

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL,
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Program Studi Akuntansi



Diajukan Oleh:

LIA SAFITRI NINGSIH

NPM : 14430135

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL,
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi
Program Studi Akuntansi**



Diajukan Oleh:

LIA SAFITRI NINGSIH

NPM : 14430135

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Safitri Ningsih

NPM : 14430135

Alamat : Ds. Gempol Kurung RT 04 RW 02 Kecamatan
Menganti Kabupaten Gresik

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)**" adalah benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



(Lia Safitri Ningsih)

NPM: 14430135

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL,
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan oleh:

LIA SAFITRI NINGSIH

NPM: 14430135

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH:

DOSEN PEMBIMBING

Drs. Ec. RUDI PRATONO, Ak.,MM.,CA

Tanggal, 28/8/2018

KETUA PROGRAM STUDI

LILIK MARDIANA, SE.,M.Ak.,Ak.,CA

Tanggal, 3-9-2018

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LIA SAFITRI NINGSIH

NPM : 14430135

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Ketua Tim Penguji

Drs.Ec.Rudi Pratono,Ak.,MM.,CA

Agus Sumanto, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CPA.,CPI

Anggota Tim Penguji

Lilik Mardiana, SE.,M.Ak.,Ak., CA

Sukamto, SE., M.Ak

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Tanggal 13 Agustus 2018

LILIK MARDIANA, SE.,M.Ak.,Ak.,CA

Ketua Program Studi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) dan gelar Sarjana Akuntansi pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K), Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Drs. Ec. Iman Karyadi, MM., Ak., CA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Lilik Mardiana, SE.,M.Ak.,Ak.,CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Bapak Drs. Ec. Rudi Pratono, Ak.,MM.,CA, selaku dosen pembimbing saya selama penelitian skripsi, terimakasih atas semua bantuan ilmu, saran, waktu dan semangat untuk saya mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Risawatie, SE., M.Ak selaku Dosen Wali yang selalu memberikan saran dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Seluruh Dosen Pengampu yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya pada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Bapak dan Ibu selaku Dosen Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Untuk keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta bapak dan ibu, serta adikku yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabatku tercinta Hanum,Wiwik, Fatmala, Riko, Haris, Indah, dan Alda Serta teman-teman Remaja Mandiri terima kasih atas dukungannya selama ini.
10. Untuk ars terima kasih atas dukungannya dan tak pernah berhenti mendoakan serta mmberi motivasi kepada penulis.
11. Teman-Teman Seperjuangan Desi, Aida, Yunita, Wahyu, Sherly, Mei, Ella, Voni, Halimatus, Eka dan Nora serta terman-teman Akuntansi C angkatan 2014, terima kasih untuk 4 tahun yang berkesan ini.

12. Semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi mereka yang membutuhkan.

Surabaya, 12 Juli 2018

Penulis

Lia Safitri Ningsih

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| COVER | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| <i>ABSTRACT</i> | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Sistematika Skripsi | 7 |
| | |
| BAB II TELAAH PUSTAKA | |
| 2.1 Landasan Teori | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Kecerdasan | 9 |
| 2.1.2 Kecerdasan Intelektual | 11 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.1.3 | Kecerdasan Emosional | 13 |
| 2.1.4 | Kecerdasan Spiritual | 16 |
| 2.1.5 | Kecerdasan Sosial | 20 |
| 2.1.6 | Perilaku Belajar | 21 |
| 2.1.7 | Teori Perilaku..... | 24 |
| 2.1.8 | Tingkat Pemahaman Akuntansi | 29 |
| 2.1.9 | Hubungan Antara Variabel Independen dengan Variabel Dependen | 33 |
| 2.2 | Penelitian Sebelumnya | 36 |
| 2.3 | Hipotesis dan Model Analisis..... | 40 |
| 2.3.1 | Hipotesis | 40 |
| 2.3.2 | Model Analisis | 45 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|---------|-------------------------------------|----|
| 3.1 | Pendekatan Penelitian | 47 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel | 47 |
| 3.2.1 | Populasi | 47 |
| 3.2.2 | Sampel | 47 |
| 3.3 | Identifikasi Variabel..... | 48 |
| 3.4 | Definisi Operasional Variabel | 49 |
| 3.5 | Jenis dan Sumber Data..... | 54 |
| 3.6 | Prosedur Pengumpulan Data | 54 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 55 |
| 3.7.1 | Uji Statistik Deskriptif..... | 55 |
| 3.7.2 | Uji Kualitas Data | 56 |
| 3.7.2.1 | Uji Validitas | 56 |
| 3.7.2.2 | Uji Reliabilitas | 56 |
| 3.7.3 | Uji Asumsi Klasik | 56 |
| 3.7.3.1 | Uji Normalitas Data | 57 |
| 3.7.3.2 | Uji Multikolineartitas..... | 57 |
| 3.7.3.3 | Uji Autokorelasi | 58 |

| | |
|---|----|
| 3.7.3.4 Uji Heterokedastisitas | 58 |
| 3.7.4 Analisis Regresi Linier Berganda | 58 |
| 3.7.5 Pengujian Hipotesis..... | 59 |
| 3.7.5.1 Pengujian Secara Simultan (Uji F) | 60 |
| 3.7.5.2 Pengujian Secara Parsial (Uji t)..... | 60 |
| 3.7.5.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2) | 62 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Objek Penelitian..... | 62 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 65 |
| 4.2.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif..... | 65 |
| 4.3 Uji Kualitas Data | 67 |
| 4.3.1 Uji Validitas | 67 |
| 4.3.2 Uji Reliabilitas | 72 |
| 4.4 Uji Asumsi Klasik..... | 73 |
| 4.4.1 Uji Normalitas Data..... | 73 |
| 4.4.2 Uji Multikolinearitas | 74 |
| 4.4.3 Uji Autokorelasi..... | 75 |
| 4.4.4 Uji Heterokedastisitas | 76 |
| 4.5 Analisis Regresi Linier Berganda..... | 78 |
| 4.6 Uji Hipotesis..... | 81 |
| 4.6.1 Uji Pengaruh Simultan (Uji F) | 81 |
| 4.6.2 Uji Pengaruh Parsial (Uji t)..... | 82 |
| 4.7 Uji Koefisien Determinasi (R^2)..... | 85 |
| 4.8 Pembahasan | 86 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN | |
| 5.1 Simpulan | 90 |
| 5.2 Saran | 92 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian..... | 92 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner | 62 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan..... | 63 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 63 |
| Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Total SKS | 64 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan IPK | 65 |
| Tabel 4.6 Statistik Deskriptif | 66 |
| Tabel 4.7 Uji Validitas Kecerdasan Intelektual | 67 |
| Tabel 4.8 Uji Validitas Kecerdasan Emosional | 68 |
| Tabel 4.9 Uji Validitas Kecerdasan Spiritual..... | 69 |
| Tabel 4.10 Uji Validitas Kecerdasan Sosial | 70 |
| Tabel 4.11 Uji Validitas Perilaku Belajar | 70 |
| Tabel 4.12 Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi | 71 |
| Tabel 4.13 Uji Reliabilitas | 72 |
| Tabel 4.14 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test..... | 73 |
| Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas..... | 74 |
| Tabel 4.16 Uji Autokorelasi | 75 |
| Tabel 4.17 Uji Heterokedastisitas | 76 |
| Tabel 4.18 Uji Heterokedastisitas | 76 |
| Tabel 4.19 Analisis Model Regresi (Regresi Berganda)..... | 78 |
| Tabel 4.20 Uji Simultan (Uji F)..... | 81 |
| Tabel 4.21 Uji Parsial (Uji t) | 82 |
| Tabel 4.22 Koefisien Determinasi | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 45 |
| Gambar 4.1 Gambar <i>Scetterplot</i> | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

Lampiran 2 : Output SPSS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisa pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Obyek penelitian ini yaitu mahasiswa/i program studi akuntansi universitas wijaya kusuma surabaya yang telah lulus semester 6 (enam). Pengambilan sampel dilakukan menggunakan purposive sampling dengan sampel penelitian sebanyak 90 kuesioner dengan metode statistik menggunakan uji asumsi klasik dan uji regresi berganda diolah SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar secara simultan berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Sedangkan secara parsial variabel Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dan variabel Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.

ABSTRACT

This study was aimed to examine and analyze whether intellectual, emotional, spiritual, and social intelligence and also the learning behavior to words comprehension level in accounting. The object of this study was taken from the accounting students of economic and bisnis faculty in Universitas Wijaya Kusuma Surabaya who has taken the 6th semester. The sample by purposive sampling with research samples 90 questionnaires using statistical methods such as classic assumption and multiple regression by SPSS. The result of this study indicated that intellectual, emotional, spiritual, social intelligence and learning behavior simultaneously have effect on comprehension level in accounting. However, partially intellectual and emotional intelligence have significant effect on comprehension level in accounting, while spiritual, social and learning behavior doesn't have significant effect on comprehension level in accounting.

Key words: Intellectual intelligence, Emotional intelligence, Spiritual intelligence, Social intelligence, Learning Behavior, and Comprehension Level in Accounting.