

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PELUANG KOMBINASI PADA
SISWA KELAS XII SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

**Nimas Reisha Hawa Hadiansyah
NPM: 22630007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2026**

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PELUANG KOMBINASI PADA
SISWA KELAS XII SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana Pendidikan pada
program studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Nimas Reisha Hawa Hadiansyah

NPM: 22630007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nimas Reisha Hawa Hadiansyah

NPM : 22630007

Judul : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Penalaran
Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Kombinasi Pada
Siswa Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 9 Juli 2026 dan dinyatakan
memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI 1

Prof. Dr. Drs. H. Fatkul Anam, M. Si.
NIK.09412-ET

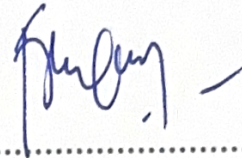
PENGUJI 2

Meilantifa, S.Pd., M.Pd.
NIK.93213-ET

PENGUJI 3

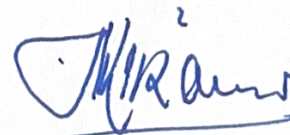
Dr. Endrayana Putut L.E, S.Si., M.Si.
NIK.15740-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd.

NIK.91115-ET

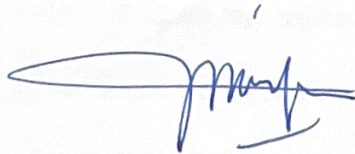
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nimas Reisha Hawa Hadiansyah, NPM 22630007, dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Kombinasi Pada Siswa Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya” telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 07 Juli 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Meilantifa, S.Pd., M.Pd.

NIK.93213-ET

Pembimbing 2



Dr. Endrayana Putut L.E, S.Si., M.Si.

NIK.15740-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nimas Reisha Hawa Hadiansyah

NPM : 22630007

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Alamat : Dsn. Jambuwok, RT. 001, RW. 002, Ds. Jambuwok, Kec.

Trowulan, Kab. Mojokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 9 Juli 2026




Nimas Reisha Hawa Hadiansyah

22630007

ABSTRAK

Nimas Reisha Hawa Hadiansyah. 2026. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Peluang Kombinasi pada Siswa Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing: (1) Meilantifa, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Endrayana Putut L.E, S.Si., M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri sebagian siswa kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya dalam menyelesaikan soal peluang kombinasi yang membutuhkan penalaran matematis tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal peluang kombinasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori korelasional melalui analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket kepercayaan diri berskala Likert dan tes kemampuan penalaran matematis, kemudian dianalisis menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 22. Hasil analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y = -7,402 + 0,434X$. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 32,800 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,970 menunjukkan bahwa 97,0% variasi kemampuan penalaran matematis siswa dijelaskan oleh variabel kepercayaan diri, sedangkan 3,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: kepercayaan diri, kemampuan penalaran matematis, peluang kombinasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Peluang Kombinasi pada Siswa Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas dukungan kelembagaan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Meilantifa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 1, dan Bapak Dr. Endrayana Putut L.E, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah, dewan guru, khususnya guru matematika, serta siswa-siswi kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Mami Felly Fachriyan Bayuni dan Ayah Sugeng Hadi, selaku orang tua penulis, yang telah memberikan dukungan moral, material, dan doa yang

tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.

5. Adik-adik penulis, Nayca Kirana Hawa Hadiansyah dan Niquita Faradisa Hawa Hadiansyah, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
6. Boca Pramudia Anantatur, yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh teman dan sahabat Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2022, atas kebersamaan dan dukungan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh teman dan sahabat penulis di luar Program Studi Pendidikan Matematika, yang turut memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Matematika.

Surabaya, 07 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kepercayaan Diri.....	12
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	12
2.1.2 Karakteristik Individu dengan Kepercayaan Diri	13
2.1.3 Indikator Kepercayaan Diri	18
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	20
2.1.5 Peran Kepercayaan Diri dalam Proses Belajar	23
2.1.6 Kerangka Teoritis Kepercayaan Diri	26
2.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	30
2.2.1 Pengertian Penalaran Matematis.....	30
2.2.2 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	31
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penalaran Matematis.....	34
2.2.4 Penalaran Matematis dalam Materi Peluang dan Kombinasi ...	36
2.2.5 Kerangka Teoritis Kemampuan Penalaran Matematis.....	38

2.3	Peluang Dengan Konsep Kombinasi	39
2.3.1	Pengertian Peluang.....	39
2.3.2	Pengertian Kombinasi	40
2.3.3	Kombinasi dalam Konteks Peluang	41
2.3.4	Konsep Ruang Sampel dan Kejadian pada Kombinasi	42
2.3.5	Peran Kemampuan Penalaran Matematis dalam Soal Peluang Kombinasi.....	43
2.3.6	Kerangka Teoritis Kemampuan Penalaran Matematis.....	43
2.4	Penelitian yang Relevan	44
2.5	Kerangka Berpikir	47
2.6	Paradigma Penelitian	48
2.7	Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3	Populasi dan Sampel.....	54
3.4	Instrumen dan Teknik Pengambilan Data.....	55
3.4.1	Angket Kepercayaan Diri	55
3.4.2	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	56
3.4.3	Jenis dan Sumber Data	57
3.4.4	Teknik Pengumpulan Data	57
3.5	Validitas Instrumen	58
3.6	Prosedur Penelitian.....	58
3.7	Analisis Data	60
3.7.1	Statistik Deskriptif	60
3.7.2	Uji Normalitas.....	60
3.7.3	Uji Heterokedastisitas	61
3.7.4	Uji Linieritas	62
3.7.5	Uji Regresi Linear Sederhana	64
3.7.6	Uji T (Pengujian Hipotesis).....	65
3.7.7	Koefisien Determinasi.....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.1.1 Recap Nilai Hasil Tes	67
4.2 Hasil Analisis Data	68
4.2.1 Statistik Deskriptif	68
4.2.2 Uji Normalitas	69
4.2.3 Uji Heterokedastisitas	70
4.2.4 Uji Linieritas	71
4.2.5 Uji Regresi Linier Sederhana	72
4.2.6 Ujt t (Pengujian Hipotesis)	73
4.2.7 Koefisien Determinasi	73
4.3 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian waktu Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Recapitulasi Nilai Hasil Angket Kepercayaan Diri dan Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	67
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Tes Shapiro-Wilk.....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji t.....	73
Tabel 4.8 Koefisien Determinasi.....	74