

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN LITERASI
NUMERASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PELUANG KOMBINASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS XII SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

YANIZA ARIFTA RIZKY

NPM. 22630005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2026**

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN LITERASI
NUMERASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PELUANG KOMBINASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS XII SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika.



Oleh

YANIZA ARIFTA RIZKY

NPM. 22630005

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yaniza Arifta Rizky (22630005), dengan judul *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Kombinasi pada Peserta Didik Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 06 Juli 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Prof. Dr. Drs. Fatkul Anam, M.Si.

NIK: 91133-ET

Pembimbing Kedua,

Suhartono, S.Pd. M.Pd.

NIK: 14727-ET

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Yaniza Arifta Rizky

NPM : 22630005

Judul : Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Kombinasi pada Peserta Didik Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 09 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI 1

Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si.,M.Pd
NIK: 09412-ET



PENGUJI 2

Prof. Dr. Drs. Fatkul Anam, M.Si.
NIK: 91133-ET



PENGUJI 3

Suhartono, S.Pd. M.Pd.
NIK: 14727-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra Anik Kirana, M.Pd.

NIK: 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaniza Arifta Rizky

NPM : 22630005

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jln. RM Surya No 20 Pacitan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun sesungguhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 06 Juli 2026.



Yaniza Arifta Rizky

NPM. 22630005

ABSTRAK

Rizky, Yaniza Arifta. 2026. *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Kombinasi pada Peserta Didik Kelas XII Sma Hang Tuah 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Fatkul Anam, M.Si. dan (II) Suhartono, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Konsentrasi Belajar, Literasi Numerasi, Hasil Belajar.

Rendahnya hasil belajar matematika peserta didik pada materi peluang kombinasi yang diduga dipengaruhi oleh konsentrasi belajar dan literasi numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar, literasi numerasi, serta pengaruh keduanya secara simultan terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 245 peserta didik kelas XII, dengan sampel sebanyak 35 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket konsentrasi belajar serta tes literasi numerasi dan hasil belajar. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dengan hasil uji Shapiro-Wilk pada konsentrasi belajar ($Sig. = 0,895$), kemampuan literasi numerasi ($Sig. = 0,374$) dan hasil belajar dengan ($Sig. = 0,148$) dimana seluruh nilai signifikansi $> 0,05$. Uji homogenitas juga menunjukkan bahwa data memiliki varians yang homogen dengan sig. sebesar $0,537 > 0,05$. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa konsentrasi belajar dan literasi numerasi berpengaruh signifikan secara simultan maupun parsial terhadap hasil belajar matematika dengan nilai F-hitung 28,720 dan signifikansi 0,000.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Kombinasi pada Peserta Didik Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra Anik Kirana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Fatkul Anam, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma

Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.

6. Almarhum Ayah tercinta, Bapak Fajar Arifin, atas segala cinta, perjuangan, didikan, dan kasih sayang yang telah diberikan semasa hidup. Meskipun beliau tidak sempat menyaksikan perjalanan penulis hingga menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan, segala kenangan, nilai kehidupan, dan doa yang beliau tinggalkan akan senantiasa menjadi kekuatan serta motivasi bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
7. Ibunda tercinta, Ibu Yanita Purwatin Ningrum, yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, kesabaran, dukungan, serta semangat tanpa henti kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Kakak tersayang, Faniya Salsabilla Angraini, yang telah menjadi sosok pelindung sekaligus pengganti figur ayah bagi penulis. Terima kasih atas segala perhatian, pengorbanan, dukungan, serta kasih sayang yang diberikan tanpa syarat.
9. Hafid Al'azzah beserta keluarga yang senantiasa hadir sebagai pendamping, memberikan dukungan, perhatian, semangat, doa, dan kasih sayang, serta selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik Kelas XII SMA Hang Tuah 1 Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.

11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Yaniza Arifta Rizky, yang telah mampu bertahan, berjuang, bangkit dari berbagai tantangan, serta tetap berkomitmen menyelesaikan tanggung jawab hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga perjalanan panjang ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca dan menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Surabaya, 06 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Hasil Belajar Matematika.....	13
2.2 Literasi Numerasi.	18
2.3 Konsentrasi Belajar	26
2.4 Kerangka Berfikir.....	34
2.5 Paradigma Penelitian	36
2.6 Penelitian yang Relevan	36
2.7 Materi Pelajaran.....	38
2.8 Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.3 Instrumen Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44

3.5 Validasi Instrumen Penelitian	46
3.6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.	47
3.7 Analisis Data	49
3.8 Uji Regresi Linear Berganda	51
3.9 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Nilai Tes Literasi Numerasi dan Hasil Belajar Peserta Didik	53
4.3 Hasil Uji Prasyarat	54
4.4 Uji Regresi Linear Berganda	57
4.5 Hasil Uji Hipotesis	58
4.6 Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Literasi Numerasi	20
Tabel 2. 2 Karakteristik Kemampuan Literasi Numerasi Sesuai dengan Jawaban Peserta Didik	21
Tabel 2. 3 Indikator Konsentrasi Belajar	32
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban Angket Skala Likert	45
Tabel 3. 2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	45
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai Tes Literasi Numerasi dan Tes Hasil Belajar Peserta Didik	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas menggunakan Uji Shapiro-Wilk	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji T	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji-F	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	71
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Konsentrasi Belajar Peserta Didik	72
Lampiran 4 Angket Konsentrasi Belajar Peserta Didik	73
Lampiran 5 Angket Konsentrasi Belajar Peserta Didik	75
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik	77
Lampiran 7 Lembar untuk Mengukur Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Materi Peluang Kombinasi.....	78
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi.	81
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	86
Lampiran 10 Lembar Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik	87
Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Peluang Kombinasi.	89
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Angket Konsentrasi Belajar.	97
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Angket Konsentrasi Belajar.	99
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Tes Kemampuan Literasi Numerasi.	101
Lampiran 15 Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi.	104
Lampiran 16 Validasi Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar.....	107
Lampiran 17 Validasi Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar.....	110
Lampiran 18 Jawaban Angket Konsentrasi Belajar Peserta Didik.	113
Lampiran 19 Jawaban Peserta Didik Tes Kemampuan Literasi Numerasi.	115
Lampiran 20 Jawaban Peserta Didik Tes Hasil Belajar.	116
Lampiran 21 Dokumentasi.....	118