

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA LAPBOOK DENGAN
POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN
TUMBUHAN OBAT BUNGA KENANGA (*Cananga odorata*)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan biologi*



HALIMATUS SA'DIYAH

NPM.22640002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Halimatus sa'diyah, 22640002, dengan judul Perbandingan Efektivitas Media Lapbook Dengan Powerpoint Pada Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bunga Kenanga (*cananga odorata*), telah memenuhi syarat untuk dilakukan ujian.

Surabaya, 12 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sunaryo, M.Kes
NIK. 92151-E

Pembimbing II



Dr. Dina Chamidah, S.Pd,S.H,M.Si,M.Kn
NIK. 10434-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Halimatus Sa'diyah
NPM : 22640002
Judul : Pengaruh Efektifitas Media Lapbook Dengan Powerpoint
Pada Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bunga Kenanga (*Cananga
Odorata*)

Telah di perbolehkan di hadapan tim penguji pada tanggal 13 Januari 2026 dan di
nyatakan memenuhi syarat.

Tanda Tangan

Penguji I

Drs. Sunaryo, M.Kes

NIK: 92151-E



Penguji II

Dr. Dina Chamidah, S.Pd, S.H, M.Si, M.Kn

NIK: 10434-ET



Penguji III

Pramita Laksitarahmi I, S.Si, M.Si

NIK:14370-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK.91115-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Halimatus Sa'diyah
NPM : 22640002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA LAPBOOK DENGAN POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN KEANEKARAMAN TUMBUHAN OBAT BUNGA KENANGA (*Cananga odorata*)”** benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan merupakan duplikasi atau plagiat dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Surabaya, 12 Januari 2026



Halimatus Sa'diyah
NPM. 22640002

MOTTO

فَلصبر إن وعد الله حق

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar”

(Q.S Ar-rum: 60)

“Jika bukan karna allah yang menyempurnakan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

“Aku membahayakan nyawa mamaku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis mempersembahkan untuk:

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikan ku kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu atas karuniamu serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, ayah dan mama. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih telah mengantarkan anakmu ini sampai di titik ini. Terimakasih sudah berjuang untukku, membesarkanku dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri. Hiduplah lebih lama.
3. Kepada saudara kandungku, kakak ipar serta keponakan kecilku yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik dengan tenang, maupun waktu dan telah mendukung, serta menghibur dengan tingkah lucumu.
4. Kepada teman seperjuangan sekaligus saudara di grup BEKASI, terimakasih atas kehadirannya yang selalu menemani dalam susah maupun duka penulis.
5. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu, namun setiap

jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terimakasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.

6. Dan yang terakhir untuk saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam penuh tekanan, keraguan, dan air mata, terimakasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak terlalu ramah. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu dimanapun berada. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari merayakan keberanian itu.

ABSTRAK

Pembelajaran Biologi memerlukan media yang mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas media lapbook dan media PowerPoint pada pembelajaran keanekaragaman tumbuhan obat bunga kenanga (*Cananga odorata*). Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Posttest Only Non-Equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya yang dibagi menjadi kelas eksperimen menggunakan media lapbook dan kelas pembanding menggunakan media PowerPoint. Data dikumpulkan melalui tes posttest dan lembar observasi keaktifan peserta didik, kemudian dianalisis menggunakan uji *Independent Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media lapbook mampu meningkatkan keaktifan peserta didik lebih baik dibandingkan media PowerPoint. Namun, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua media terhadap pemahaman konsep peserta didik. Dengan demikian, media lapbook efektif digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar, sementara kedua media memiliki efektivitas yang relatif sama dalam meningkatkan pemahaman konsep.

Kata kunci : media lapbook, media PowerPoint, pemahaman konsep, keaktifan peserta didik, *Cananga odorata*

ABSTRACT

Biology learning requires appropriate media to improve students' activeness and conceptual understanding. This study aimed to compare the effectiveness of lapbook media and PowerPoint media in learning the diversity of medicinal plants, specifically ylang-ylang (*Cananga odorata*). This research employed a quasi-experimental method with a *Posttest Only Non-Equivalent Control Group Design*. The subjects were tenth-grade students at SMA Hang Tuah 1 Surabaya, divided into an experimental group using lapbook media and a comparison group using PowerPoint media. Data were collected through posttests and observation sheets and analyzed using the *Independent Sample t-Test*. The results indicated that lapbook media were more effective in increasing students' learning activeness than PowerPoint media. However, there was no significant difference between the two media in terms of students' conceptual understanding. Therefore, lapbook media are effective for enhancing learning activeness, while both media show similar effectiveness in improving conceptual understanding.

Keywords : lapbook media, PowerPoint media, conceptual understanding, student activeness, *Cananga odorata*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Media Lapbook Dengan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bunga Kenanga (*Cananga Odorata*)” untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, doa dan nasehat yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, kekuatan, dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantini Wisnujati, M.Si., selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Pramita Lakstarahmi I., S.Si., M.Si., selaku Dosen Wali yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dra. Sunaryo, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala waktu, bimbingan, dan kesabarannya dalam membimbing penulis selama

penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dr.Dina Chamidah, S.Pd, S.H, M.Si, M.Kn selaku Dosen Pembimbing II, atas kesediaannya memberikan saran, dan dorongan yang sangat berarti bagi penulis
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis.
8. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2022, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu menguatkan dalam setiap proses.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Untuk diri sendiri, Halimatus Sa'diyah, terima kasih telah berjuang sejauh ini, tetap kuat di tengah kesulitan, dan tidak berhenti percaya bahwa setiap usaha pasti akan membuahkan hasil.

Surabaya, 12 Januari 2026



Halimatus Sa'diyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
5.1. Latar Belakang.....	1
5.2. Rumusan Masalah	4
5.3. Tujuan Penelitian.....	5
5.4. Manfaat Penelitian.....	5
5.5. Batasan Istilah	6
BAB 2 LANDASAN TEORI	8
2.1. Media Pembelajaran	8
2.2. Media Lapbook.....	9
2.3. Media PowerPoint (PPT) dalam Pembelajaran Biologi.....	10
2.4. Pemahaman Konsep	12
2.5. Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	13
2.6. Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bunga Kenanga.....	14
2.7. Kerangka Konseptual Penelitian.....	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	18
3.1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	18
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	18

3.3. Subjek penelitian.....	18
3.4. Variabel Penelitian.....	19
3.5. Instrumen penelitian.....	19
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7. Validasi Instrumen Penelitian	21
3.8. Teknik Penilaian Posttest.....	22
3.9. Teknik Analisis Data.....	22
3.10 . Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	24
4.1. Hasil Penelitian	24
4.1.1. Keaktifan Peserta Didik.....	24
4.1.2. Hasil Posttest Pemahaman Konsep Peserta Didik	26
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis.....	27
4.1.4. Uji Hipotesis (Independent Sample t-Test)	31
4.1.5. Pembahasan.....	33
4.1.6. Pembahasan keaktifan peserta didik.....	33
4.1.7. Pembahasan Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	34
BAB V PENUTUP	36
5.1. Kesimpulan	36
5.1.1. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Lapbook.....	12
Gambar 2. Media Lapbook.....	15
Gambar 3. Kerangka konseptual penelitian.....	17
Gambar 4. Q-Q Plot Lapbook	29
Gambar 5. Q-Q Plot Powerpoint	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Keaktifan Peserta Didik.....	21
Tabel 4.2. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas Pembanding	25
Tabel 4.3. Hasil Posttest Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	26
Tabel 4.4. hasil uji normalitas	28
Tabel 4.5. hasil uji homogenitas	31
Tabel 4.6. Group Statistics dan Independent Sample t-Tes.....	32