

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
ZEPETO DAN WINK PADA MATERI PENGUKURAN DAN VOLUME
KELAS IV SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

VERONIKA VEBRIANI

22650017

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Veronika Vebriani NPM 22650017 dengan judul Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Zepeto* dan *Wink* Pada Materi Pengukuran dan Volume Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

Surabaya, 22 Juni 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd

15741-ET

Pembimbing Kedua,



Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

15742-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Veronika Vebriani
NPM : 22650017
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Zepeto*
dan *Wink* Pada Materi Pengukuran dan Volume Kelas IV SDN
Dukuh Kupang V Surabaya.

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada 7 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd
NIK 15741-E



PENGUJI II

Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd
NIK 14725-ET



PENGUJI III

Noviana Desiningrum S.Pd., M.Pd
NIK 16754-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd
NIK 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Veronika Vebriani
NPM : 22650017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Dukuh Kupang XX No.74

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, Juni 2026



Veronika Vebriani

NPM. 22650017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Veronika Vebriani NPM 22650017 dengan judul Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Zepeto* dan *Wink* Pada Materi Pengukuran dan Volume Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

Surabaya, 22 Juni 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd

15741-ET

Pembimbing Kedua,



Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

15742-ET

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Zepeto dan Wink Materi Pengukuran dan Volume Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah berperan memberikan bantuan, arahan, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
2. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi;
4. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan

dengan penuh perhatian hingga skripsi ini dapat diselesaikan;

5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membekali penulis dengan ilmu, pengalaman, dan wawasan akademik selama masa perkuliahan;
6. Pihak SDN Dukuh Kupang V Surabaya yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritikan dan saran yang bersifat membangun sebagai upaya perbaikan di masa mendatang. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan pembelajaran di bidang pendidikan dasar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Pengembangan.....	14
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	14
G. Manfaat Pengembangan.....	15
H. Asumsi Pengembangan	16
I. Keterbatasan Pengembangan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Video Pembelajaran	19
1. Media video pembelajaran.....	19
2. Manfaat Media Video Pembelajaran.....	21
3. Jenis-Jenis Media Video Pembelajaran.....	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran	24
5. <i>Zepeto</i>	25
6. <i>Wink</i>	27
7. Matematika Pengukuran dan Volume di SD	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32

C. Kerangka Pikir.....	41
D. Pertanyaan Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Model Pengembangan	42
B. Prosedur Pengembangan	44
C. Desain Uji Coba Produk.....	47
1. Desain Uji Coba	47
2. Subjek Uji Coba	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	59
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	59
B. Hasil Uji Coba Produk	76
C. Revisi Produk	87
D. Kajian Produk Akhir	88
E. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	93
C. Diseminasi Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	94
Daftar Pustaka	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Wawancara.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Peserta didik.....	56
Tabel 3.6 Nilai Jawaban responden	57
Tabel 3.7 Kategori Pembagian N-Gain	58
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media	67
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 4.3 Hasil Angket Respons Peserta didik	77
Tabel 4.4 Hasil Angket Aktivitas Peserta didik	81
Tabel 4.5 Hasil Pretest dan Posttest	85
Tabel 4.6 Revisi Oleh Ahli Media.....	87
Tabel 4.7 Revisi Ahli Materi.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	44
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Video Pembelajaran	62
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuka Animasi Zepeto	62
Gambar 4. 3 Tampilan Awal Materi Dengan Animasi Zepeto	63
Gambar 4. 4 Tampilan Penyampaian Materi	63
Gambar 4. 5 Tampilan Zepeto Dalam Penyampaian Materi Pengukuran Luas	64
Gambar 4. 6 Tampilan Zepeto Dalam Penyampaian Materi Pengukuran Volume	64
Gambar 4. 7 Tampilan Penyampaian Materi Volume Dengan Satuan Baku	64
Gambar 4. 8 Tampilan Animasi Zepeto Meninggalkan Kelas	65
Gambar 4. 9 Tampilan Akhir Video Pembelajaran	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

ABSTRAK

Vebriani, Veronika, 2026. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Zepeto dan Wink Pada Materi Pengukuran dan Volume Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd., dan pembimbing (II) Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : media video pembelajaran, *Zepeto*, *Wink*, pengukuran dan volume, ADDIE

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis *Zepeto* dan *Wink* pada materi pengukuran dan volume untuk peserta didik kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Data dikumpulkan melalui angket, tes *pretest* dan *posttest*, serta validasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video pembelajaran berbasis *Zepeto* dan *Wink* dinyatakan layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, media ini dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran Matematika pada materi pengukuran dan Volume di sekolah dasar.

ABSTRACT

Vebriani, Veronika, 2026. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Zepeto dan Wink Pada Materi Pengukuran dan Volume Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd., dan pembimbing (II) Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Educational video media, *Zepeto*, *Wink*, measurement and volume, ADDIE

This study aims to develop *Zepeto* and *Wink*-based video learning media on measurement and volume for fourth-grade students at SDN Dukuh Kupang V Surabaya. This study uses a research and development method with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected through questionnaires, pretest and posttest, and validation by media experts and subject matter experts. The results showed that *Zepeto* and *Wink*-based video learning media were feasible and effective in improving student learning outcomes. Thus, this media can be used as a supporting medium for mathematics learning on measurement and volume in elementary schools.