

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR
HIDUP HEWAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS III SDN BLIMBING I KESAMBEN JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH :

HELIN INDAH ELVANDARI

14650034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR
HIDUP HEWAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS III SDN BLIMBING I KESAMBEN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH :

HELIN INDAH ELVANDARI

NPM. 14650034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

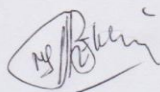
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Helin Indah Elvandari, NPM 14650034 dengan judul "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Hidup Hewan Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang*" telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 17 Juli 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dra. Bekti Wirawati, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Helin Indah Elvandari
NPM : 14650034
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Hidup Hewan
Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN Blimbing
I Kesamben Jombang

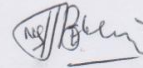
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI 1

Dra. Bakti Wirawati, M.Pd
NIK. 92152-ET



PENGUJI 2

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd
NIK. 15739-ET



PENGUJI 3

Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd
NIK. 15743-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi H., M.Pd
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helin Indah Elvandari

NPM : 14650034

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dusun Karangri, RT/RW.001/006, Desa Blimbing, Kec. Kesamben

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkirakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 17 Juli 2018



Helin Indah Elvandari

(14650034)

ABSTRAK

Elvandari, Helin Indah. 2018. “*Upaya meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Hidup Hewan Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing : (I) Dra. Bekti Wirawati, M.Pd dan (II) Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar IPA, Daur Hidup Hewan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai mata pelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan pada siswa kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang, hal ini ditandai dengan nilai hasil belajar yang masih dibawah KKM. Pembelajaran IPA di SDN Blimbing I Kesamben Jombang masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan saja sehingga siswa cenderung pasif dan nilai siswa kelas III belum mencapai KKM. Media yang digunakan pada penelitian ini adalah media audio visual yaitu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang melibatkan pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam satu kegiatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi Daur hidup hewan dengan media audio visual pada siswa kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu siswa kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrument penelitian meliputi RPP, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi Daur hidup hewan pada siswa kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa. Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM pada siklus I sebanyak 17 siswa (60%), dan pada siklus II sebanyak 28 siswa (100%) telah mencapai nilai KKM. Sehingga, Penelitian Tindakan Kelas ini dikatakan berhasil.

MOTTO

*“Rahasia Kesuksesan Adalah Melakukan Hal
Yang Biasa Secara Tak Biasa”*

(John D. Rockefeller Jr.)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan rahmat, rezeki, dan segala karunia-Nya sehingga terpenuhi segala sesuatu yang saya butuhkan.*
- ❖ Kedua orang tua saya, Ayah Aluwin dan Ibu Darmiati sebagai orang tua yang tak henti-hentinya dengan setulus hati telah menjaga, merawat, mendidik, dan atas segala doa, dukungan, bimbingan, kasih sayang, cintanya dan segala pengorbanan yang telah diberikan.*
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang telah mendukung dalam segala hal.*
- ❖ Seluruh teman-teman PGSD UWKS yang saling membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Hidup Hewan Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Tentunya, sejak awal penelitian hingga selesainya skripsi ini banyak pihak yang membantu, atas bantuan yang diberikan baik dari segi material maupun spiritual, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Sri Harmaji, dr., Sp. THT-KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dra. Bkti Wirawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasi yang berguna sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan,

dan arahan serta motivasi yang berguna sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Mulyo Wasis, M.MPd. selaku Kepala SDN Blimbing I Kesamben Jombang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Atik Wahyuati, S.Pd.SD selaku wali kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang.
10. Kepala, wali kelas, dan siswa-siswi kelas III SDN Blimbing I Kesamben Jombang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
11. Ayah Aluwin dan ibu Darmiati yang telah memberikan doa restu dan kasih sayang, serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Adik saya Devi Regita, Fharel Alvian dan seluruh keluarga besarku yang telah mendukung selama ini.
13. “D’SOM” Suhartini, Nia Asthity, Yuyun Nurjannah, dan Theresia Kamlasi yang sudah menjadi sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan motivasi selama masa kuliah hingga pengerjaan skripsi ini. Rasa senang dan duka pada masa-masa kuliah bersama kalian akan menjadi kenangan terindah.
14. *Special Someone* yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

15. Teman-teman PGSD angkatan 2014, hampir empat tahun kebersamaan kita, terima kasih atas segala bantuan dan kerja sama selama kuliah.

16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Mengingat begitu banyaknya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, serta menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini baik dalam isi maupun cara penyampaian. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Surabaya, 17 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Hasil Belajar IPA.....	8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8

2.1.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.3	Tujuan dan Tipe Hasil Belajar	10
2.2	Hakikat Pendidikan IPA.....	12
2.2.1	Pengertian Pendidikan IPA di SD	12
2.3	Materi Daur Hidup Hewan	14
2.3.1	Pengertian Daur Hidup Hewan	14
2.3.2	Ilmu Pengetahuan Alam Materi Daur Hidup Hewan	15
2.4	Hakikat Media Pembelajaran	28
2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	28
2.4.2	Fungsi Penggunaan Media	29
2.4.3	Media Audio	30
2.4.4	Media Visual	31
2.4.5	Media Audio Visual	31
2.5	Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Populasi dan Sampel, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1	Populasi dan Sampel	35
3.1.2	Tempat Penelitian	35
3.1.3	Waktu Penelitian	35
3.2	Rancangan Penelitian	35
3.3	Prosedur Penelitian.....	36
3.3.1	Prosedur Pelaksanaan.....	36
3.4	Data dan Sumber Penelitian	40
3.5	Teknik Pengumpulan dan Penganalisisan Data	40
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	40

3.5.2 Analisis Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Lembar Observasi Guru dan Siswa	42
3.6.2 Lembar Tes	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Pra Siklus.....	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus I.....	47
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Aktivitas Guru	55
4.2.2 Aktivitas Siswa	55
4.2.3 Hasil Belajar Siswa	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	44
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Guru Siklus I	48
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	49
Tabel 4.4 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Daur hidup kupu-kupu	18
Gambar 2.2 Daur hidup katak	24

DAFTAR LAMPIRAN

hal

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa Siklus 1
- Lampiran 3. Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 4. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 8. Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 9. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 10. Hasil belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 12. Surat keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14. Subjek Penelitian
- Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian