

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA MURID KELAS 5 SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

ARIMBI SALMA BAHIRA

NPM. 22650030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA MURID KELAS 5 SDN PAKIS V SURABAYA
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Prasyarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ARIMBI SALMA BAHIRA

NPM. 22650030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

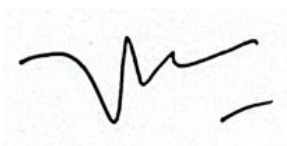
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Arimbi Salma Bahira**, NPM. 22550030, dengan judul **Pengaruh Media *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Murid Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya**, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 02 Februari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

NIK. 14726-ET

Pembimbing Kedua,



Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15739-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh: : Arimbi Salma Bahira
NPM : 22650030
Judul : Pengaruh Media *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Murid Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 7 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

NIK. 14726-ET



.....

PENGUJI II

Anna Roosyanti.,S.Pd., M.Pd.

NIK. 15739-ET



.....

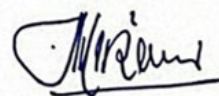
PENGUJI III

Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15741-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK. 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arimbi Salma Bahira

NPM : 22650030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Genting Tambak Dalam No. 94 Surabaya.

Menyatakan dengan ini sesungguhnya :

1. Skripsi yang dijadikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung risiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 07 Juli 2026

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp featuring a Garuda bird and a signature. The stamp includes the text "10000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "18A0X07642383".

Arimbi Salma Bahira

22650030

MOTTO

“Kesuksesan bukan akhir, kegagalan bukan kehancuran, yang terpenting yakni keberanian untuk terus melangkah”

-Winston Churchill-

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, semangat, dan kasih sayang dalam setiap proses perjuangan saya.

1. **Untuk Mama tercinta**, perempuan paling kuat dan paling berarti dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu berjuang tanpa lelah, bahkan di saat keadaan tidak selalu mudah. Terima kasih karena telah mengusahakan banyak hal seorang diri demi kebahagiaan dan masa depan saya. Doa Mama yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tidak pernah terucap satu per satu menjadi alasan saya mampu bertahan sampai di titik ini. Karya ini mungkin tidak sebanding dengan semua perjuangan Mama, tetapi semoga bisa menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan cinta saya kepada Mama.
2. **Untuk keempat adik saya, Arneta, Arumni, Almira, dan Syafiyah, serta nenek tercinta**. Terima kasih telah menjadi bagian paling hangat dalam hidup saya. Kehadiran kalian selalu menjadi alasan bagi saya untuk terus kuat, terus berusaha, dan tidak mudah menyerah. Senyum, doa, dan kebersamaan kalian memberi semangat tersendiri dalam setiap proses yang saya jalani. Semoga pencapaian ini bisa menjadi kebanggaan kecil untuk kalian dan menjadi pengingat setiap perjuangan, sekecil apa pun, akan selalu berarti jika dijalani dengan hati yang kuat.
3. **Untuk kekasih saya**, Mas Thobi, seseorang yang kehadirannya menjadi salah satu sumber kekuatan dalam perjalanan ini. Terima kasih telah selalu ada, bukan hanya saat semuanya terasa mudah, tetapi juga saat saya berada di titik lelah, ragu, dan hampir menyerah. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus. Terima kasih sudah menjadi tempat saya bercerita, mengeluh, menangis, sekaligus kembali percaya bahwa saya mampu melewati semuanya. Kehadiranmu membuat proses panjang ini terasa lebih ringan, dan semangatmu menjadi pengingat bagi saya untuk terus bertahan hingga akhirnya sampai di titik ini.

4. **Untuk teman-teman Kumlot:** Rafi, Feri, Nia, Nita, dan Dita. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita ini. Terima kasih sudah hadir dalam tawa, lelah, kebingungan, dan perjuangan yang tidak selalu mudah. Kebersamaan, bantuan, dukungan, serta semangat yang kalian berikan menjadi salah satu hal yang membuat proses ini terasa lebih berarti. Terima kasih karena telah kebersamai saya, membuat hari-hari berat menjadi lebih ringan, dan menjadi teman yang kehadirannya akan selalu saya kenang dengan penuh rasa syukur.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Murid Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya..
2. Noviana Desi Ningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I dan Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SDN Pakis V Surabaya, seluruh guru, serta murid kelas V SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRAK

Bahira, Arimbi Salma, 2026. Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Murid Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1 Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi dan Pembimbing 2 Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: media *Augmented Reality*, hasil belajar, IPAS, sistem pernapasan manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Augmented Reality* terhadap hasil belajar IPAS materi sistem pernapasan manusia pada murid kelas 5 SDN Pakis V Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental* dan rancangan *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas 70 murid, yaitu kelas 5C sebanyak 35 murid sebagai kelas eksperimen dan kelas 5B sebanyak 35 murid sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan melalui tes berupa *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *paired samples t-test* dengan bantuan IBM SPSS Statistics 21. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 54 pada *pretest* menjadi 79 pada *posttest* dengan selisih 25 poin. Sementara itu, rata-rata nilai kelas kontrol meningkat dari 52 pada *pretest* menjadi 64 pada *posttest* dengan selisih 12 poin. Hasil uji *paired samples t-test* pada kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan begitu, bisa menyimpulkan media pembelajaran *Augmented Reality* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS materi sistem pernapasan manusia pada murid kelas 5 SDN Pakis V Surabaya.

ABSTRACT

Bahira, Arimbi Salma, 2026. The Effect of Augmented Reality Media on IPAS Learning Outcomes in Human Respiratory System Material for Fifth Grade Students at SDN Pakis V Surabaya. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya. Advisor 1 Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. Advisor 2 Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Augmented Reality media, learning outcomes, IPAS, human respiratory system*

This study aims to determine the effect of Augmented Reality learning media on IPAS learning outcomes in human respiratory system material for fifth grade students at SDN Pakis V Surabaya. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The research sample consisted of 70 students, including 35 students from class 5C as the experimental class and 35 students from class 5B as the control class. The sampling technique used was purposive sampling. Data were collected through tests in the form of pretest and posttest. The data were analyzed using normality test, homogeneity test, and paired samples t-test with the assistance of IBM SPSS Statistics 21. The results showed that the average score of the experimental class increased from 54 in the pretest to 79 in the posttest, with an increase of 25 points. Meanwhile, the average score of the control class increased from 52 in the pretest to 64 in the posttest, with an increase of 12 points. The paired samples t-test result in the experimental class showed a significance value of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that Augmented Reality learning media has an effect on IPAS learning outcomes in human respiratory system material for fifth grade students at SDN Pakis V Surabaya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. <i>Augmented Reality</i> Sebagai Media Pembelajaran Fungsi Media Pembelajaran.....	12
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
B. Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	20
1. Pengertian <i>Augmented Reality</i>	20
2. <i>Augmented Reality</i> Sebagai Media Pembelajaran	21
3. Jenis-jenis <i>Augmented Reality</i>	23
4. Kelebihan <i>Augmented Reality</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	26
5. Kekurangan <i>Augmented Reality</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	27
6. Manfaat <i>Augmented Reality</i> dalam Pembelajaran	28
7. Assemblr EDU	29

C. Hasil Belajar	30
1. Pengertian Hasil Belajar	30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
3. Pengukuran Hasil Belajar	34
D. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	36
1. Hakikat Pembelajaran IPAS	36
2. Tujuan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	37
3. Karakteristik Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	39
4. Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	40
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	47
F. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Populasi	56
2. Sampel Penelitian	56
D. Variabel Penelitian	57
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	57
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
1. Teknik Pengumpulan Data	58
2. Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Uji Validitas Ahli	63
2. Uji Validitas Soal	67
3. Uji Reliabilitas.....	70
4. Uji Normalitas	72
5. Uji Homogenitas.....	73
6. Uji T.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Pelaksanaan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Sampel Penelitian	77

3. Hasil Nilai Sumatif Murid	77
4. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
B. Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
1. Kelas Eksperimen	83
2. Kelas Kontrol.....	84
C. Uji Prasyarat Analisis	85
1. Uji Normalitas.....	85
2. Uji Homogenitas	86
3. Uji Hipotesis	87
D. Pembahasan	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Sampel.....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal pretest dan posttest	60
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kelayakan	64
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.6 Lembar Validasi Pretest.....	66
Tabel 3.7 Lembar Validasi Posttest	67
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Pretest.....	68
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Posttest	69
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Pretest	71
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Posttest.....	72
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas (Uji Coba) Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 3.13 Hasil Uji Homogenitas Pretest (Uji Coba) Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 3.14 Hasil Homogenitas Posttest (Uji Coba) Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 4.1 Distribusi Responden Menurut Kelas	77
Tabel 4.2 Nilai Sumatif Murid	77
Tabel 4.3 Nilai kelas Kontrol	79
Tabel 4.4 Nilai Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Pretest.....	86
Tabel 4.9 Uji Homogenitas posttest	87
Tabel 4.10 Uji Paired Samples T-test	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	52
----------------------------------	----