study aims to analyze and measure the extent to which the use of Reading Apps (Wattpad, Webtoon, and E-books) influences the reading interest of students at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. The research is motivated by a paradox: while the use of digital reading applications among students continues to rise, Indonesia's overall literacy and reading interest levels remain relatively low. This study employed a quantitative descriptive approach with a population of 290 active FKIP UWKS students. The sample was determined using random sampling based on the Slovin formula, and data were collected through questionnaires from 78 respondents. The data were analyzed using classical assumption tests, simple linear regression, t-tests, and polynomial regression to identify the pattern of the relationship between variables. The results show that the use of Reading Apps has a positive and significant effect on students' reading interest. The relationship between the two variables was found to be non-linear and is better explained by a cubic polynomial regression model, which accounts for 67.5% of the variance in reading interest, while the remaining 32.5% is influenced by other factors not examined in this study. These findings support the Technology Acceptance Model (TAM) and the Technology to Performance Chain (TPC), which state that technology provides optimal benefits when it aligns with users' needs. This research is expected to serve as a consideration for universities and library managers in developing more effective digital literacy programs.*

**Keywords:** *Reading Apps, reading interest, Wattpad, Webtoon, e-book, polynomial regression*

## DAFTAR ISI

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| SKRIPSI                                                         | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI                                      | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING                            | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS                                 | iv   |
| KATA PENGANTAR                                                  | v    |
| ABSTRAK                                                         | vi   |
| ABSTRACT                                                        | vii  |
| DAFTAR ISI                                                      | viii |
| DAFTAR TABEL                                                    | xi   |
| DAFTAR GAMBAR                                                   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN                                                 | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN                                               | 1    |
| 1.1 Latar Belakang                                              | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah                                             | 6    |
| 1.3 Tujuan Penelitian                                           | 6    |
| 1.4 Manfaat Penelitian                                          | 6    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis                                          | 6    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis                                           | 7    |
| 1.5 Tinjauan Pustaka                                            | 7    |
| 1.5.1 Kajian Konsep                                             | 7    |
| 1.5.1.1 Aplikasi Membaca ( <i>Reading Apps</i> )                | 7    |
| 1.5.1.2 Definisi Minat Baca                                     | 8    |
| 1.5.1.3 Literasi Digital dan Minat Baca                         | 9    |
| 1.5.1.4 Hubungan Pengguna <i>Reading Apps</i> dengan Minat Baca | 10   |
| 1.5.1.5 Konsep Mahasiswa sebagai Informasi Pengguna             | 11   |
| 1.5.2 Kajian Teori                                              | 12   |
| 1.5.2.1 Teori Technology to Performance Chain (TPC)             | 12   |
| 1.5.2.2 Literasi Digital Paul Gilster                           | 13   |
| 1.5.3 Penelitian Terdahulu                                      | 14   |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.5.4 Kerangka Berpikir                                                                    | 16 |
| 1.6 Metode Penelitian                                                                      | 17 |
| 1.6.1 Definisi Operasional Variabel dan Indikator                                          | 17 |
| 1.6.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian                                                      | 20 |
| 1.6.3 Lokasi penelitian                                                                    | 23 |
| 1.6.4 Populasi dan Sampel                                                                  | 23 |
| 1.6.4.1 Populasi                                                                           | 23 |
| 1.6.4.2 Sampel                                                                             | 24 |
| 1.6.5 Teknik Pengumpulan Data                                                              | 25 |
| 1.7.6 Instrumen Penelitian                                                                 | 27 |
| 1.7.7 Teknik Analisis Data                                                                 | 30 |
| BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN                                                     | 36 |
| 2.1 Universitas Wijaya Kusuma Surabaya                                                     | 36 |
| 2.1.1 Sejarah Universitas Wijaya Kusuma Surabaya                                           | 36 |
| 2.1.3 Lambang Logo Universitas Wijaya Kusuma Surabaya                                      | 38 |
| 2.1.4 Visi                                                                                 | 38 |
| 2.1.5 Misi                                                                                 | 38 |
| 2.2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan                                                  | 39 |
| 2.2.2 Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya     | 39 |
| 2.2.2 Visi dan Misi FKIP UWKS                                                              | 41 |
| 2.2.3 Karakteristik Mahasiswa FKIP                                                         | 41 |
| 2.2.4 Fenomena Minat Baca dan Pemanfaatan <i>Reading Apps</i>                              | 42 |
| 2.3 <i>Reading Apps: Wattpad, Webtoon, dan E-book</i>                                      | 43 |
| BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN                                                               | 44 |
| 3.1 Hasil Penelitian                                                                       | 44 |
| 3.1.1 Demografi Responden                                                                  | 44 |
| 3.1.1.1 Demografi Responden Berdasarkan Usia                                               | 45 |
| 3.1.1.2 Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin                                      | 46 |
| 3.1.1.3 Demografi Responden Berdasarkan Program Studi                                      | 48 |
| 3.1.1.4 Demografi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan                                     | 50 |
| 3.2 Hasil Uji Deskriptif                                                                   | 51 |
| 3.2.1 Deskripsi Variabel Pemanfaatan <i>Reading Apps</i>                                   | 51 |
| 3.2.1.1 Deskripsi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Pada Dimensi Aksesibilitas               | 51 |
| 3.2.1.2 Deskripsi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Pada Dimensi <i>Ketersediaan Koleksi</i> | 57 |
| 3.2.1.3 Deskripsi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Pada Dimensi Kemudahan Penggunaan        |    |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61             |                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1.4        | Deskripsi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Pada Dimensi Daya Tarik Media 66                                                                                        |
| 3.2.2          | Deskripsi Variabel Pemanfaatan Minat Baca 68                                                                                                                      |
| 3.2.2.1        | Deskripsi Minat Baca Pada Dimensi Perasaan Senang Terhadap Membaca 68                                                                                             |
| 3.2.2.2        | Deskripsi Minat Baca Pada Dimensi Perhatian dan <i>Ketertarikan</i> Terhadap Bacaan 71                                                                            |
| 3.2.2.3        | Deskripsi Minat Baca Pada Dimensi Kesadaran Akan Manfaat Membaca 74                                                                                               |
| 3.2.2.4        | Deskripsi Minat Baca Pada Dimensi Frekuensi dan Kebiasaan Membaca 76                                                                                              |
| 3.2.3          | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 79                                                                                                                           |
| 3.3            | Uji Asumsi Klasik 81                                                                                                                                              |
| 3.3.1          | Uji Normalitas 81                                                                                                                                                 |
| 3.3.2          | Hasil Uji Linearitas 84                                                                                                                                           |
| 3.3.3          | Hasil Uji Regresi Polinomial 85                                                                                                                                   |
| 3.4            | Pembahasan 88                                                                                                                                                     |
| 3.4.1          | Pengaruh pemanfaatan <i>Reading Apps</i> secara parsial terhadap minat baca mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya 88 |
| BAB IV         | PENUTUP 91                                                                                                                                                        |
| 4.1            | Kesimpulan 91                                                                                                                                                     |
| 4.2            | Saran 91                                                                                                                                                          |
| DAFTAR PUSTAKA | 93                                                                                                                                                                |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1: Penelitian Terdahulu.....                                                             | 14 |
| Tabel 1. 2: Definisi Operasional Penelitian.....                                                  | 17 |
| Tabel 1. 3: Pembobotan Skala Likert.....                                                          | 24 |
| Tabel 1. 4: Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel X.....                                            | 25 |
| Tabel 1. 5: Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....                                                   | 27 |
| Tabel 3. 1: Demografi Responden Berdasarkan Usia.....                                             | 43 |
| Tabel 3. 2: Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....                                    | 44 |
| Tabel 3. 3: Demografi Responden Berdasarkan Program Studi.....                                    | 46 |
| Tabel 3. 4: Demografi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....                                   | 48 |
| Tabel 3. 5: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Waktu.....                      | 50 |
| Tabel 3. 6: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Lokasi.....                     | 50 |
| Tabel 3. 7: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Perangkat.....                  | 51 |
| Tabel 3. 8: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Kemudahan Akses.....            | 52 |
| Tabel 3. 9: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Penyajian Bacaan.....           | 53 |
| Tabel 3. 10 Hasil Uji Dekriptif Dimensi Aksesibilitas.....                                        | 53 |
| Tabel 3. 11: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Jenis Bacaan.....              | 55 |
| Tabel 3. 12: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Bacaan Akademik.....           | 56 |
| Tabel 3. 13: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Bacaan Menarik.....            | 56 |
| Tabel 3. 14: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Koleksi yang Diperbaharui..... | 57 |
| Tabel 3. 15 Hasil Uji Statistik Deskriptif Ketersediaan Koleksi.....                              | 58 |
| Tabel 3. 16: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Tampilan.....                  | 59 |
| Tabel 3. 17: Frekuensi pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Fitur dan Menu.....            | 60 |
| Tabel 3. 18: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Fitur Pencarian.....           | 61 |
| Tabel 3. 19: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading apps</i> Berdasarkan Koleksi Bacaan.....            | 61 |
| Tabel 3. 20: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Jumlah Fitur.....                          | 62 |
| Tabel 3. 21 Hasil Uji Statistik Dimensi Kemudahan Penggunaan.....                                 | 63 |
| Tabel 3. 22 Frekuensi Pada Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Pada Daya Tarik Media.....             | 64 |
| Tabel 3. 23: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Fitur Interaktif.....          | 64 |
| Tabel 3. 24: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Tampilan yang Menarik.....     | 64 |
| Tabel 3. 25: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Banyak Koleksi Bacaan.....     | 65 |
| Tabel 3. 26: Frekuensi Pemanfaatan <i>Reading Apps</i> Berdasarkan Aktifitas.....                 | 65 |
| Tabel 3. 27 Hasil Uji Statistik Deskriptif Dimensi Daya Tarik.....                                | 65 |
| Tabel 3. 28 Frekuensi Pada Perasaan Senang Terhadap Membaca.....                                  | 66 |
| Tabel 3. 29: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Membaca Adalah.....                     |    |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kegiatan yang Disukai                                                                        | 67 |
| Tabel 3. 30: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Membaca Tanpa Paksaan              | 67 |
| Tabel 3. 31: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Menyelesaikan Bacaan               | 67 |
| Tabel 3. 32: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Alasan Membaca                     | 68 |
| Tabel 3. 33 Hasil Uji Statistik Deskriptif Perasaan Senang Terhadap Membaca                  | 68 |
| Tabel 3. 34 Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Keterkaitan Membaca                 | 69 |
| Tabel 3. 35: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Alasan Membaca                     | 69 |
| Tabel 3. 36: Frekuensi pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Fokus saat Membaca                 | 70 |
| Tabel 3. 37: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Rasa Ingin Tahu Saat Membaca       | 70 |
| Tabel 3. 38: Frekuensi Pemanfaatan Minat Baca Berdasarkan Keaktifan Ketika Mencari Informasi | 70 |
| Tabel 3. 39 Hasil Uji Statistik Deskriptif Dimensi Perhatian dan Keterkaitan Membaca         | 71 |
| Tabel 3. 40 Frekuensi Manfaat Membaca Menambah Wawasan dan Pengetahuan                       | 72 |
| Tabel 3. 41: Frekuensi Manfaat Membaca dalam Pemahaman Materi                                | 72 |
| Tabel 3. 42: Frekuensi Manfaat Membaca dalam Berfikir Kritis                                 | 72 |
| Tabel 3. 43: Frekuensi Manfaat Membaca dalam Upaya Menyelesaikan Tugas                       | 73 |
| Tabel 3. 44: Frekuensi Manfaat Membaca dalam Peningkatan Diri                                | 73 |
| Tabel 3. 45 Hasil Uji Deskriptif Dimensi Kesadaran Akan Manfaat Membaca                      | 73 |
| Tabel 3. 46 Frekuensi Kebiasaan Membaca dalam Keperluan Akademik dan Hiburan                 | 74 |
| Tabel 3. 47: Frekuensi Kebiasaan Membaca dalam Kebiasaan Membaca Rutin                       | 75 |
| Tabel 3. 48: Frekuensi Kebiasaan Membaca setiap Seminggu Sekali                              | 75 |
| Tabel 3. 49: Frekuensi Kebiasaan Membaca Jumlah Jenis Bacaan                                 | 75 |
| Tabel 3. 50: Frekuensi Kebiasaan Membaca menjadi Rutinitas                                   | 76 |
| Tabel 3. 51 Hasil Statistik Deskriptif Dimensi Kebiasaan Membaca                             | 76 |
| Tabel 3. 52 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Pemanfaatan Reading Apps                    | 77 |
| Tabel 3. 53 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Minat Baca                                  | 78 |
| Tabel 3. 54 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov                                          | 79 |
| Tabel 3. 55 Uji Linearitas                                                                   | 82 |
| Tabel 3. 56: Model Summary                                                                   | 83 |
| Tabel 3. 57 Hasil Uji Regresi Polinomial                                                     | 83 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1: Kerangka Berfikir.....                                   | 16 |
| Gambar 2. 1: Logo Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.....             | 36 |
| Gambar 3. 1: Demografi Responden Berdasarkan Usia.....                | 43 |
| Gambar 3. 2: Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....       | 45 |
| Gambar 3. 3: Demografi Responden Berdasarkan Program Studi.....       | 46 |
| Gambar 3. 4: Demografi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....      | 48 |
| Gambar 3. 5: Hasil Normal Q-Q Plot pada Pemanfaatan Reading Apps..... | 81 |
| Gambar 3. 6: Hasil Normal Q-Q Plot of Pemanfaatan Minat Baca.....     | 81 |
| Gambar 3. 7: Hasil Grafik Curve Estimation.....                       | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. 1: Kuesioner Penelitian..... | 93 |
|------------------------------------------|----|