

**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING (PJBL)*
MELALUI PEMBUATAN ANTOLOGI CERPEN UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMA XI HANG
TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Ahmad Hafizh Kandhalawi

NPM. 22610007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDOENSIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

JUDUL
**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING (PJBL)* MELALUI
PEMBUATAN ANTOLOGI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA SMA XI HANG TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*

OLEH:
AHMAD HAFIZH KANDHALAWI
NPM.22610007

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : Implementasi *Project Based Learning (PJBL)* Melalui
Pembuatan Antologi Cerpen Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa SMA XI Hang Tuah 4 Surabaya

Disusun Oleh : Ahmad Hafizh Kandhalawi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

NPM : 22610007

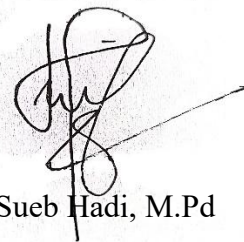
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan :

Pembimbing I



Dr. Roely Ardiansyah, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Drs. H. Sueb Hadi, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Roely Ardiansyah, S.Pd, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Implementasi *Project Based Learning (PJBL)* Melalui Pembuatan Antologi Cerpen Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA XI Hang Tuah 4 Surabaya

Disusun Oleh : Ahmad Hafizh Kandhalawi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

NPM : 22610007

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal:

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Roely Ardiansyah, S.Pd, M.Pd



.....

PENGUJI II

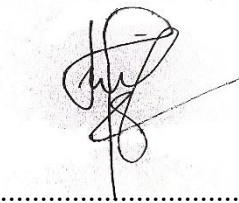
Drs. Agung Pranoto, M.Pd



.....

PENGUJI III

Dr. Drs. H Sueb Hadi. M.Pd



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK: 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hafizh Kandhalawi
NPM : 22610007
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat : Jl. Desa Priyoso RT 001, RW 001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun keseluruhan)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 Januari 2025



Ahmad Hafizh Kandhalawi

22610007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpah rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Lembaran skripsi yang paling indah adalah lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah Swt., atas limpahan rahmat, karunia, serta kemudahan yang diberikan sehingga penulis senantiasa diberi kekuatan, kesehatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, atas doa yang tiada henti, dukungan moral, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan.
3. Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 4 Surabaya, atas izin, kepercayaan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut dapat berjalan dengan lancar.
4. Guru Pamong Bahasa Indonesia SMA Hang Tuah 4 Surabaya, atas bimbingan, arahan, kerja sama, serta pendampingan yang diberikan kepada penulis selama proses perencanaan hingga pelaksanaan penelitian berlangsung.
5. Siswa & Siswi kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya, atas partisipasi, kerja sama, dan sikap kooperatif yang ditunjukkan selama kegiatan penelitian sehingga data yang diperoleh dapat terkumpul dengan baik.
6. Teman-teman terdekat, yang telah menemani, bekerja sama, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini.

7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022, yang telah saling mendukung, memotivasi, dan kebersamai penulis dalam menjalani proses pendidikan hingga tahap penyelesaian tugas akhir ini.
8. Teman-teman Warkop Barongan, yang menjadi ruang kebersamaan untuk berbagi cerita, menikmati waktu melalui kegiatan ngopi dan bermain game, serta membantu menciptakan suasana rileks selama penulis menyelesaikan tugas akhir.
9. Rekan-rekan dalam kegiatan olahraga bola voli, yang telah menjadi sarana penyegaran fisik dan mental, sekaligus memberikan semangat kebersamaan sehingga membantu penulis menjaga konsistensi dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir.
7. Kepada NPM 22610007, yang selama proses penyusunan tugas akhir ini berjalan dalam kelelahan, kesendirian, dan keraguan yang terus berulang, sering kali bertahan, memaksa diri untuk tetap melangkah ketika ingin berhenti, dan menghadapi hari-hari yang terasa berat, hingga pada akhirnya semua proses ini benar-benar terlewati dan akhirnya selesai juga, meskipun tidak sempurna, tetapi cukup untuk menandai bahwa perjuangan ini pernah ada.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang di kerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang di perbuatnya.”

(Q.S Albaqarah : 286)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka
ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun
gak ada yang tepuk tangan. diri kita dimasa depan. akan sangat bangga dengan
apa yang kita perjuangkan hari ini.”

“Masih banyak makanan enak yang harus dicoba, serial yang harus di tamatkan,
dan tempat indah yang harus dikunjungi. mungkin bagi kita hidup menyakitkan,
tapi bagi orang orang disekeliling kita, akan lebih menyakitkan kalau kita ga
hidup. seberat apapun keadaan, jangan menyerah ya”.

(Fiersa Besari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Implementasi *Project Based Learning (PJBL)* Melalui Pembuatan Antologi Cerpen Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA XI Hang Tuah 4 Surabaya.” Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, serta diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam upaya meningkatkan kreativitas siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek.

Penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan sehingga penulis dapat mengerjakan tugas akhir ini dengan lancar dan baik.
2. Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si. Sebagai Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dra. Anik Kirana, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Dr. Roely Ardiansyah, S.Pd, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

5. Dr. Drs. H. Sueb Hadi. M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi yang sangat membantu kami dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Drs. Agung Pranoto, M.Pd Sebagai dosen penguji tugas akhir yang telah memberikan masukan dan arahan dalam pengerjaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya akhir ini masih belum mencapai tingkatan kesempurnaan yang diinginkan. Maka, penulis sangat menghargai apabila menerima masukan dan kritik yang membangun dari semua kalangan. Semoga atas tugas akhir ini dapat memberikan manfaat yang besar kepada para pembaca.

Surabaya, 12 Januari 2025

Penulis

ABSTRAK

Kandhalawi, Hafizh. 2025. Implementasi *Project Based Learning (Pjbl)* Melalui Pembuatan Antologi Cerpen Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sma Kelas XI Hang Tuah 4 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Dr. Roely Ardiansyah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Sueb Hadi, M.Pd.

Kata kunci: *project based learning*, antologi cerpen, kreativitas menulis, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* melalui pembuatan antologi cerpen serta mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar menulis cerpen siswa kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 34 siswa. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, penilaian hasil belajar, dan analisis produk antologi cerpen. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas dan hasil belajar menulis cerpen siswa setelah penerapan model *Project Based Learning*. Pada Siklus I, nilai rata-rata siswa sebesar 63,76 dengan ketuntasan belajar 17,65%. Pada Siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 83,23 dengan ketuntasan belajar mencapai 85,29%. Aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan hingga berada pada kategori sangat baik. Produk akhir berupa antologi cerpen menunjukkan peningkatan kualitas dari segi pengembangan ide, keberagaman tema, dan kelengkapan unsur cerpen.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Penelitian Yang Relevan	9
2.2 Antologi Cerpen	11
2.2.1. Pengertian Antologi Cerpen.....	11
2.2.2. Ciri – Ciri Antologi Cerpen.....	12
2.2.3. Langkah – Langkah Pembuatan Antologi Cerpen	13
2.2.4. Tujuan Antologi Cerpen.....	16
2.2.5. Kelebihan Dan Kekurangan Antologi Cerpen	16
2.3 Cerita Pendek	18
2.3.1. Pengertian Cerita Pendek	18
2.3.2. Unsur-Unsur Cerita Pendek	20
2.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	28

2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> ...	28
2.4.2	Hakikat Metode <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	29
2.4.3	Karakteristik <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	30
2.4.4	Tujuan <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	31
2.4.5	Sistem Penilaian Proyek.....	32
2.4.6	Sistem Pendukung.....	33
2.4.7	Sintak <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	33
2.4.8	Dampak Instruksional Dan Pengiring	35
2.4.9	Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Project Based Learning (PjBL)</i> 36	
2.5	Kreativitas Siswa.....	38
2.5.1.	Pengertian Kreativitas	38
2.5.2.	Indikator Kreativitas.....	39
2.5.3.	Kreativitas dalam Pembuatan Antologi Cerpen	40
2.6	Kerangka Berpikir	41
2.7	Bagan Kerangka Pada Tindakan Kelas	42
2.8	Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1.	Jenis Penelitian.....	45
3.2.	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	46
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	46
3.2.2.	Waktu Penelitian	46
3.2.3.	Subjek Penelitian.....	47
3.3.	Prosedur Penelitian.....	49
3.4.	Data Penelitian	54
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	54
3.6.	Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		105
5.1	KESIMPULAN	105
5.2	SARAN	108

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Project Based Learning (PjBL).....	34
Tabel 3. 1 Kegiatan Selama Waktu Penelitian	46
Tabel 3. 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI 2b	48
Tabel 3. 3 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	56
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	58
Tabel 3. 5 Aspek Penilaian Siswa Menulis Cerpen.....	59
Tabel 3. 6 Aspek Penilaian Proyek Pembuatan Antologi Cerpen	60
Tabel 3. 7 Lembar Aspek Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	61
Tabel 3. 8 Lembar Aspek Penilaian Proyek Antologi Cerpen.....	63
Tabel 4. 1 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	73
Tabel 4. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	76
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Siswa Menulis Cerpen Pada Siklus I.....	79
Tabel 4. 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II	87
Tabel 4. 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	89
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Siswa Menulis Cerpen Pada Siklus II.....	91
Tabel 4. 7 Data Hasil Penyusunan Antologi Cerpen Pada Siklus II.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas	49
--	----