

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI DIGITAL MATERI UNSUR-UNSUR
BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS
III SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

LAILATUL HASANAH

NPM. 22650024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI DIGITAL MATERI UNSUR-UNSUR
BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS
III SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

LAILATUL HASANAH

NPM. 22650024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2026

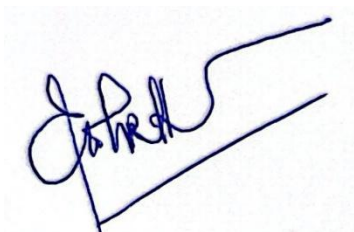
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailatul Hasanah, NPM. 22650024, dengan judul Pengaruh Media Monopoli Digital Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN Pakis V Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 25 Juni 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129-ET

Pembimbing Kedua,



Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

NIK. 14725-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Lailatul Hasanah

NPM : 22650024

Judul : Pengaruh Media Monopoli Digital Materi Unsur-Unsur Bangun
Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN Pakis V
Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada Tanggal 09 Juli 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129-ET

PENGUJI II

Hery Setiyawan, S.Pd.

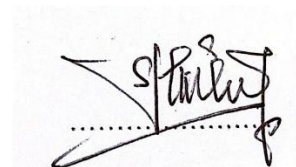
NIK. 14725-ET

PENGUJI III

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

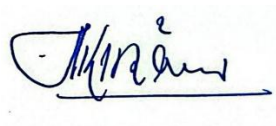
NIK. 14728-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK. 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Hasanah

NPM : 22650024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jl. Tandes Kidul Gg Makam No. 81 Surabaya

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang dijadikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 25 Juni 2026



Lailatul Hasanah

22650024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan, melainkan bukti dari setiap doa yang dipanjatkan, air mata yang disembunyikan, dan dukungan yang tak pernah berhenti diberikan. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang selalu percaya bahwa saya mampu sampai pada titik ini:

1. Terimakasih untuk Lailatul Hasanah, diri penulis sendiri atas setiap perjuangan yang mungkin tidak banyak diketahui orang lain. Terimakasih karena tetap bertahan dan terus berusaha mewujudkan berbagai Impian yang tersimpan dalam hati, meskipun tidak semua berjalan sesuai dengan rencana yang diharapkan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi kamu berhasil membuktikan bahwa kamu mampu menghadapi setiap tantangan dan menyelesaikan proses ini dengan sebaik-baiknya. Setiap rasa lelah, air mata, dan doa yang dipanjatkan dalam diam menjadi saksi atas keteguhan dan kerja kerasmu selama ini. Terimakasih karena tidak menyerah, bahkan ketika keadaan terasa berat. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan dan percaya pada kemampuan yang kamu miliki. Kamu pantas berbangga atas semua yang telah berhasil kamu capai, kamu pantas merasakan kebahagiaan, dan hari ini izinkan penulis mengakui satu hal yang sering terlupakan: Aku Bangga Padamu!
2. Teruntuk Kedua Orang Tuaku Tercinta, karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada kedua orang tua penulis, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terimakasih atas segala

pengorbanan, kerja keras, kesabaran, serta dukungan yang tidak pernah putus, baik dalam bentuk doa, semangat, maupun kasih sayang yang tulus. Terimakasih karena selalu percaya pada setiap proses yang dilalui penulis. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi wujud rasa terimakasih dan kebanggaan untuk Ayah dan Ibu penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan dan pengorbanan kalian dengan pahala yang berlipat ganda. Terimakasih atas segalanya, kalian akan selalu menjadi rumah, motivasi, dan alasan terbesar penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Untuk adik perempuanku tercinta, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terimakasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan keceriaan yang selalu hadir di tengah berbagai kesibukan dan perjuangan yang penulis lalui. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik dan menjadi contoh yang dapat dibanggakan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi kita untuk terus belajar, berjuang, dan meraih impian masing-masing. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesempatan untuk terus tumbuh bersama menjadi pribadi yang bisa membanggakan ayah dan ibu.
4. Teruntuk sahabatku Shafarina Ainurrahma, Putri Aprilia Dwi Maharani, dan Dilla Puspa Anggraini sosok yang telah menjadi teman bertumbuh dan berjuang selama perjalanan panjang ini, sejak langkah pertama di dunia perkuliahan hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi.

Terimakasih telah menjadi sahabat, tempat berbagi cerita, dukungan, perhatian, dan doa yang kamu berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tidak hanya menjadi bagian dari masa perkuliahan, tetapi juga tetap bertahan dan tumbuh indah di masa depan.

5. Teruntuk Diva Rohmadhon, sahabat sekaligus sudah dianggap penulis seperti keluarga sendiri. Seseorang yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak masa kecil. Terimakasih karena selalu hadir dalam setiap cerita, menjadi saksi berbagai proses tumbuh dan perjuangan penulis. Banyak kenangan yang telah kita lalui bersama, dan semuanya akan selalu menjadi bagian berharga dalam hidup. Terimakasih atas ketulusan, perhatian, dan dukungan yang selalu kamu berikan. Apapun yang akan terjadi di masa depan, penulis berharap persahabatan kita tetap terjaga.
6. Teruntuk teman seperjuangan, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, semanga, serta bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala usaha dan kerja keras yang telah kita lakukan dapat mengantarkan kita menuju kesuksesan dan cita-cita yang diimpikan.

ABSTRAK

Hasanah, Lailatul, 2026, Pengaruh Media Monopoli Digital Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Kelas III SDN Pakis V Surabaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1 Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP. dan Pembimbing 2 Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Monopoli Digital, hasil belajar, Matematika, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media monopoli digital materi unsur-unsur bangun datar terhadap hasil belajar matematika kelas III SDN Pakis V Surabaya. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media monopoli digital, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar matematika murid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas III dengan jumlah 48 murid. Sampel penelitian terdiri atas 24 murid sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media monopoli digital dan 24 murid sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui kemampuan awal dan hasil belajar murid setelah diberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas kontrol nilai *pre-test* sebesar 51,4 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 57,5. Sementara itu, pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pre-test* sebesar 53,1 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 77,2. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Diperkuat dengan hasil Uji T hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,005$, jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika murid.

ABSTRACT

Hasanah, Lailatul, 2026, Pengaruh Media Monopoli Digital Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Kelas III SDN Pakis V Surabaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1 Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP. dan Pembimbing 2 Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *Digital Monopoly Learning Media, learning outcomes, Mathematics, Elementary School*

This study aims to determine the effect of digital monopoly media on the material of plane geometry elements on mathematics learning outcomes of grade III SDN Pakis V Surabaya. this type of research is quantitative research with the method used is experimental. The independent variable in this study is digital monopoly media, while the dependent variable is students' mathematics learning outcomes. The population in this study were all grade III students with a total of 48 students. The research sample consisted of 24 students as an experimental class using digital monopoly media and 24 students as a control class. Data collection was carried out through tests and documentation. The tests used were pre-test and ppost-test to determine students' initial abilities and learning outcomes after being given treatment. The result showed that in the control class the pre-test score was 51,4 and the average post-test score was 57,5. Meanwhile, in the experimental class the average pre-test score was 53,1 and the average post-test score was 77,2. These results indicate that the increase in learning outcomes in the experimental class was higher than in the control class. Strengthened by the results of the hypothesisi T-test which shows that the significant value obtained is $0,000 < 0,005$, so it can be concluded that learning media has an effect on students' Mathematics learning outcomes.

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Media Monopoli Digital Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas III SDN Pakis V Surabaya”*** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan, masukan, koreksi, arahan, dan bimbingan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan sehingga menjadi bekal dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, guru, staf, dan seluruh pihak SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoretis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Belajar	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Pembelajaran	15
B. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Fungsi Media Pembelajaran	17
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	19
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	22
C. Media Pembelajaran Monopoli Digital.....	25
1. Pengertian Monopoli Digital	25
2. Monopoli Digital Sebagai Media Pembelajaran	26
3. Tahap-tahap Bermain Monopoli Digital	28

4. Kelebihan Media Monopoli Digital	29
5. Kekurangan Media Monopoli	31
D. Pengertian Hasil Belajar	32
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
F. Pengukuran Hasil Belajar	39
a. Alat Penilaian Tes	39
b. Alat Penilaian Nontes	40
G. Pembelajaran Matematika di SD	41
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	41
2. Capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran	42
3. Unsur Bangun Datar Persegi	43
H. Kajian Penelitian Yang Relevan	46
I. Kerangka Berfikir	49
J. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Prosedur Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54
E. Variabel Penelitian	54
1. Variabel Independen (X)	55
2. Variabel Dependen (Y)	55
F. Instrumen Penelitian	55
1. Lembar (<i>Pre-Test</i>)	55
2. Lembar (<i>Post-Test</i>)	56
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Teknik Analisis Data	59
1. uji normalitas	59
2. uji homogenitas	63
3. uji hipotesis	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Sekolah Uji Coba	69
2. Deskripsi Sekolah Penelitian	70
3. Hasil Media Monopoli Digital	71
4. Karakter Responden	75
5. Hasil Sekolah Uji Coba	76
6. Hasil Sekolah Penelitian	89
B. Hasil Uji Hipotesis	96
1. Uji Normalitas	96
2. Uji Homogenitas	97
3. Uji Hipotesis	99

C. Pembahasan	100
D. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V PENUTUPAN	108
A. Simpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	