

**PEMANFAATAN MEDIA *ARTIFICIAL INTELEGENCE* DALAM
MENINGKATKAN LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
MATERI ENERGI DI BUMI DAN KRISIS ENERGI PADA MURID
KELAS VI MI AL-BUKHORI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Achmad Fajar Yusro

22650021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2026

**PEMANFAATAN MEDIA *ARTIFICIAL INTELEGENCE* DALAM
MENINGKATKAN LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
MATERI ENERGI DI BUMI DAN KRISIS ENERGI PADA MURID
KELAS VI MI AL-BUKHORI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya untuk Memenuhi
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Achmad Fajar Yusro

22650021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

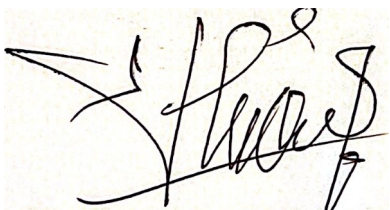
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Fajar Yusro, NPM 22650021, dengan judul ***Pemanfaatan Artificial Intelegence dalam Meningkatkan Literasi untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar IPAS Materi Energi di Bumi dan Krisis Energi pada Murid Kelas VI MI Al-Bukhori Surabaya*** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian

Surabaya, 7 Juli 2026

Disetujui oleh:

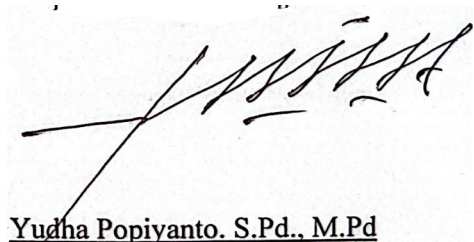
Pembimbing Pertama



Dra. Sunrihatien. M.M., M.Pd

NIK. 14728-ET

Pembimbing Kedua



Yudha Popiyanto. S.Pd., M.Pd

NIK. 15748-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Acmad Fajar Yusro
NPM : 22650021
Judul : Pemanfaatan Media Artificial Intelegence dalam
Meningkatkan Literasi terhadap Hasil Belajar IPAS
Materi Energi di Bumi dan Krisis Energi pada Murid
Kelas VI MI Al-Bukhori Surabaya

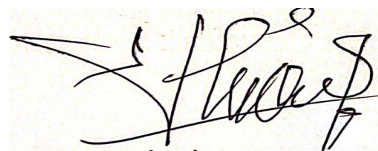
Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada 7 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

Penguji I

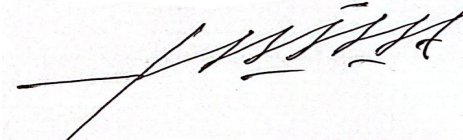
Dra. Suprihatien. M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

TANDA TANGAN



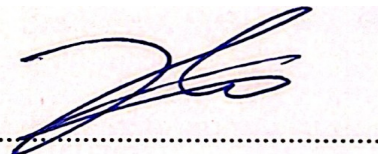
Penguji II

Yudha Popiyanto. S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET



Penguji III

Hery Setiyawan. S.Pd., M.Pd.
NIK. 15744-ET



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd.
NIK. 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Achmad Fajar Yusro

NPM : 22650021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Rungkut Lor Gg. 4/25 RT 05 RW 05, Kec. Rungkut, Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil dari jiplakan, saya akan menanggung risiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 Juli 2026



Achmad Fajar Yusro

NPM. 22650021

ABSTRAK

Yusro, Achmad Fajar. 2026, *Pemanfaatan Media Artificial Intelegence dalam Meningkatkan Literasi terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Energi di Bumi dan Krisis Energi pada Murid Kelas VI MI Al-Bukhori Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Dra. Suprihatien. M.M., M.Pd., 2. Yudha Popiyanto. S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi dan hasil belajar murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya materi Energi di Bumi dan Krisis Energi, serta belum optimalnya pemanfaatan teknologi berbasis *Artificial Intelligence* (AI) sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media *Artificial Intelligence* (AI) dalam meningkatkan literasi terhadap hasil belajar IPAS pada murid kelas VI MI Al-Bukhori Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental*) dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas VI B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 murid dan kelas VI A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 24 murid. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*, sedangkan analisis data dilakukan melalui uji validitas instrumen, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penelitian dinyatakan valid dengan persentase validitas sebesar 78%. Data penelitian berdistribusi normal dengan nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,200 dan Shapiro-Wilk sebesar 0,102 ($>0,05$), serta homogen dengan nilai signifikansi sebesar 0,472 ($>0,05$). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *Artificial Intelligence* (AI) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS materi Energi di Bumi dan Krisis Energi pada murid kelas VI MI Al-Bukhori Surabaya. Penggunaan AI sebagai media pembelajaran juga mampu meningkatkan keterlibatan dan aktivitas literasi murid dalam mencari, mengolah, serta memahami informasi pembelajaran.

Kata kunci: *Artificial Intelligence* (AI), media pembelajaran, literasi, hasil belajar, IPAS.

ABSTRACT

Yusro, Achmad Fajar. 2026. *The Utilization of Artificial Intelligence Media in Enhancing Literacy Towards Learning Outcomes of Natural and Social Sciences (IPAS) on Energy on Earth and Energy Crisis Materials for Grade VI Students of MI Al-Bukhori Surabaya.* Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Advisors: 1. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd., 2. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low literacy skills and learning outcomes of students in Natural and Social Sciences (IPAS), particularly on the topic of Energy on Earth and the Energy Crisis, as well as the sub-optimal utilization of Artificial Intelligence (AI)-based technology as a learning medium. This study aimed to determine the effect of utilizing Artificial Intelligence (AI) media in improving literacy towards IPAS learning outcomes in grade VI students of MI Al-Bukhori Surabaya. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes: grade VI B as the experimental class with 20 students and grade VI A as the control class with 24 students. Data collection techniques included pretest and posttest instruments, while data analysis was conducted through instrument validity tests, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using the Independent Samples t-test. The results showed that the research instrument was declared valid with a validity percentage of 78%. The research data were normally distributed with a Kolmogorov-Smirnov significance value of 0.200 and a Shapiro-Wilk value of 0.102 (>0.05), and homogeneous with a significance value of 0.472 (>0.05). The results of the hypothesis test showed a significance value less than 0.05, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that the utilization of Artificial Intelligence (AI) media has a significant effect on IPAS learning outcomes for the Energy on Earth and Energy Crisis materials among grade VI students of MI Al-Bukhori Surabaya. The use of AI as a learning medium is also able to increase students' engagement and literacy activities in searching for, processing, and understanding learning information.

Keywords: Artificial Intelligence (AI), learning media, literacy, learning outcomes, IPAS.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama penulis ucapkan segala rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia Nya yang telah dilimpahkan, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua penulis yakni Bapak Henri Prasetyo dan Ibu Anisah serta kepada adik perempuan penulis yakni Nikmatus Sholihah dan Aulia Ramadhani Putri. Mereka yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa materi maupun non-materi. Berkat kedua orang tua penulis yang telah bekerja keras, penulis bisa berada di titik ini, tanpa mereka penulis tidak bisa menggapai ilmu setinggi ini.

Teman-teman PGSD 2022 terimakasih atas semangat, dan kekompakan yang kalian berikan dimasa perkuliahan. Kepada teman-teman terdekat terimakasih atas semangat, dukungan, dan kekompakan atas terselesaikannya skripsi ini.

Serta terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu menyusun tugas akhir ini, yang belum disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Artificial Intelegence dalam Meningkatkan Literasi terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Energi di Bumi dan Krisis Energi pada Murid Kelas VI MI Al-Bukhori Surabaya”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan hubungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar, dan meluangkan waktu serta memberikan dukungan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah sabar, dan meluangkan waktu serta memberikan dukungan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan yang sudah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana.
6. Nur Faridah, S.Pd., Kepala Sekolah MI Al-Bukhori Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
7. Aminatuz Zuhriyah, S.Pd., Guru Kelas VI B yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam membantu penyusunan skripsi.

Segala upaya yang sudah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebuah masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 7 Juli 2026

Penulis

MOTTO

Don't judge anyone, setiap orang memulai dari titik yang berbeda, dengan jalan proses yang juga berbeda.

“Dadi o wong sing ngerti. Ngerti kewajibane, ngerti tanggungjawab e, ngerti awak dewene, nyekti bakal ngerti pengerane”. Dawuh Alm. KH. Syafi' Misbah.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Metode Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi	43

E. Variabel Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Uji Validitas.....	47
I. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas.....	49
7. Uji Hipotesis (Uji T).....	52
BAB IV.....	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Deskripsi Penelitian.....	54
B. Hasil Uji Hipotesis.....	59
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	42
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	45
Tabel 4. 1Hasil Pretest Murid Kelas VI B.....	54
Tabel 4. 2Hasil Posttest Murid Kelas VI B.....	55
Tabel 4. 3hasil Pretest Murid Kelas VI A.....	56
Tabel 4. 4Hasil Posttest Murid Kelas VI A	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1Tampilan Pemilihan Teknik Analisis Data	48
Gambar 3. 2Tampilan Variabel dalam Kotak Dialog Explore.....	48
Gambar 3. 3Tampilan Explore : Plot.....	49
Gambar 3. 4Tampilan Hasil Uji Normalitas	49
Gambar 3. 5Tampilan Pemilihan Teknik Analisis Data	50
Gambar 3. 6Tampilan Variabel dalam Kotak Dialog One Way ANOVA	51
Gambar 3. 7Tampilan One Way ANOVA : Options.....	51
Gambar 3. 8Tampilan Hasil Uji Homogenitas.....	51
Gambar 3. 9Tampilan Pemilihan Teknik Analisis Data	52
Gambar 3. 10Tampilan Variabel dalam Kotak Dialog Paired Samples T Test	53
Gambar 3. 11Tampilan Hasil Uji T.....	53
Gambar 4. 1Hasil Uji Normalitas	58
Gambar 4. 2Hasil Uji Homoginitas	59
Gambar 4. 3Hasil Uji Hipotesis	59

