

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* TERHADAP RISIKO GANGGUAN
PERILAKU, PSIKOSOSIAL, EMOSIONAL SEBAGAI FENOMENA
BRAIN ROT PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

**I Wayan Rajendra Jade Prabaswara
NPM: 23700051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* TERHADAP RISIKO GANGGUAN
PERILAKU, PSIKOSOSIAL, EMOSIONAL SEBAGAI FENOMENA
BRAIN ROT PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

**I Wayan Rajendra Jade Prabaswara
NPM: 23700051**

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal: 09 April 2026

Pembimbing Utama,



Dr. dr. Ayling Sanjaya, M.Kes.,

Sp. A, Subsp.TKPS(K)

NIK: 01315-ET

Pembimbing Pendamping,



Nur Khamidah, SKM., M.P.H.

NIK: 17777-ET

Penguji,



Dr. drg. Wahyuni Dyah Parmasari, M.Si., Sp.Ort.

NIK: 11559-ET

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* TERHADAP RISIKO GANGGUAN
PERILAKU, PSIKOSOSIAL, EMOSIONAL SEBAGAI FENOMENA
BRAIN ROT PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**I Wayan Rajendra Jade Prabaswara
NPM: 23700051**

Telah diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 09 April 2026

dan dinyatakan lulus oleh :

Pembimbing Utama,



Dr. dr. Ayling Sanjaya, M.Kes.,

Sp. A, Subsp.TKPS(K)

NIK: 01315-ET

Pembimbing Pendamping,



Nur Khamidah, SKM., M.P.H.

NIK: 17777-ET

Penguji,



Dr. drg. Wahyuni Dyah Parmasari, M.Si., Sp.Ort.

NIK: 11559-ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : I Wayan Rajendra Jade Prabaswara;

NPM : 23700051;

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “HUBUNGAN *SCREEN TIME* TERHADAP RISIKO GANGGUAN PERILAKU, PSIKOSOSIAL, EMOSIONAL SEBAGAI FENOMENA *BRAIN ROT* PADA ANAK SEKOLAH DASAR”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 September 2026

Yang membuat pernyataan,



(I Wayan Rajendra Jade Prabaswara)

NPM : 23700051

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Screen Time* Terhadap Risiko Gangguan Perilaku, Psikososial, Emosional Sebagai Fenomena *Brain rot* Pada Anak Sekolah Dasar”.

Penulis menyampaikan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Indri Safitri Mukono, MS., Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan lingkungan akademik yang mendukung penulis selama menempuh pendidikan.
2. Dr. dr. Ayling Sanjaya, M.Kes., Sp.A., Subsp.TKPS(K) sebagai dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan menyempurnakan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nur Khamidah, SKM., M.P.H. sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah mengarahkan dan mendampingi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. drg. Wahyuni Dyah Parmasari, M.Si., Sp.Ort. sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik konstruktif yang membantu dalam meningkatkan kualitas skripsi ini.
5. Segenap Tim Pelaksana Skripsi dan Sekretariat Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua Penulis, papa dan mama yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memercayai setiap langkah yang diambil penulis.
7. Saudara seperkandungan, Pratama, Dwi, Radi yang selalu menyertai dan memotivasi penulis.
8. Sahabat penulis, Johanes Aprilius Falerio Kristijanto yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi.

9. Sejawat penulis, I Komang Wahyu Wijaya Kusuma, Gede Satria Wijaya, I Kadek Setya Pratisthita, Putu Dhea Ananda Widiastawa, I Dewa Gede Satya Eka Putra, Made Wirajaya Kesuma, I Made Riza Laksana, Ni Putu Yunita Darma Pratiwi, Ni Luh Winey Wardhani Prakusya Putri, Ni Komang Sumirianti, Made Ngurah Anggirasa Bidja Yudha Putra, Salma Putri Clarita Andrada, Diana Puspita Sari, Athallah Jemila Maharani Balqis, Waode Nurul Iman Albaiti, yang telah kebersamaan masa kuliah dan penulisan skripsi ini.
10. Semua individu dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan yang mungkin memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi setiap saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 09 April 2026

Penulis

ABSTRAK

Prabaswara, I Wayan Rajendra Jade. 2026. Hubungan *Screen Time* Terhadap Risiko Gangguan Perilaku, Psikososial, Emosional Sebagai Fenomena *Brain rot* Pada Anak Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: Ayling Sanjaya¹⁾, Nur Khamidah²⁾.

Perkembangan teknologi informasi dan digitalisasi yang pesat telah mengubah pola aktivitas anak usia sekolah dasar. Paparan *screen time* yang berlebihan dan tidak terkontrol berpotensi menimbulkan fenomena *brain rot*, yaitu kondisi penurunan fungsi kognitif yang dapat memengaruhi fungsi eksekutif, perilaku, serta perkembangan psikososial dan emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara paparan *screen time* dengan risiko gangguan perilaku, psikososial, dan emosional pada anak sekolah dasar menggunakan metode *analytic observational* desain *cross-sectional*. Studi dilakukan di SD Negeri Dukuh Kupang Surabaya dengan jumlah sampel 147 anak melalui teknik *stratified random sampling* dan *consecutive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *screen time* dan *pediatric symptom checklist-17* (PSC-17), kemudian dianalisis menggunakan uji *Fisher's Exact*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar memiliki telepon genggam pribadi, yaitu 120 anak (81,6%). Sebanyak 100 anak (68%) memiliki *screen time* rendah (<2 jam) dan 47 anak (32%) memiliki *screen time* tinggi (>2 jam). Hasil analisis menunjukkan hubungan yang signifikan antara *screen time* dan risiko gangguan internalisasi ($p=0,002$), gangguan atensi ($p=0,010$), gangguan eksternalisasi ($p<0,001$), serta gangguan perilaku, psikososial, dan emosional secara keseluruhan ($p<0,001$). Kesimpulan penelitian ini adalah semakin tinggi *screen time*, semakin besar risiko gangguan perilaku, psikososial, dan emosional pada anak sekolah dasar. Oleh karena itu, pengawasan orang tua dan pembatasan penggunaan gawai sejak dini diperlukan untuk menjaga kesehatan mental dan perkembangan anak secara optimal.

Kata kunci: Anak Sekolah Dasar, *Brain rot*, Gangguan Perilaku, *Screen Time*.

ABSTRACT

Prabaswara, I Wayan Rajendra Jade Prabaswara. 2026. *The Correlation of Screen Time With Behavioral, Emotional, and Psychosocial As a Phenomenon of Brain rot in Elementary School Children*. Final Assignment, Medical Education Study Program, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma Surabaya University.
Supervisors: Ayling Sanjaya¹⁾, Nur Khamidah²⁾.

The rapid development of information technology and digitalization has changed the activity patterns of elementary school-aged children. Excessive and uncontrolled screen time may contribute to the phenomenon of brain rot, a condition associated with declining cognitive function that can affect executive function, behavior, and children's psychosocial and emotional development. This study aimed to analyze the relationship between screen time exposure and the risk of behavioral, psychosocial, and emotional problems among elementary school children. This study used an analytic observational method with a cross-sectional design. It was conducted at SD Negeri Dukuh Kupang Surabaya and involved 147 children selected through stratified random sampling and consecutive sampling. Data were collected using a screen time questionnaire and the Pediatric Symptom Checklist-17 (PSC-17), then analyzed using Fisher's Exact test. The results showed that 120 children (81.6%) had personal mobile phones. A total of 100 children (68%) had low screen time exposure (<2 hours), while 47 children (32%) had high screen time exposure (>2 hours). The analysis showed a significant relationship between screen time and internalizing problems ($p=0.002$), attention problems ($p=0.010$), externalizing problems ($p<0.001$), and overall behavioral, psychosocial, and emotional problems ($p<0.001$). This study concludes that higher screen time exposure is associated with a greater risk of behavioral, psychosocial, and emotional problems in elementary school children. Therefore, parental supervision and early limitation of digital device use are necessary to support children's mental health and optimal development.

Keywords: Behavioral Disorders, Brain Rot, Elementary School Children, Screen time.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. <i>Screen Time</i>	6
A.1. Definisi <i>Screen Time</i>	6
A.2. Rekomendasi <i>Screen Time</i> Pada Anak.....	6
A.3. Jenis <i>Screen Time</i>	8
A.4. Jenis Konten Digital Terhadap <i>Screen Time</i> Anak	9
A.5. Faktor Durasi <i>Screen Time</i> Pada Anak	11
A.6. Dampak <i>Screen Time</i> Pada Anak.....	13
A.7. Dampak <i>Screen Time</i> Terhadap Gangguan Perilaku, Psikososial, dan Emosional pada Anak	15
B. Gangguan Perilaku Pada Anak	16
B.1. Pengertian Gangguan Perilaku	16
B.2. Gejala Gangguan Perilaku Pada Anak	17
B.3. Faktor Penyebab Gangguan Perilaku Pada Anak.....	18
C. Gangguan Emosional Pada Anak	20
C.1. Pengertian Gangguan Emosional	20
C.2. Gejala Gangguan Emosional Pada Anak	20
C.3. Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Emosional	21
D. Gangguan Psikososial pada Anak	23
D.1. Pengertian Gangguan Psikososial	23
D.2. Gejala Gangguan Psikososial pada Anak.....	23

D.3. Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Psikososial pada Anak	24
E. Fenomena <i>Brain rot</i>	26
E.1. Pengertian <i>Brain rot</i>	26
E.2. Istilah <i>Brain rot</i>	26
E.3. Faktor Penyebab <i>Brain rot</i>	27
F. Anak Sekolah Dasar (SD)	28
F.1. Definisi Anak SD	28
F.2. Fase Perkembangan Anak SD	29
F.3. Karakteristik Anak SD	32
G. Alat Ukur	34
G.1. Pengertian <i>Pediatric Symptom Checklist</i>	34
G.2. Tujuan PSC-17	35
G.3. Manfaat PSC-17	35
G.4. Penggunaan PSC-17	35
G.5. Alat yang Digunakan	37
G.6. Cara Pengisian Kuesioner PSC-17	37
G.7. Interpretasi Hasil	38
G.8. Curiga Adanya Gangguan Perilaku, Emosi, dan Psikososial	38
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	40
A. Kerangka Konsep	40
B. Penjelasan Kerangka Konsep	40
C. Hipotesis Penelitian	41
BAB IV METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	46
E. Definisi Operasional	46
F. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data	47
G. Analisis Data	51
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	53
A. Gambaran Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	54
C. Analisis Data	54
BAB VI PEMBAHASAN	59
A. Karakteristik Responden Pada Anak Sekolah Dasar	59
B. Karakteristik Paparan <i>Screen Time</i> Pada Anak Sekolah Dasar	59
C. Risiko Gangguan Perilaku, Psikososial, dan Emosional Pada Anak Sekolah Dasar	61
D. Hubungan <i>Screen Time</i> Terhadap Risiko Gangguan Perilaku, Psikososial, Emosional Sebagai Fenomena <i>Brain Rot</i> Pada Anak Sekolah Dasar	64
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	68

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III. 1 : Kerangka Konsep Penelitian	40
Gambar IV. 1 : Diagram Alur Penelitian	47
Gambar V. 1 : Gambaran Lokasi Penelitian	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV. 1 : Jumlah Populasi Siswa SDN Dukuh Kupang V-534.....	43
Tabel IV. 2 : Definisi Operasional	46
Tabel IV. 3 : Uji Validitas Kuesioner	48
Tabel IV. 4 : Uji Reliabilitas Kuesioner.....	49
Tabel IV. 5 : Jadwal Pengumpulan Data.....	49
Tabel V. 1 : Distribusi Karakteristik Anak di SD Negeri Dukuh Kupang V-534 Surabaya.....	55
Tabel V. 2 : Distribusi <i>Screen Time</i> Pada Anak di SD Negeri Dukuh Kupang V-534 Surabaya.....	56
Tabel V. 3 : Distribusi Risiko Gangguan Perilaku, Psikososial, dan Emosional Pada Anak di SD Negeri Dukuh Kupang V-534 Surabaya	56
Tabel V. 4 : Hubungan <i>Screen Time</i> Terhadap Risiko Gangguan Perilaku, Psikososial, Emosional pada Anak di SD Negeri Dukuh Kupang V-534 Surabaya	57

DAFTAR SINGKATAN

AAP	American Academy of Pediatrics
AI	<i>Artificial Intelligence</i>
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
PSC	<i>Pediatric symptom checklist</i>
PSC-17	<i>Pediatric symptom checklist 17</i>
SD	Sekolah Dasar
SPSS	<i>Statistical Package for The Social Sciences</i>
TK	Taman Kanak-Kanak
WHO	World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	80
Lampiran 2. Sertifikat Laik Etik Penelitian	81
Lampiran 3. Lembar Pengantar Kuesioner	82
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Sebagai Responden.....	83
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Telah Melaksanakan Informed Consent.....	86
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	87
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Kegiatan	88
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	89
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik (Deskriptif dan Chi-Square).....	100
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	125
Lampiran 11. Hasil Pemeriksaan Plagiasi Menggunakan Turnitin.....	129
Lampiran 12. Kuesioner Screen time.....	130
Lampiran 13. Kuesioner Pediatric symptom checklist 17 (PSC-17)	135
Lampiran 14. Pernyataan Unggah Jurnal.....	137
Lampiran 15. Pernyataan Unggah E-Repository	138
Lampiran 16. Pernyataan Publikasi.....	139
Lampiran 17. Bukti Publikasi Jurnal.....	140
Lampiran 18. Artikel Jurnal	141