

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI *ZEP QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MURID PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V-B
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Putri Apriliyah

NPM.22650005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI *ZEP QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MURID PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V-B
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

PUTRI APRILIYAH

NPM. 22650005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Apriliyah, NPM. 22650005, dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Zep Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 12 Januari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Noviana Desiningrum S.Pd.,M.Pd
NIK. 16754-ET

Pembimbing Kedua,



Desi Eka Pratiwi S.Pd.,M.Pd
NIK. 15747-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Putri Apriliyah

NPM : 22650005

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi
Zep Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata
Pelajaran IPAS Kelas V-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada 14 Januari 2026 dan dinyatakan
memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK. 16754-ET

PENGUJI II

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET

PENGUJI III

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd
NIK. 15748-ET

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK. 91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Apriliyah
NPM : 22650005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Pagesangan Agung 1 No. 08

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan,
saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 14 Januari 2026



Putri Apriliyah

NPM. 2265005

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur dan kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang dari berbagai pihak yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

1. Untuk diri sendiri. Terima kasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini.

Semoga perjalanan ini menjadi awal terbukanya pintu-pintu kesuksesan yang telah menanti di depan. Untuk Putri 2022, kamu telah melakukan hal yang dulu terasa tak terbayangkan dalam hidupmu, yaitu menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Semoga setiap ilmu dan pengalaman yang telah diperoleh dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi orang-orang di sekitarmu. Teruslah melangkah dan berjuang, karena rahim yang telah mengandungmu selama sembilan purnama tidak layak dibalas dengan langkah yang penuh keraguan.

2. Mak, Bapak, dan Bude tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada henti dalam mencari nafkah, memberikan dukungan, serta doa yang selalu dipanjatkan tanpa lelah. Terimakasih karena senantiasa mengusahakan setiap keinginan anakmu ini. Semoga segala rasa lelah yang engkau rasakan menjadi jalan bagi anakmu untuk tumbuh menjadi pribadi yang beruntung, kuat, dan terus berusaha mewujudkan harapan-harapanmu.

3. Saudara penulis, Sumiati, Faris Amaluddin, Lilik Indah Sa'adah, dan Haikal Pratama Saputra. Karya ini dipersembahkan sebagai wujud syukur penulis menjadi satu-satunya anak dalam keluarga yang diberi kesempatan

menyandang gelar sarjana, mewakili doa, harapan, dan perjuangan saudara-saudara.

4. Keponakan tercinta, Rafa Nayaka Maulana, Syafa Hanum Azkiyah, Muhammad Azam Alfarizi, dan si kecil Salsabilla Hanin Almira. Terimakasih telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan yang begitu berarti bagi penulis.
5. Noviana Desiningrum S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, serta Desi Eka Pratiwi S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi, waktu, serta saran yang telah diberikan kepada peneliti sejak awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan: Shinta, Risanda, Alesia, Putri Aulia, Shafarina, Hana, Rani, Tina, Veronika, Jasmine, dan Nita. Empat tahun yang telah dilalui bersama bukanlah perjalanan yang mudah, sehingga dapat bertemu dan berjuang bersama kalian menjadi hal yang selalu penulis syukuri. Semoga di mana pun kalian berada, selalu diberikan kemudahan dalam setiap langkah, diberikan kesehatan, rejeki yang berlimpah, serta kesuksesan dalam menggapai cita-cita.
7. Terimakasih kepada keluarga besar UKM Merpati Putih, UKM Menwa, BEM FKIP, Kampus Mengajar Angkatan 7 SDN An-Najiyah serta teman-teman PGSD tahun 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Terimakasih atas kebersamaan, pengalaman, pelajaran, dan ruang untuk bertumbuh yang telah diberikan.

ABSTRAK

Apriliyah, Putri, 2026, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Zep Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Noviana Desiningrum S.Pd.,M.Pd dan Desi Eka Pratiwi S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan,kepraktisan, dan keefektivan media *Zep Quiz* pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), respon murid setelah menggunakan media pembelajaran *Zep Quiz*, aktivitas murid selama proses pembelajaran menggunakan media *Zep Quiz*, serta hasil belajar IPAS murid setelah menggunakan media *Zep Quiz* pada materi organ pernapasan manusia. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 23 murid kelas V-B di SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 84% dengan kriteria sangat valid, validasi modul ajar sebesar 88% serta validasi LKPD sebesar 82% termasuk dalam kategori sangat valid, validasi *Pretest* dan *Posttest* yang keduanya memperoleh 84% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan validasi ahli media *Zep Quiz* memperoleh persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat valid. Respon murid terhadap penggunaan media *Zep Quiz* memperoleh persentase sebesar 91,41% dengan kriteria sangat praktis, dan aktivitas murid selama pembelajaran memperoleh persentase sebesar 82% dengan kriteria sangat praktis. Hasil belajar IPAS murid menunjukkan peningkatan dari skor rata-rata *Pretest* sebesar 54,78 menjadi skor rata-rata *Posttest* sebesar 88,47 setelah menggunakan media *Zep Quiz*. Selain itu, hasil ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 95%. Serta nilai N-gain sebesar 0,74 yang termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Zep Quiz* pada mata pelajaran IPAS efektif dalam meningkatkan hasil belajar murid kelas V sekolah dasar.

Kata kunci : Media Pembelajaran *Zep Quiz*, IPAS, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Apriliyah, Putri, 2026, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Zep Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Noviana Desiningrum S.Pd.,M.Pd dan Desi Eka Pratiwi S.Pd.,M.Pd.

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of the Zep Quiz media in Natural and Social Sciences (IPAS) lessons, student responses after using the Zep Quiz learning media, student activities during the learning process using the Zep Quiz media, and students' IPAS learning outcomes after using the Zep Quiz media on the subject of human respiratory organs. This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model. The subjects of this study were 23 fifth-grade students in class V-B at SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

The results of the study show that subject matter expert validation obtained a percentage of 84% with a very valid criterion, teaching module validation obtained 88% and LKPD validation obtained 82%, both of which are included in the very valid category, while Pretest and Posttest validation both obtained 84% with a very valid criterion. Meanwhile, Zep Quiz media expert validation obtained a percentage of 94% with a very valid criterion. Student response to the use of Zep Quiz media obtained a percentage of 91.41% with very practical criteria, and student activity during learning obtained a percentage of 82% with very practical criteria. Students' IPAS learning outcomes showed an increase from a Pretest average score of 54.78 to a Posttest average score of 88.47 after using Zep Quiz media. In addition, the results of classical learning completeness reached 95%. The N-gain value was 0.745, which is in the high category. Based on these results, it can be concluded that the development of Zep Quiz learning media in IPAS subjects is effective in improving the learning outcomes of fifth-grade elementary school students.

Keywords : *Learning Media Zep Quiz, IPAS, Learning Outcomes, Elementary School*

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Zep Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan keterbatasan. Namun, melalui bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Noviana Desi Ningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Noviana Desi Ningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang konstruktif sejak awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan. Ilmu dan bimbingan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menempuh perjalanan kehidupan ke depannya.
5. Kepala Sekolah SDN Dukuh Kupang V Surabaya, seluruh guru SDN Dukuh Kupang V Surabaya, beserta seluruh murid yang telah memberikan izin,

kesempatan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian. Bantuan dan kerja sama yang berikan sangat berarti dalam kelancaran proses pengumpulan data dan pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta dapat menjadi referensi bagi guru dan peneliti selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
G. Manfaat Pengembangan	12
H. Asumsi Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Media Pembelajaran Interaktif.....	14
1. Media Pembelajaran Interaktif.....	14
2. Media <i>Zep Quiz</i>	16
B. Hasil Belajar Murid	21
C. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	23

D. Materi Organ Pernapasan Manusia	24
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
F. Kerangka Pikir	31
G. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	35
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	35
2. Desain (<i>Design</i>).....	36
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	36
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	36
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	37
C. Desain Uji Coba Produk.....	37
1. Desain Uji Coba	37
2. Subjek Uji Coba	38
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
4. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	53
1. <i>Analysis</i> (analisis).....	53
2. <i>Design</i> (Desain).....	54
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	59
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	59
B. Hasil Uji Coba Produk	59
1. Hasil Validasi oleh Ahli Media	60
2. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	61
3. Hasil Validasi oleh Ahli Materi	66
4. Hasil Lembar Respon Murid.....	69
5. Hasil Lembar Aktivitas Murid	71
6. Hasil Belajar Murid.....	73
C. Revisi Produk	75
1. Ahli Media.....	76
2. Ahli Materi	76
D. Kajian Produk Akhir	77

E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan tentang Produk	82
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	83
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Lembar Wawancara	40
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
3. Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media	43
4. Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	44
5. Tabel 3.5 Instrumen Respon Murid	45
6. Tabel 3.6 Instrumen Aktivitas Murid.....	47
7. Tabel 3.7 Skala Likert Angket Validasi	49
8. Tabel 3.8 Persentase Kriteria Kevalidan Media	49
9. Tabel 3.9 Skor Instrumen Data Kepraktisan.....	50
10. Tabel 3.10 Persentase Kriteria Kepraktisan Media	50
11. Tabel 3.11 Kriteria Penilaian N-gain	51
12. Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Media	60
13. Tabel 4.2 Hasil Validasi Modul Ajar	62
14. Tabel 4.3 Hasil Validasi LKPD.....	63
15. Tabel 4.4 Hasil Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
16. Tabel 4.5 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	67
17. Tabel 4.6 Hasil Lembar Respon Murid	69
18. Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Murid	71
19. Tabel 4.8 Hasil Belajar Murid	73
20. Tabel 4.9 Hasil N-Gain.....	75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Proses mengambil dan menghembuskan napas	26
2. Gambar 2.2 Proses Bernapas	27
3. Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	34
4. Gambar 4.1 Memilih tema sesuai kebutuhan	56
5. Gambar 4.2 Memasukkan pertanyaan	56
6. Gambar 4.3 Menyesuaikan pengaturan	57
7. Gambar 4.4 Tampilan Media	58
8. Gambar 4.6 Ketentuan Pelaksanaan Permainan	78
9. Gambar 4.7 Tampilan Awal Media Pembelajaran <i>Zep Quiz</i>	78
10. Gambar 4.8 Tampilan Penyajian Materi Ajar Sebelum Pengerjaan Soal .	79
11. Gambar 4.9 Tampilan Interaksi Saat Penggunaan Media Pembelajaran ..	79
12. Gambar 4.10 Tampilan Media Setelah Penyelesaian Soal	80
13. Gambar 4.11 Kode atau Barcode untuk Pengulangan Materi	80

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1	32
--------------------	----