

**INVENTARISASI FLORA DI KAWASAN RUANG TERBUKA HIJAU
TAMAN PRESTASI SURABAYA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS
FLASH CARD**



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan
pada program studi pendidikan biologi*

OLEH :

ANIS ROSALITA

NPM: 22640005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi disusun oleh Anis Rosalita, 22640005, dengan judul Inventarisasi Flora
Dikawasan Taman Prestasi Surabaya Sebagai Ruang Terbuka Hijau Untuk
Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Flash Card telah
memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 13 Januari 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Marmi, M.Si

NIK. 196510101992032001

Pembimbing II



Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS.

NIK. 8739-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Di Susun Oleh : Anis Rosalita

NPM : 22640005

Judul : Inventarisasi Flora Di Kawasan Ruang Terbuka Hijau
Taman Prestasi Surabaya Untuk Pengembangan Media Pembelajaran
Keanekaragaman Hayati Berbasis Flashcard

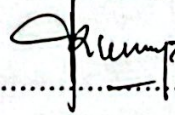
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 13 Januari 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat yang telah ditetapkan.

Penguji I

Dra. Marmi, M.Si

NIK. 196510101992032001

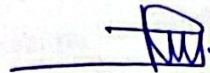
Tanda Tangan



Penguji II

Drs. Sunaryo, M.Kes

NIK. 92151-ET



Penguji III

Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS

NIK. 8739-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK. 91115.ET

SURAT KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Rosalita
NIM : 22640005
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Inventarisasi Flora Di Kawasan Ruang Terbuka Hijau Taman Prestasi Surabaya Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Flashcard” adalah hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat atau karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk dan disebut dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 Januari 2026



Anis Rosalita
NPM: 22540005

MOTTO

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau, sedangkan harta engkau yang menjaganya.”

~*Ali bin Abi Thalib*

“Membahagiakan Orang Tua Adalah Tujuan Hidup Yang Tak Pernah Usai”

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

~ Baskara Putra –Hindia

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

~ Nadin Amizah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan karya ini sebagai bentuk ungkapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang selama proses penyusunan karya ini.

Terutama kepada Ayah tercinta Bambang Priono dan Ibu tercinta Sumiati, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, kesabaran, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya telah menjadi penyemangat utama penulis dalam menyelesaikan karya ini. Segala pencapaian penulis tidak akan berarti tanpa bimbingan dan restu dari Ayah dan Ibu.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Adik tersayang Alifa Destiani, yang dengan ketulusan dan keceriaannya selalu memberikan semangat serta motivasi di setiap langkah penulis. Kepada Kakak sepupu Eksanudin, penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, dukungan, dan nasihat yang selalu diberikan, sehingga penulis mampu menghadapi setiap tantangan dengan lebih kuat.

Tak lupa, karya ini penulis persembahkan kepada Almarhumah Nenek Tumilah, yang semasa hidupnya senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta menjadi sosok inspiratif bagi penulis. Meskipun telah berpulang, nilai-nilai kebaikan dan ketulusan yang beliau ajarkan akan selalu hidup dan menjadi pedoman dalam perjalanan hidup penulis.

Akhir kata, penulis mempersembahkan karya ini kepada seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta rasa aman dan nyaman. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bukti kecil dari perjuangan, doa, serta kasih sayang yang telah diberikan oleh semua pihak.

ABSTRAK

Inventarisasi flora di kawasan Ruang Terbuka Hijau Taman Prestasi Surabaya memiliki potensi sebagai sumber belajar kontekstual pada materi keanekaragaman hayati. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis flora yang terdapat di Taman Prestasi Surabaya serta mengembangkan media pembelajaran keanekaragaman hayati berbasis flash card. Penelitian menggunakan metode deskriptif eksploratif yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu inventarisasi flora dan pengembangan media pembelajaran. Inventarisasi dilakukan melalui observasi langsung di lapangan dengan mengamati ciri morfologi dan klasifikasi taksonomi tumbuhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Prestasi Surabaya memiliki keanekaragaman flora yang terdiri atas berbagai jenis pohon, perdu, semak, dan herba. Data hasil inventarisasi dimanfaatkan sebagai dasar pengembangan media pembelajaran berbasis flash card yang dirancang menggunakan model ADDIE hingga tahap pengembangan. Media flash card memuat informasi nama lokal, nama ilmiah, famili, serta ciri morfologi tumbuhan yang disajikan secara visual dan ringkas. Kelayakan media diuji melalui validasi ahli materi dan ahli media, dengan hasil menunjukkan bahwa media flash card layak digunakan sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan minat peserta didik terhadap materi keanekaragaman hayati serta menumbuhkan kepedulian terhadap pelestarian ruang terbuka hijau di lingkungan perkotaan.

Kata kunci: inventarisasi flora, ruang terbuka hijau, keanekaragaman hayati, flash card

ABSTRACT

The inventory of flora in the Green Open Space of Taman Prestasi Surabaya has significant potential as a contextual learning resource for biodiversity studies. This research aims to identify the types of flora found in Taman Prestasi Surabaya and to develop biodiversity learning media based on flash cards. This study employed a descriptive exploratory method conducted in two stages, namely flora inventory and learning media development. The inventory stage was carried out through direct field observations by examining plant morphological characteristics, taxonomic classification, and habitat. The results showed that Taman Prestasi Surabaya possesses diverse flora consisting of various trees, shrubs, bushes, and herbaceous plants. The inventory data were then utilized as the basis for developing flash card-based learning media designed using the ADDIE model up to the development stage. The flash cards contain local names, scientific names, family classifications, and key morphological characteristics presented in a concise and visual format. The feasibility of the learning media was evaluated through validation by subject matter experts and media experts. The validation results indicated that the flash card media is feasible for use in learning activities. The use of flora inventory-based learning media is expected to enhance students' understanding, interest, and engagement in learning biodiversity, as well as to foster awareness of the importance of conserving urban green open spaces.

Keywords: flora inventory, green open space, biodiversity, flash card,

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Inventarisasi Flora di Kawasan Taman Prestasi Surabaya sebagai Ruang Terbuka Hijau untuk Modul Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Flash Card” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si, Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dra. Anik Kirana M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian ini.
4. Pramita Laksitarahmi I. S.Si. M.Si. Selaku dosen wali jurusan pendidikan biologi yang selalu memberikan arahan serta dukungan.
5. Dra. Marmi, M.Si. Selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan motivasi dan pengarahan hingga selesainya skripsi ini
6. Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS. Selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan motivasi dan pengarahan hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing, memberikan ilmu, serta meluangkan waktu selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya Bambang Priono dan Ibu Sumiati, yang dengan penuh keikhlasan telah memberikan kasih sayang, perhatian, pengorbanan,

serta doa yang tiada henti. Segala dukungan moril maupun materil yang diberikan menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan karya ini.

9. Adik dan Kakak saya yang telah memberi support serta mendokaaan untuk kelancaran skripsi ini
10. Keluarga besar yang telah mwmbwrikan doa serta semangat
11. Sahabat-sahabat serta seluruh teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2022 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT KEORISINILAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiiy
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Keanekaragaman Hayati.....	10
2.2 Ruang Hijau Terbuka (RTH)	13
2.3 Ruang Terbuka Hijau Sebagai Media Belajar.....	17
2.3 Inventarisasi Flora.....	19
2.4 Media Flashcard.....	21
2.5 Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
1.1 Waktu dan Tempat	25
1.2 Alat dan Bahan Penelitian.....	25
1.3 Jenis Penelitian.....	26
1.4 Langkah – Langkah Penelitian.....	26

1.5	Metode Penelitian Tahap I (Penelitian Inventarisasi flora di Kawasan Taman Prestasi Surabaya).....	28
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
2.	Instrumen Penelitian	31
3.	Analisis Data.....	33
1.6	Metode Penelitian Tahap 2 (Modul ajar berbasis flashcard).....	34
1.	Model Rancangan Desain	34
2.	Tahap Analisis	35
2.	Tahap Desain	36
3.	Tahap Development	38
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
5.	Instrumen Pengumpulan Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
1.1	Hasil Penelitian Tahap 1 (Inventarisasi Flora Di Taman Prestasi Surabaya)...	45
1.	Deskripsi hasil observasi	45
1.2	Deskripsi Hasil Identifikasi Flora Di Taman Prestasi Surabaya	56
4.3	Hasil Penelitian Tahap II (Pengembangan Media Flashcard).....	115
1.	Desain Awal Produk	115
2.	Hasil Pengujian Validator (Ahli Media dan Ahli Materi).....	122
BAB V PENUTUP		126
5.1	Kesimpulan	126
5.2	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN.....		134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Zona Penelitian	30
Gambar 3 2 Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar 4. 1 Pohon Mahoni Sinegar	56
Gambar 4. 2 Tanaman Daun Ungu	57
Gambar 4. 3 Kencana Ungu	59
Gambar 4. 4 Gandarusa.....	60
Gambar 4. 5 Hati Ungu	62
Gambar 4. 6 Hanjuang	63
Gambar 4. 7 Rumput lilyturf.....	64
Gambar 4. 8 Nyanyian india	65
Gambar 4. 9 Palem kipas	67
Gambar 4. 10 Palem kuning.....	68
Gambar 4. 11 Palem jari	69
Gambar 4. 12 Sri rejeki.....	71
Gambar 4. 13 Birah besar	72
Gambar 4. 14 Puring	73
Gambar 4. 15 Melati jepang.....	75
Gambar 4. 16 Bunga asoka	76
Gambar 4. 17 Pohon kenitu	77
Gambar 4. 18 Bunga sepatu	79
Gambar 4. 19 Kemuning.....	80
Gambar 4. 20 Guaiacum	81
Gambar 4. 21 Pucuk merah.....	83
Gambar 4. 22 Cemara laut	84
Gambar 4. 23 Bunga kertas.....	85
Gambar 4 24 Sinyo nakal.....	86
Gambar 4. 25 Bakung	87
Gambar 4. 26 Lili afrika.....	89
Gambar 4. 27 Alamanda	90
Gambar 4 28 Pohon beringin	92
Gambar 4 29 Nandina	93
Gambar 4 30 Lidah naga.....	94
Gambar 4 31 Tanduk rusa.....	96
Gambar 4. 32 Viburnum	97
Gambar 4. 33 Awar-awar.....	98
Gambar 4. 34 Mahkota duri	100
Gambar 4. 35 Jarak cina.....	101
Gambar 4. 36 Pokok teh.....	103
Gambar 4. 37 Kesumba keeling.....	104
Gambar 4. 38 Pandan wangi	105

Gambar 4 39 Pohon glodokan tiang.....	107
Gambar 4 40 Pohon salam	108
Gambar 4 41 Jambu air	109
Gambar 4 42 Pohon jamblang.....	111
Gambar 4 43 Pohon ketapang	112
Gambar 4 44 Kamboja	113
Gambar 4 45 Desain Flashcard	116

DAFTAR TABEL

Table 1. Fungsi Ruang Terbuka Hijau	16
Table 2 Lembar Observasi Inventarisasi.....	33
Table 3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	40
Table 4 Kisi- Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	41
Table 5. Tabel Skala Likert.....	43
Table 6. Tabel Kriteria Penilaian Kelayakan	44
Table 7. Tabel Hasil Inventarisasi Flora di Taman Prestasi Surabaya.....	49
Table 8. Hasil Persentase Validasi Media 1 (Guru Biologi).....	122
Table 9. Hasil Persentase Validasi oleh Ahli Materi	123
Table 10. Kelayakan Media Belajar Flashcard Inventarisasi Flora di Taman Prestasi Surabaya.....	124