

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH DAN
DAMPAKNYA TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA SANTA
MARIA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

MARIA NADIA CLARITA WEA RAY

NPM : 22540020

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH DAN
DAMPAKNYA TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA
SANTA MARIA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Literasi Sekolah Dan Dampaknya
Terhadap Minat Baca Siswa Di SMA Santa Maria Surabaya
Nama : Maria Nadia Clarita Wea Ray
NPM : 22540020
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyetujui,

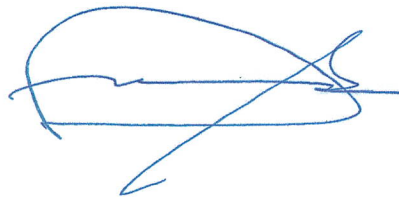
Pembimbing I,



Dr. Fahriyah, Sos., M.A.

NIK./NIDN.03394-ET / 0716077602

Pembimbing II,



Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP.

NIK./ NIDN. 11792-ET / 0713048903

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Maria Nadia Clarita Wea Ray

NPM : 22540020

Program Studi: Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Juli 2026



embuat pernyataan,

Maria Nadia Clarita Wea Ray

NPM. 22540020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya:

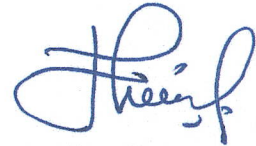
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026

Pukul : 14.30-16.00

Dewan Penguji :

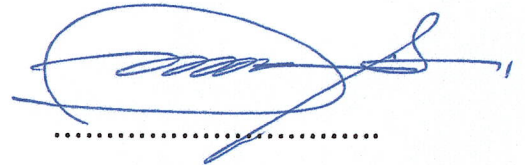
Dr. Fahriyah, Sos., M.A.

Ketua



Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP.

Sekretaris



Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

Anggota



Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP

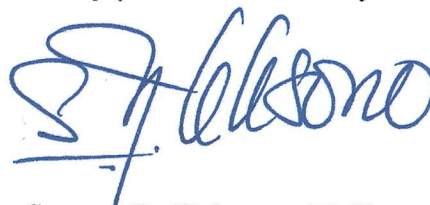
Anggota



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Drs. Sugeng Pujileksono, M.Si.

ABSTRAK

Ray, Maria Nadia Clarita Wea. 2026. "Pelaksanaan Program Literasi Sekolah dan Dampaknya terhadap Minat Baca Siswa di SMA Santa Maria Surabaya". Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing I, Dr. Fahriyah, S.Sos., M.A., Pembimbing 2, Dian Krishayanto, S.IIP., M.IP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya upaya sekolah dalam membangun budaya literasi sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan minat baca siswa di tengah perkembangan teknologi informasi yang memengaruhi kebiasaan membaca peserta didik. Program Baca Literasi Sekolah di SMA Santa Maria Surabaya merupakan salah satu bentuk implementasi budaya literasi yang bertujuan menumbuhkan kebiasaan membaca dan meningkatkan minat baca siswa secara berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Program Baca Literasi Sekolah, menganalisis dampaknya terhadap peningkatan minat baca siswa, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Literasi Sekolah telah dilaksanakan secara terstruktur melalui kegiatan pembiasaan membaca yang didukung oleh kebijakan sekolah, peran guru, serta penyediaan fasilitas literasi. Program tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat baca siswa yang ditunjukkan melalui meningkatnya ketertarikan terhadap kegiatan membaca, bertambahnya kebiasaan membaca, serta tumbuhnya kesadaran siswa mengenai pentingnya membaca sebagai sarana memperoleh pengetahuan. Keberhasilan program dipengaruhi oleh dukungan sekolah, guru, dan fasilitas literasi, sedangkan hambatan yang ditemukan meliputi perbedaan minat baca siswa, dominasi penggunaan media digital, dan variasi kebutuhan bahan bacaan. Penelitian ini memberikan kontribusi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan Program Baca Literasi Sekolah dalam memperkuat budaya literasi di lingkungan pendidikan.

Kata Kunci: Program Baca Literasi Sekolah, Minat Baca, Budaya Literasi, Siswa SMA, Literasi Sekolah.

ABSTRACT

Ray, Maria Nadia Clarita Wea. 2026. "Implementation of the School Literacy Program and its impact on Students Reading Interest at SMA Santa Maria Surabaya." Undergraduate Thesis. Library Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Supervisors: Dr. Fahriyah, S.Sos., M.A. (Supervisor I) and Dian Krishayanto, S.IIP., M.IP. (Supervisor II).

This research is motivated by the importance of school efforts to build a literacy culture as a strategy to boost students reading interest amidst the rapid development of information technology, which influences learners reading habits. The School Literacy Reading Program at SMA Santa Maria Surabaya represents an implementation of this literacy culture, aiming to cultivate reading habits and sustainably increase students interest in reading. The study aims to examine the implementation of the School Literacy Reading Program, analyze its impact on increasing students reading interest, and identify the supporting and inhibiting factors involved. A qualitative approach with descriptive research methods was employed.

Data collection techniques included observation, interviews, and documentation involving the school principal, head librarian, teachers, and students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was verified using source and technique triangulation. The results indicate that the School Literacy Reading Program has been implemented in a structured manner through reading habituation activities supported by school policies, the role of teachers, and the provision of literacy facilities.

The program has positively impacted students reading interest, evidenced by increased enthusiasm for reading activities, the development of reading habits, and a growing awareness among students of the importance of reading as a means to acquire knowledge. The programs success was influenced by support from the school, teachers, and literacy facilities, while obstacles identified included varying levels of student reading interest, the dominance of digital media usage, and diverse needs regarding reading materials. This research contributes to the evaluation and further development of the School Literacy Reading Program, helping to strengthen the literacy culture within the educational environment.

Keywords: School Literacy Reading Program, Reading Interest, Literacy Culture, High School Students, School Literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulisan skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Program Literasi Sekolah dan Dampaknya Terhadap Minat Baca Siswa di SMA Santa Maria Surabaya”. Tujuan Penulisan ini dibuat sebagai Persyaratan dalam menyelesaikan studi dan Mmep peroleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam Penulisan Ini, Penulis mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
2. Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si selaku Dekan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
3. Yanuastrid Shintawati, S.IPL.,M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu serta memberikan saran dan kelancaran kepada penulis selama di bangku perkuliahan hingga proses penulisan skripsi selesai;
4. Dr. Fahriyah, S.Sos., M.A., Selaku pembimbing pertama sekaligus dosen Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, saran, nasihat serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama di bangku perkuliahan serta proses penulisan skripsi sampai selesai;
5. Dian Krisharyanto, S.IIP.M.IP selaku pembimbing kedua sekaligus dosen Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, saran

nasehat serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama di bangku perkuliahan hingga proses penulisan skripsi sampai selesai;

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fkultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah mendidik dan memberikan pengajaran, nasihat serta Ilmu yang bermanfaat;
7. Marselina Liliies Dwiylanita, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA Santa Maria Surabaya yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian;
8. Leo Agung Bayu Wijanarka, S.Pd. selaku Humas SMA Santa Maria Surabaya yang membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah;
9. Kedua orangtua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta doa agar dilancarkan selalu segala urusan perkuliahan hingga awal sampai sekarang terimakasih seribu;
10. Teman-teman Program Studi Ilmu Perpustakaan atas bantuan dan kerjasamanya selama perkuliahan, semoga kita selalu menjaga komunikasi yang telah terjalin agar tetap terjaga:
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu ada di samping penulis selalu setia dan memberi dukungan dan selalu menemani penulis dari awal hingga sekarang ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu Namanya semoga hubungan baik kita yang sudah terjalin tetap terjaga dan terima kasih;

Penulis Menyadari bahwa segi penulisan maupun materi masih banyak terdapat kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritikan dan saran dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan serta pengetahuan bagi pembaca.

Surabaya, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	i
<u>HALAMAN JUDUL</u>	ii
<u>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	iv
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	V
<u>KATA PENGANTAR</u>	VI
ABSTRAK	VII
DAFTAR ISI	Viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Fokus penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.6 Tinjauan Pustaka.....	18
1.6.1 Konsep/Teori	18
1.6.2 Penelitian Terdahulu.....	36
1.7 Metode Penelitian	53
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
1.7.2 Kehadiran Peneliti	56
1.7.3 Lokasi Penelitian	58
1.7.4 Teknik Penentuan Informan	59
1.7.5 Sumber Data.....	61
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data	64
1.7.7 Teknik Analisis Data	69
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI	75
2.1 Sejarah Singkat dan Visi Misi SMA Santa Maria Surabaya	75
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
3.1 Hasil Penelitian.....	86
3.1.1 Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di SMA Santa Maria Surabaya.....	86
3.1.2 Bagaimana Deskripsi Minat Baca Siswa SMA Santa Maria Surabaya.....	91
3.1.3 Bagaimana dampak program literasi Sekolah terhadap peningkatan minat baca siswa di SMA Santa Maria Surabaya.....	94
3.2 Pembahasan	98

3.2.1 Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di SMA Santa Maria Surabaya	98
3.2.2 Deskripsi Minat Baca Siswa SMA Snata Maria Surabaya.....	101
3.2.3 Dampak Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa 106	
BAB IV PENUTUP	110
4.1 Kesimpulan.....	110
4.2 Saran.....	111
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR PUSTAKA	121