

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOOKLET* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI GAYA DI SEKITAR KITA PADA SISWA
KELAS IV SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

PUTRI APRILIA DWI MAHARANI

NPM. 22650018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOOKLET* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI GAYA DI SEKITAR KITA PADA SISWA
KELAS IV SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

PUTRI APRILIA DWI MAHARANI

NPM. 22650018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Aprilia Dwi Maharani, NPM. 22650018, dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran *Smart Booklet* Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 29 Juni 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 15744 - ET

Pembimbing Kedua,



Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129 - ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Putri Aprilia Dwi Maharani

NPM : 22650018

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Smart Booklet* Terhadap
Hasil Belajar IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Pada
Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 9 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd.

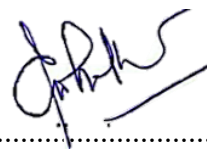
NIK. 15744-ET



PENGUJI II

Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129 - ET



PENGUJI III

Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd

NIK. 15746 - ET



Mengetahui,
Dekan fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd
NIK. 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Aprilia Dwi Maharani

NPM : 22650018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Sememi Jaya VI A NO.13 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 Juli 2026

A handwritten signature in black ink is written over a colorful revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'SUPA LUN BERTU KUPAN', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '189958058' is visible at the bottom of the stamp.

Putri Aprilia Dwi Maharani

22650018

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

-(QS. Al-Insyirah, 6-8)-

“Dan mudahkanlah untukku urusanku”

-(QS. Ta-Ha 20:Ayat 26)-

“Trust the process, setiap langkah punya arti. No matter how small progress, is still progress, karena tekatmu lebih kuat dari rasa ragu yang kamu miliki”

-Penulis-

“Belajarlah bersyukur dari hal-hal yang baik di hidupmu dan belajarlah menjadi kuat dari hal-hal yang buruk di hidupmu”

-B.J Habibie-

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

-(QS. Ar-Ruum 60)-

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release. What i mean by that is, knowing what things to keep, and what things to release. You can't carry all things. Decide what is yours to hold and let the rest go”

-Taylor Swift's-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa, persembahan ini kupersembahkan untuk orang-orang tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjuangan saya:

1. Kepada Ayah tercinta, Mulyono, Dengan penuh rasa hormat dan syukur, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang telah Ayah berikan. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keselamatan, serta keberkahan dalam setiap langkah Ayah. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi Ayah atas setiap perjuangan yang telah diberikan.
2. Kepada Ibu tercinta, Supraptiningsih, Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat, cinta, dan terima kasih kepada Ibu yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, pengorbanan, serta nilai-nilai kehidupan yang telah Ibu tanamkan dengan penuh ketulusan. Setiap dukungan dan motivasi yang Ibu berikan menjadi semangat bagi penulis untuk terus belajar, berkembang, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah Ibu. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa syukur penulis atas segala kebaikan yang telah Ibu berikan.

3. Kepada Kakak, Gusti Cahyo Nugroho, Dengan penuh rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk apresiasi atas dukungan dan semangat yang telah diberikan selama proses penyelesaian studi. Terima kasih atas setiap nasihat, perhatian, dan dorongan yang menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud rasa syukur sekaligus kebanggaan bagi keluarga.
4. Kepada diri saya sendiri, Putri Aprilia Dwi Maharani, Skripsi ini menjadi bukti atas setiap proses, usaha, dan ketekunan yang telah dilalui selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena telah semangat terus belajar, serta berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap langkah. Berbagai tantangan yang dihadapi telah menjadi pengalaman berharga yang membentuk pribadi untuk terus berkembang, lebih percaya diri, dan tidak mudah menyerah. Pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih luas dalam meraih cita-cita, mengembangkan potensi diri, serta memberikan manfaat bagi keluarga. Jadikan setiap keberhasilan sebagai motivasi untuk terus belajar, setiap kegagalan sebagai pelajaran, dan setiap kesempatan sebagai langkah menuju masa depan yang lebih baik.
5. Kepada sahabat penulis, Lailatul Hasanah dan Dilla Puspa Anggraini, Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas kebersamaan, dukungan. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses belajar, saling memberikan motivasi, hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin senantiasa membawa kebaikan, menjadi sumber inspirasi untuk terus berkembang, serta mengantarkan kita pada kesuksesan di masa depan.

PRAKARTA

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Media Pembelajaran Smart Booklet Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya”***, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dra. Anik Kirana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
3. Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Dr. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan yang sangat positif dan masukan yang teliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP., Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan yang sangat sabar sekali, masukan yang positif dan dukungan yang mendalam pada saat proses skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen validator yang telah meluangkan waktu untuk validasi, memberikan masukan serta saran yang positif yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Media yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi, memberikan sara dan masukan yang positif serta sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah memberikan bimbingan yang positif dan ilmu yang sangat berharga
9. Rohmatun Ni'mah, S.Pd.,Gr., Selaku Guru Kelas IV-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya, dan selaku Guru Validator, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian di kelas
10. Buyung Amka Rendra, S.Pd., Selaku Guru Kelas IV-A SDN Dukuh Kupang V Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian dikelas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat amat berharga dalam menyempurnakan skripsi ini, semoga skripsi yang penulis tulis dapat memberikan suatu hal yang bisa membantu dalam dunia Pendidikan dan menjadi contoh ataupun referensi yang bisa bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

ABSTRAK

Maharani, Putri Aprilia Dwi, 2026, *Pengaruh Media Pembelajaran Smart Booklet Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Dr. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.P.

Kata kunci: Smart Booklet, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, IPAS, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS terutama pada materi gaya di sekitar kita. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga proses pembelajaran menjadi kurang menarik dan siswa kurang aktif dalam memahami materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Smart Booklet terhadap hasil belajar IPAS materi gaya di sekitar kita pada siswa kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain pretest–posttest control group design. Subjek penelitian terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum (pretest) dan setelah (posttest) pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas kontrol nilai rata-rata pretest sebesar 69,83 dan nilai rata-rata posttest sebesar 80,50 sehingga meningkat sebesar 10,67. Sementara itu, pada kelas eksperimen nilai rata-rata pretest sebesar 69,83 dan nilai rata-rata posttest sebesar 86,17 sehingga meningkat sebesar 16,34. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan uji Independent Sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,012 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Smart Booklet berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS materi gaya di sekitar kita pada siswa kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

ABSTRACT

Maharani, Putri Aprilia Dwi, 2026, The Influence of Smart Booklet Learning Media on the Learning Outcomes of Science on the Material of Forces Around Us in Grade IV Students of SDN Dukuh Kupang V Surabaya, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya, Supervisor (I) Dr. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd. and Supervisor (II) Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.P.

Keywords: *Smart Booklet, Learning Outcomes, Learning Media, IPAS, Elementary School*

This research is motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students in the subject of science, especially on the material of forces around us. This is caused by the use of learning media that are less varied so that the learning process becomes less interesting and students are less active in understanding the material presented. This study aims to determine the effect of the use of Smart Booklet learning media on the learning outcomes of science on the material of forces around us in fourth-grade students of SDN Dukuh Kupang V Surabaya. This study uses a quantitative approach with an experimental method with a pretest–posttest control group design. The research subjects consisted of a control class and an experimental class. Data collection techniques were carried out through learning outcome tests given before (pretest) and after (posttest) learning. The results showed that in the control class the average pretest score was 69.83 and the average posttest score was 80.50, increasing by 10.67. Meanwhile, in the experimental class the average pretest score was 69.83 and the average posttest score was 86.17, increasing by 16.34. These results indicate that the increase in learning outcomes in the experimental class is higher than the control class. In addition, the results of the hypothesis test using the Independent Sample t-test show a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.012 which is smaller than 0.05 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that the use of Smart Booklet learning media has a significant and effective effect in improving the learning outcomes of science on the material of forces around us in grade IV students of SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKARTA.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Definisi Media Pembelajaran.....	17
2. Manfaat Media Pembelajaran	18
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	22
B. Media Smart Booklet	23
1. Definisi Media Smart Booklet	23
2. Manfaat Media <i>Smart Booklet</i>	24
3. Kekurangan dan Kelebihan Media <i>Smart Booklet</i>	25
C. Hasil Belajar.....	26
1. Definisi Hasil Belajar.....	26

2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
D. IPAS	32
1. Definisi IPAS.....	32
2. Manfaat IPAS	33
E. Materi	36
1. Pengertian Materi Gaya Disekitar Kita.....	36
2. Manfaat Materi Gaya Disekitar Kita.....	37
F. Kajian Penelitian Yang Relavan.....	38
G. Kerangka Pikir	40
H. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Waktu Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	53
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
B. Hasil Uji Hipotesis/ Jawaban Pertanyaan Penelitian	76
1. Uji Validitas Ahli.....	77
2. Uji Validitas Soal.....	80
3. Uji Reliabilitas	82
4. Uji Normalitas.....	83
5. Uji Homogenitas	84
6. Uji T (<i>Independenst Sample t-Test</i>).....	86
7. Hasil Media Smart Booklet.....	87
C. Pembahasan.....	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	98

BAB V.....	100
PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.2	Distribusi soal berdasarkan <i>Taksonomi Bloom</i> Revisi tahun 2001..	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi lembar Observasi.....	50
Tabel 3.4	Panduan Wawancara.....	52
Tabel 3.5	Skor Observasi.....	60
Tabel 3.6	Skor Wawancara.....	61
Tabel 4.1	Hasil Lembar Observasi.....	72
Tabel 4.2	Skor Observasi.....	73
Tabel 4.3	Skor Wawancara.....	74
Tabel 4.4	Lembar Validasi Modul Pembelajaran.....	77
Tabel 4.5	Lembar Validasi <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.6	Lembar Validasi <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.7	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	79
Tabel 4.8	Lembar Validasi Media.....	79
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	80
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	82
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.13	Hasil Pengukuran Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	84
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogen <i>Pretest</i>	85
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogen <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.16	Hasil Uji T.....	86
Tabel 4.17	Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	42
Gambar 4.1 Hasil Lembar Wawancara.....	75