

**PENGARUH RESILIENSI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
PADA SISWA KELAS X SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

A'INIYEH

22630004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PENGARUH RESILIENSI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
PADA SISWA KELAS X SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH :

A'INIYEH

22630004

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A'iniyeh

NPM : 22630004

Jurusan : Pendidikan Matematika

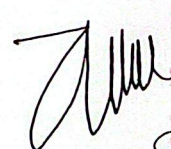
Alamat : Jl. Saritama Madya No.18, RT.10, RW. 06, Kel. Karangpoh, Kec.
Tandes, Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 9 Juli 2026




A'iniyeh

22630004

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh A'iniyeh, NPM 22630004, dengan judul "Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya" telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Surabaya, 7 Juli 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing Pertama



Meilantifa, S.Pd., M.Pd.

NIK. 93213-ET

Pembimbing Kedua



Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd.

NIK. 09412-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : A'iniyeh

NPM : 22630004

Judul : Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 9 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI 1

Dra. Anik Kirana, M.Pd.

NIK.91115-ET



PENGUJI 2

Meilantifa, S.Pd., M.Pd.

NIK.93213-ET



PENGUJI 3

Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd.

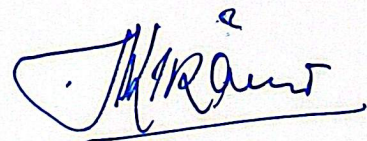
NIK.09412 -ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd.

NIK.91115-ET

ABSTRAK

A'iniyeh. 2026. Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya.

Pembimbing : (I) Meilantifa, S.Pd., M.Pd. dan (II) Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd.

Kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) masih menjadi salah satu kendala yang dihadapi siswa. Salah satu faktor yang diduga memengaruhinya adalah resiliensi matematis, yaitu kemampuan siswa untuk tetap bertahan, percaya diri, serta terus berupaya menemukan penyelesaian ketika menghadapi kesulitan dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh resiliensi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi SPLDV siswa kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linear sederhana. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya, dengan sampel sebanyak 30 siswa kelas X-E yang dipilih menggunakan teknik sampel acak. Instrumen penelitian berupa angket resiliensi matematis dan tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi matematis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = -7,081 + 0,552X$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,976 menunjukkan bahwa resiliensi matematis memberikan kontribusi sebesar 97,6% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sedangkan 2,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa resiliensi matematis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi SPLDV siswa kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh Pendidikan.
3. Ibu Meilantifa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan juga selaku dosen wali, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta berbagai masukan yang membangun dari awal perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Para dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran dengan penuh ketelitian serta keikhlasan. Setiap masukan yang diberikan menjadi jalan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Erni Dwiyanti, M. Pd. selaku Kepala SMA Hang Tuah 1 Surabaya beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas X-E SMA Hang Tuah 1 Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, doa yang tidak pernah terputus, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah perjuangan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kepercayaan, dan cinta kasih yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan ini.

10. Kakak serta keponakan tercinta, terima kasih karena sudah hadir baik dalam doa maupun dalam bentuk perhatian yang mungkin sederhana, tetapi begitu berarti bagi penulis. Di tengah lelahnya proses menyelesaikan skripsi ini, kehangatan keluarga menjadi penguat yang membuat penulis percaya untuk terus melangkah. Kehadiran kalian mengajarkan bahwa keberhasilan bukanlah hasil dari perjuangan seorang diri, melainkan juga buah dari cinta, doa, dan dukungan orang-orang yang selalu percaya tanpa syarat..
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah kebersamai sejak tahun 2016 terima kasih karena telah tumbuh Bersama, saling menguatkan, menjadi tempat berbagi cerita, tawa, maupun keluh kesah, serta tetap hadir dan memberikan semangat dalam setiap proses yang penulis lalui hingga saat ini.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2022 Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.
13. Terakhir, kepada diri penulis sendiri terima kasih telah mampu bertahan dan terus melangkah melewati setiap tantangan, keraguan, dan proses Panjang selama menempuh Pendidikan. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa sulit, terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik, serta mampu menyelesaikan salah satu tanggung jawab terbesar dalam kehidupan

akademik ini. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi bekal untuk terus berkembang, mengabdikan, dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Resiliensi Matematis	12
2.1.1 Pengertian Resiliensi Matematis	12
2.1.2 Karakteristik Individu dengan Resiliensi Matematis	14
2.1.3 Indikator Resiliensi Matematis	16
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Matematis.....	18
2.1.5 Peran Resiliensi dalam Proses Belajar	21
2.1.6 Kerangka Teoritis Resiliensi Matematis	23
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
2.2.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	25
2.2.2 Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah.....	28

2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
2.2.4	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Materi SPLDV 33	
2.2.5	Kerangka Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	34
2.3	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	36
2.3.1	Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	36
2.3.2	Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	37
2.3.3	Indikator Pemahaman Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	38
2.3.4	Peran Pemecahan Masalah Matematis dalam Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	38
2.3.5	Kerangka Teoritis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	39
2.3.6	Contoh Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	40
2.4	Penelitian yang Relevan.....	42
2.5	Kerangka Berpikir	44
2.6	Paradigma Penelitian.....	44
2.7	Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.3	Populasi dan Sampel	48
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengambilan Data.....	49
3.4.1	Angket Resiliensi Matematis	49
3.4.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	50
3.4.3	Jenis dan Sumber Data	51
3.4.4	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5	Validitas Instrumen	52
3.6	Prosedur Penelitian	52
3.7	Analisis Data	54
3.7.1	Deskripsi Data.....	54
3.7.2	Uji Normalitas.....	54
3.7.3	Uji Heteroskedastisitas.....	55

3.7.4 Uji Linieritas	56
3.7.5 Uji Regresi Linear Sederhana	58
3.7.6 Koefisien Determinasi.....	59
3.7.7 Uji t (hipotesis).....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.2 Hasil Analisis Data	62
4.2.1 Statistik Deskriptif	62
4.2.2 Uji Normalitas.....	63
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.2.4 Uji Linearitas.....	65
4.2.5 Uji Regresi Linear Sederhana	66
4.2.6 Uji t.....	67
4.2.7 Koefisien Determinasi.....	68
4.3 Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Soal SPLDV	40
Tabel 2.4 Penelitian yang Relevan	42
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Angket dan Tes	61
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Glejser	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas dengan Nilai Deviation from Linearity	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.8 Uji t	68