

**PENGALAMAN DAN PEMAKNAAN SISWA TERHADAP PROGRAM MAKAN
BERGIZI GRATIS (MBG) PADA SISWA SMA NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI



DIAJUKAN OLEH

ANDIRO ADI PRASETYO

NPM : 22510004

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2026

**PENGALAMAN DAN PEMAKNAAN SISWA TERHADAP PROGRAM MAKAN
BERGIZI GRATIS (MBG) PADA SISWA SMA NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosiologi Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

DIAJUKAN OLEH

ANDIRO ADI PRASETYO

NPM : 22510004

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengalaman Dan Pemaknaan Siswa Terhadap Program
Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Siswa SMA Negeri 15
Surabaya

Nama : Andiro Adi Prasetyo

NPM : 22510004

Skripsi Ini Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Untuk Di Ujikan :

Dosen Pembimbing I



(Dr. Suharnanik, S.KM, M.Si)

Dosen Pembimbing II



(Dra. Azizah Alie, M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, pada :

Hari/Tanggal : RABU 22 Juli 2025

Pukul : 13.00 SIANG

Dewan Penguji

Dr. Suharnanik, S, KM, M.Si


Ketua

Dra. Azizah Alie, M.Si


Sekertaris.....

Dr. Umar Sholahudin , S.Sos., M.Sosio.


Anggota.....

Yelly Elanda, S.Sos., MA


Anggota.....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas

Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Sugeng Pujileksono, M.si

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andiro Adi Prasetyo

NPM : 22510004

Program Studi : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan skripsi yang saya tulis dan susun merupakan hasil karya saya sendiri, Seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pemikiran saya sendiri dan tidak berasal dari plagiasi milik orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, Maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surbaya, 4 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



(Andiro Adi Prasetyo)

MOTTO

"Setiap orang memiliki mental yang berbeda, Kamu tidak dapat menyamakan mental suatu individu terhadap individu lainnya. Kamu tidak lemah, kamu sudah berusaha sampai sejauh ini saja sudah membuktikan bahwa kamu itu memang tidak lemah."

(Lyra From Siren's Lament)

"Mindset, Cara kamu berfikir itu magnet hidup kamu. Semakin kamu mikirin masalah semakin besar masalah itu datang ke kamu, Asumsikan yang baik baik, Yang positif aja"

(Sho From WEE)

"Aku harus tetap hidup, Karena aku masih penasaran dengan hal indah apa yang membuatku setuju untuk dilahirkan di dunia ini."

(Jin-Kyung From Her Summon)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengalaman Dan Pemaknaan Siswa Terhadap Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Siswa SMA Negeri 15 Surabaya**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si. selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Yelly Elanda, S. Sos., MA. selaku Ketua Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Suharnanik, S.KM, M.Si. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Azizah Alie, M.si. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen penguji satu dan dosen penguji dua yang telah memberikan saran dan arahan untuk skripsi ini.
7. Seluruh dosen Sosiologi Universita Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memebrikan ilmunya, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya Yaitu Bapak Yanto Arwiyadi dan Ibu Daryati Damsuri serta seluruh keluarga saya yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, kepada penulis.
9. Kepada sahabat sahabat saya Muhammad Bima Ghozali, Samuel Gading Napitupulu, dan Faldly Nur Setyawan, Terimakasih banyak karena telah memberikan kebahagiaan, semangat, bantuan serta dukungan selama penyusunan skripsi ini, dan semoga

persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga, serta kita diberikan kesuksesan di masa yang akan datang.

10. Kepada Seluruh teman teman saya Program Studi Sosiologi Angkatan 2022, Penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaannya, dukungan serta berbagai pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi yang berguna bagi banyak orang.

Surbaya, 4 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

(Andiro Adi Prasetyo)

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Tinjauan Pustaka	9
1.5.1 Konsep Pengalaman dalam Perspektif Fenomenologi.....	9
1.5.2 Program Makan Bergizi Gratis (MBG)	10
1.5.3 Penelitian Terdahulu	11
1.5.4 Teori Fenomenologi Alfred Schutz.....	16
1.6 Metode Penelitian	22
1.6.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
1.6.2 Kehadiran Peneliti.....	23
1.6.3 Lokasi Penelitian.....	23
1.6.4 Subjek Penelitian	24
1.6.5 Sumber Data.....	26
1.6.6 Teknik Pengumpulan Data	26
1.6.7 Teknik Analisis Data	28
BAB II GAMBARAN UMUM.....	30
2.1 Sejarah Singkat SMA NEGERI 15 SURABAYA	30
2.2 VISI DAN MISI SEKOLAH	31
2.3 Letak Geografis.....	31
2.4 Data Siswa, Guru, dan Tenaga Pendidikan	32
2.5 Sarana Dan Prasarana	32
2.6 Keunggulan Dan Prestasi Sekolah	33
2.7 Awal Pelaksanaan MBG Di SMA Negeri 15 Surabaya	33
2.8 Penyelenggara dan Penyedia (SPPG)	34
2.9 Jumlah Penerima dan Distribusi.....	35
2.10 Dinamika dan Kendala Dalam Pelaksanaan	35
2.11 Respon Pihak Sekolah Terhadap Pelaksaan MBG.....	36
2.12 Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB III PENGALAMAN SISWA SMA NEGERI 15 SURABAYA SAAT MENERIMA PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS.....	38
3.1 Kebiasaan Makan Siswa di Sekolah Sebelum Adanya MBG (Lebenswelt).....	38
3.2 Pengalaman Siswa Saat Menerima MBG	43
3.2.1 Pengalaman Pertama Menerima MBG	44
3.2.2 Pengalaman Dalam Makan Bersama Sehari hari.....	49
3.2.3 Pengalaman Terhadap Kualitas dan Menu MBG.....	54

3.2.4	Pengalaman Saat Menghadapi Kendala Pelaksanaan MBG.....	61
3.2.5	Pengalaman Siswa Saat Program MBG Diaktifkan Kembali Setelah Penghentian Sementara.....	64
3.3	Perbandingan Dengan Kebiasaan Makan Sebelumnya.....	70
BAB IV PEMAKNAAN SISWA SMA NEGERI 15 SURABAYA TERHADAP PROGRAM MAKAN BERIGIZI GRATIS.....		74
4.1	Makna dari Pengalaman Pertama dan Keseharian Menerima MBG	74
4.1.1	Untuk Menghemat Uang Saku Siswa	74
4.1.2	Kecukupan Energi Untuk Mendukung Belajar Siswa	77
4.1.3	Sebagai Perbaikan Pola Makan Siswa	79
4.2	Makna dari Pengalaman Makan Bersama di Kelas	82
4.2.1	Berbagi Makanan Sesama Siswa	82
4.3	Makna dari Pengalaman terhadap Kualitas dan Menu MBG	85
4.1.4	Belum Sepenuhnya Memenuhi Janji Bergizi.....	85
4.4	Makna dari Pengalaman Menghadapi Kendala Pelaksanaan MBG	88
4.1.5	Ketidaksiapan dalam Pelaksanaan Program	88
BAB V PENUTUP.....		93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN.....		

ABSTRAK

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan program unggulan pemerintah yang bertujuan memenuhi kebutuhan gizi siswa, termasuk di SMA Negeri 15 Surabaya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengalaman siswa dalam menerima Program MBG dan memahami pemaknaan siswa terhadap program tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi Alfred Schutz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman siswa beragam. Sebelum MBG hadir, siswa memiliki kebiasaan makan yang berbeda-beda. Pada momen pertama menerima MBG, siswa merasakan rasa senang maupun kebingungan. Suasana kebersamaan saat makan bersama siswa juga menghadapi persoalan kualitas dan menu, seperti porsi, variasi, dan kebersihan. Kendala keterlambatan dan ketidakmerataan distribusi turut mewarnai pengalaman siswa. Program MBG sempat dihentikan sementara, dan siswa merasakan adanya perbaikan setelah program diaktifkan kembali. Keseluruhan pengalaman tersebut kemudian membentuk pemaknaan siswa terhadap MBG. Pemaknaan siswa dipengaruhi oleh latar belakang ekonomi keluarga, kebiasaan makan sebelum MBG hadir, serta pemahaman siswa terhadap tujuan program itu sendiri, penghematan uang saku dukungan energi belajar dan juga sebagai ruang kebersamaan. Meskipun demikian, pelaksanaan MBG di lapangan dinilai belum sepenuhnya sesuai dengan harapan siswa.

Kata kunci: Makan Bergizi Gratis, siswa sekolah menengah atas, fenomenologi, pengalaman, pemaknaan.

ABSTRACT

The Free Nutritious Meals Program (MBG) is a flagship government program aimed at meeting students' nutritional needs, including those at Surabaya State High School 15. This study aims to describe students' experiences with the MBG Program and to understand how students interpret the program. The study employed a qualitative method using Alfred Schutz's phenomenological approach. The results indicate that students' experiences varied. Before the MBG was introduced, students had different eating habits. Upon first receiving the MBG, students experienced both joy and confusion. While the sense of togetherness during shared meals was positive, students also faced issues regarding the quality and menu such as portion sizes, variety, and hygiene. Challenges related to delays and uneven distribution further shaped the students' experiences. The MBG program was temporarily suspended, and students noted improvements after it was reinstated. These overall experiences subsequently shaped the students' perceptions of the MBG. Their perceptions were influenced by their families' economic backgrounds, their eating habits before the MBG was introduced, and their understanding of the program's objectives saving pocket money, supporting their learning, and fostering a sense of community. Nevertheless, the implementation of the MBG in the field was deemed not yet fully in line with the students' expectations.

Keywords: *Free Nutritious Meal, high school students, phenomenology, experience, meaning-making.*