

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *WIZER.ME* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MURID PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEBUTUHAN DAN
KEINGINANKU DI SDN PAKIS V/372 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

ALESIA NALA MAHESWARI

22650023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alesia Nala Maheswari, NPM 22650023, dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Wizer.me* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan dan Keinginanku Di SDN Pakis V/372 Surabaya" telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 30 Juni 2026

Disetujui Oleh :

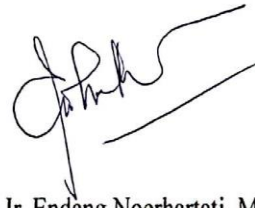
Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua



Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15746-ET



Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Alesia Nala Maheswari
NPM : 22650023
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Wizer.me* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan dan Keinginanku Di SDN Pakis V/372 Surabaya.
Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 14 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 15746-ET

PENGUJI II

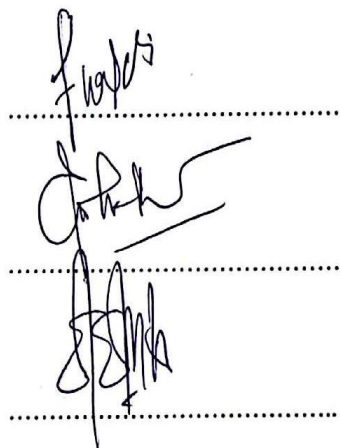
Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129-ET

PENGUJI III

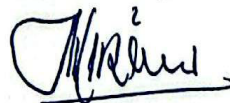
Leni Yuliana, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 15738-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Guruan



Dra. Anik Kirana.,M.Pd.

NIK.91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alesia Nala Maheswari

NPM : 22650023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Perum Lestari Indah Blok C No 11 Kec. Menganti Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 2 Juli 2026



Alesia Nala Maheswari

NPM. 22650023

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, kekuatan, kesehatan, kesabaran, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Karya ini penulis persembahkan kepada Ayah, Siswanto, cinta pertama penulis sekaligus sosok yang selalu menjadi alasan untuk terus berjuang. Ayah memang bukan seseorang yang pandai menunjukkan rasa sayang lewat kata-kata. Namun, dari setiap kerja keras, perhatian, dan pengorbanan yang Ayah lakukan, penulis selalu tahu bahwa kasih sayang itu begitu besar. Di balik sikap yang sering terlihat biasa saja, ada doa yang tidak pernah putus dan usaha yang tidak pernah berhenti agar penulis dapat memperoleh kehidupan serta pendidikan yang lebih baik. Dari Ayah, penulis belajar bahwa tanggung jawab tidak selalu diucapkan, tetapi dibuktikan dengan tindakan. Penulis juga belajar untuk tetap berdiri teguh, bekerja keras, dan tidak mudah menyerah menghadapi keadaan. Meskipun Ayah belum memiliki kesempatan merasakan bangku perkuliahan, Ayah selalu berusaha agar penulis dapat menggapai pendidikan setinggi mungkin. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk kecil dari perjuangan panjang yang telah Ayah usahakan selama ini. Semoga setiap lelah yang pernah Ayah rasakan diganti dengan kebahagiaan, setiap doa yang dipanjatkan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt., dan semoga penulis selalu diberi kesempatan untuk membanggakan Ayah dengan cara-cara yang lebih besar di kemudian hari.

2. Dengan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada Mama, Rochimah, perempuan yang selalu menjadi tempat penulis kembali ketika dunia terasa begitu melelahkan. Tidak ada satu hari pun yang penulis lalui tanpa doa dan kasih sayang Mama. Di setiap proses yang penuh tekanan, Mama selalu menjadi orang pertama yang menguatkan, meskipun sering kali sedang menyimpan lelahnya sendiri. Penulis tahu, tidak mudah membesarkan dan mengantarkan seorang anak hingga berada di titik ini, terlebih ketika Mama harus mengorbankan banyak hal tanpa pernah mengeluh. Mungkin Mama tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, tetapi Mama memastikan penulis memiliki kesempatan untuk mewujudkan impian yang dahulu belum sempat Mama rasakan. Dari Mama, penulis belajar bahwa ketulusan tidak selalu harus diucapkan, cinta tidak selalu harus ditunjukkan dengan hal-hal besar, dan doa seorang ibu selalu menemukan jalannya. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan langkah kecil untuk mulai membalas semua pengorbanan yang selama ini Mama berikan. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga setiap langkah Mama, melimpahkan ketenangan dalam hati, serta mengizinkan penulis menghadirkan lebih banyak alasan untuk melihat Mama tersenyum dan bangga di masa yang akan datang.
3. Persembahan ini penulis tujukan kepada adik tersayang, Muhammad Aldy Zurkharnain. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga berada di titik ini. Mungkin kamu tidak pernah benar-benar tahu bagaimana proses yang penulis lalui selama menyelesaikan skripsi ini, tetapi kehadiranmu selalu menjadi pengingat bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga apa yang penulis capai hari ini bisa menjadi penyemangat

untukmu agar terus belajar, berusaha, dan mengejar apa yang kamu impikan. Tidak perlu terburu-buru, nikmati setiap prosesnya, karena setiap orang memiliki waktunya masing-masing untuk sampai pada tujuan.

4. Persembahkan ini penulis tujukan kepada sahabat tersayang, Nadila Agustina, Cindy Aulia, dan Septia Dwi R. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Kalian adalah orang-orang yang selalu hadir, baik di saat bahagia maupun ketika keadaan terasa begitu berat. Terima kasih karena selalu mendengarkan tanpa menghakimi, memberi semangat tanpa diminta, dan tetap percaya kepada penulis bahkan ketika penulis mulai meragukan diri sendiri. Kehadiran kalian membuat penulis sadar bahwa memiliki sahabat yang tulus adalah anugerah yang tidak semua orang miliki. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun nanti kita akan melangkah menuju jalan dan kehidupan masing-masing. Semoga kita selalu dipertemukan dengan hal-hal baik dan diberi kesempatan untuk saling merayakan setiap impian yang berhasil diwujudkan.
5. Persembahkan ini penulis tujukan kepada sahabat-sahabat di bangku perkuliahan, Risanda, Putri, Rani, April, Tina, Farin, Shinta, Hana, dan Vero. Rasanya tidak pernah terbayang bahwa pertemuan selama masa kuliah akan meninggalkan begitu banyak kenangan. Terima kasih telah menjadi orang-orang yang ikut mengisi perjalanan ini dengan berbagai cerita, tawa, dan pengalaman yang tidak akan penulis lupakan. Di tengah padatnya tugas, banyaknya tuntutan, dan proses yang kadang terasa melelahkan, kebersamaan dengan kalian menjadi salah satu hal yang membuat masa perkuliahan terasa lebih menyenangkan. Semoga setelah lulus nanti, kita tetap saling mendoakan dari tempat masing-masing, terus bertumbuh menjadi

pribadi yang lebih baik, dan dipertemukan kembali dengan cerita-cerita baru yang membanggakan.

6. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih karena selalu hadir dengan kesabaran, ketenangan, dan kebaikan yang mampu menguatkan di setiap proses yang tidak mudah. Di saat penulis mulai meragukan diri sendiri, kamulah yang terus meyakinkan bahwa semua ini bisa dilewati. Setiap doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kembali kepadamu dalam bentuk kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan di setiap langkah kehidupan.
7. Terakhir, persembahkan ini penulis tujukan kepada diri sendiri, Alesia Nala Maheswari. Perjalanan hingga berada di titik ini tidak selalu berjalan mudah. Ada banyak tantangan, rasa lelah, keraguan, dan tekanan yang harus dihadapi, bahkan beberapa kali keadaan hampir membuat langkah ini terhenti. Namun, dengan tekad yang kuat dan keyakinan untuk terus maju, semua proses tersebut akhirnya dapat dilalui. Skripsi ini bukan sekadar syarat untuk memperoleh gelar sarjana, melainkan menjadi bukti bahwa setiap doa, usaha, kesabaran, dan pengorbanan tidak pernah sia-sia. Teruslah menjadi pribadi yang teguh dalam menghadapi setiap tantangan, berani bermimpi setinggi mungkin, tidak berhenti belajar, serta selalu bersyukur atas setiap nikmat yang Allah SWT berikan. Semoga setiap langkah yang telah diperjuangkan hingga hari ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, penuh keberkahan, dan membawa manfaat bagi diri sendiri, keluarga, maupun orang lain

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *wizer.me* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan dan Keinginanku Kelas III SDN Pakis V/372 Surabaya." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Noviana Desi Ningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang sangat berarti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik, dan saran yang membangun dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bakal akademik selama penulis menempuh pendidikan.
6. Pihak SDN Pakis V/372 Surabaya yang telah memberikan izin, bantuan, serta mendukung pelaksanaan penelitian hingga selesai.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media Pembelajaran.....	11
B. E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Murid).....	13
C. <i>Wizer.me</i>	16
1. Fitur <i>Wizer.me</i>	16
C. Berpikir Kritis	22
1. Indikator Berpikir Kritis	23
2. Strategi Mengembangkan Berpikir Kritis melalui E-LKPD Interaktif.....	25
D. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	26
E. Kajian Penelitian yang Relevan	27

F. Kerangka pikir.....	31
G. Pertanyaan Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur pengembangan.....	35
1. <i>Define</i> (pendefinisian)	35
2. <i>Design</i> (perancangan).....	35
3. <i>Develop</i> (pengembangan)	36
C. Desain uji coba produk.....	37
1. Desain uji coba	37
2. Subjek Uji Coba.....	38
3. Teknik Pengumpulan Data	39
4. Instrumen Pengumpulan Data	40
4. Teknik analisis data	47
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	52
B. Hasil Uji Coba Produk	56
C. Revisi Produk	75
D. Kajian Produk Akhir	77
E. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V	81
KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan Tentang Produk	81
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	82
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Kelayakan Angket Respon Murid.....	40
Tabel 3. 2 intrumen <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	41
Tabel 3. 3 Instrumen validasi media.....	42
Tabel 3. 4 instrumen Validasi Materi	44
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Respon Murid	46
Tabel 3. 6 Instrumen Lembar Aktivitas Murid.....	46
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan	48
Tabel 3. 8 Skala Likert Respon Murid	49
Tabel 3. 9 Kriteria Respon Murid.....	49
Tabel 3. 10 Kriteria Aktivitas Murid	50
Tabel 3. 11 Kriteria N-Gain.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Modul Ajar	58
Tabel 4. 3 Hasil Validasi E-LKPD	60
Tabel 4. 4 Hasil Validasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi	64
Tabel 4. 6 Hasil Respon Murid.....	66
Tabel 4. 7 Lembar Aktivitas Murid	70
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Aktivitas Murid.....	70
Tabel 4. 9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	72
Tabel 4. 10 Hasil N-Gain.....	74
Tabel 4. 11 Saran Validator Ahli Media dan Hasil Revisi.....	75
Tabel 4. 12 Saran Validator Ahli Materi dan Hasil Revisi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal Situs <i>Wizer.me</i>	18
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Login	18
Gambar 2.3 Tampilan Menu	18
Gambar 2.4 Tampilan Pengisian Judul	19
Gambar 2.5 Tampilan <i>Worksheet</i>	19
Gambar 2.6 Tampilan fitur <i>preview</i>	19
Gambar 2.7 Tampilan Publish	20
Gambar 2.8 Tampilan dashboard	20

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir	32
--	-----------

ABSTRAK

Maheswari, Alesia Nala, 2026, Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *wizer.me* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan dan Keinginanku Kelas III SDN Pakis V/372 Surabaya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi kebutuhan dan keinginanku di kelas III SDN Pakis V/372 Surabaya. Permasalahan tersebut disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih kurang interaktif sehingga pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan belum mampu melibatkan murid secara aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis *wizer.me* guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis murid pada mata pelajaran IPAS materi kebutuhan dan keinginanku kelas III SDN Pakis V/372 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri atas tahap *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Subjek penelitian berjumlah 26 murid kelas III SDN Pakis V/372 Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan tes. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli media, ahli materi, ahli perangkat pembelajaran, lembar respon murid, lembar aktivitas murid, serta soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk melalui analisis persentase dan perhitungan *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD interaktif berbasis *wizer.me* memperoleh hasil validasi ahli materi sebesar 96,67% dengan kategori sangat valid, validasi ahli media sebesar 98,33% dengan kategori sangat valid, serta validasi ahli perangkat pembelajaran sebesar 98,67% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan produk ditunjukkan melalui hasil respon murid sebesar 96,35% dan aktivitas murid sebesar 91,67% dengan kategori sangat baik. Selain itu, kemampuan berpikir kritis murid mengalami peningkatan yang ditunjukkan melalui hasil perhitungan *N-Gain* sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Dengan demikian, E-LKPD interaktif berbasis *wizer.me* dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis murid kelas III SD.

Kata kunci: E-LKPD interaktif, *Wizer.me*, kemampuan berpikir kritis, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Maheswari, Alesia Nala, 2026, Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *wizer.me* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan dan Keinginanku Kelas III SDN Pakis V/372 Surabaya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject, "My Needs and Wants," at third-grade SDN Pakis V/372 Surabaya. This problem is caused by the use of learning media that is still less interactive, resulting in teacher-centered learning that fails to actively engage students in the learning process. Therefore, this study aims to develop an interactive E-LKPD (Worksheet for Students) based on Wizer.me to improve students' critical thinking skills in the IPAS subject, "My Needs and Wants," at third-grade SDN Pakis V/372 Surabaya. This study used a Research and Development (R&D) method with a 4D development model consisting of the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The research subjects were 26 third-grade students at SDN Pakis V/372 Surabaya. Data collection techniques were conducted through observations, questionnaires, and tests. The research instruments included validation sheets from media experts, material experts, and learning device experts, student response sheets, student activity sheets, and pre- and post-test questions. The data analysis technique used validity, practicality, and product effectiveness through percentage analysis and N-Gain calculations. The results showed that the interactive E-LKPD based on wizer.me achieved a validation score of 96.67% from material experts, categorized as very valid, a validation score of 98.33% from media experts, and a validation score of 98.67% from learning device experts, categorized as very valid. The product's practicality was demonstrated by student responses of 96.35% and student activity of 91.67%, categorized as very good. Furthermore, students' critical thinking skills improved, as demonstrated by the N-Gain calculation of 0.61, categorized as moderate. Therefore, the interactive E-LKPD based on wizer.me is declared valid, practical, and effective for use in science learning to improve the critical thinking skills of third-grade elementary school students.

Keywords: interactive E-LKPD, Wizer.me, critical thinking skills, science, elementary school.