

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA
PADA SISWA KELAS V SD AL- MANAR SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

DWI NUR RAHMAWATI

14650043

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA
PADA SISWA KELAS V SD AL- MANAR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

DWI NUR RAHMAWATI

14650043

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Nur Rahmawati, NPM. 14650043, dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas V SD Al-Manar Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 03 Juli 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dra. Bakti Wirawati, M.Pd.

NIK. 92152-ET

Pembimbing Kedua,



Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15742-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Dwi Nur Rahmawati
NPM : 14650043
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas V SD Al-Manar Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dra. Bakti Wirawati, M.Pd.

NIK. 92152-ET



PENGUJI II

Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15742-ET



PENGUJI III

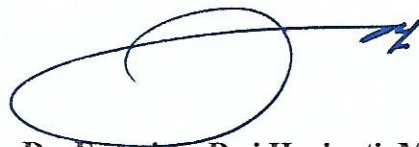
Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum.

NIK. 14729-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

NIK. 15748-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Rahmawati

NPM : 14650043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jalan Pakal Barat 1 no.01 RT.01 RW.3 Kec. Pakal Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Juli 2018



Dwi Nur Rahmawati

NPM. 14650043

ABSTRAK

Rahmawati, Dwi Nur. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas V SD Al-Manar Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dra. Bekti Wirawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Course Review Horay (CRH) dan Hasil Belajar*

Proses pembelajaran kelas V SD Al-Manar Surabaya tahun ajaran 2017-2018 materi perpindahan kalor di sekitar kita hanya menggunakan metode ceramah yang membuat siswa cepat bosan dan pasif, sehingga siswa sulit menerima pelajaran dengan baik dan hasil belajar kurang dari KKM. Oleh karena itu, perlu adanya model pembelajaran yang menarik agar siswa lebih aktif dan tidak merasa bosan. Model pembelajaran yang tepat digunakan ialah model pembelajaran *course review horay* (CRH). Penerapan model pembelajaran *course review horay* ini dapat memfokuskan siswa dalam pembelajaran, sehingga siswa akan lebih mudah menerima materi dengan baik. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan adanya peningkatan hasil belajar serta aktivitas siswa yang setelah diterapkan model pembelajaran *course review horay* (CRH) mata pelajaran IPA materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita pada siswa kelas V SD Al-Manar Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan indikator keberhasilan penelitian yaitu 75%. Subyek penelitian ini ialah siswa kelas V-B SD Al-Manar Surabaya yang berjumlah 28 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan siklus I 70,65% dan siklus II 90,21%. Hasil belajar juga mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan siklus I 64,28% dan siklus II 85,71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *course review horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi perpindahan kalor di sekitar kita pada siswa kelas V SD Al-Manar Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Manfaat.....	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Course Revies Horay</i>	
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pengertian model pembelajaran <i>course revies horay</i>	11
2.1.3 Langkah-langkah model pembelajaran <i>course revies horay</i>	12
2.1.4 Kelebihan model pembelajaran <i>course revies horay</i>	13
2.1.5 Kekurangan model pembelajaran <i>course revies horay</i>	13

2.2 Hasil Belajar	
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	13
2.2.2 Indikator hasil Belajar	14
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	15
2.2.4 Penilaian hasil belajar	19
2.3 Aktivitas Siswa	
2.3.1 Pengertian Aktivitas Siswa.....	19
2.3.2 Jenis-jenis aktivitas.....	20
2.3.2 Manfaat Aktivitas dalam pembelajaran.....	22
2.4 Pembelajaran IPA Materi perpindahan kalor di sekitar kita	
2.4.1 Pengertian IPA.....	22
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran IPA	23
2.4.3 Tujuan Pembelajaran IPA di sekolah dasar	24
2.4.5 Pengertian kalor	24
2.4.5 Perpindahan kalor di sekitar kita	25
2.5 Penelitian yang relevan	27
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
3.1 Metode penelitian	29
3.2 Setting dan subyek penelitian	
3.2.1 Setting penelitian	32
3.2.2 Subyek penelitian	33
3.3 Prosedur penelitian	33
3.3.1 Siklus I	34
3.3.2 Siklus II	39
3.4 Teknik pengumpulan data	44
3.5 Instrumen penelitian	45
3.6 Analisis data	46
3.7 Indikator keberhasilan penelitian.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Hasil penelitian siklus I	50
4.1.2 Hasil penelitian siklus II.....	62
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Aktivitas guru	72
4.2.2 Aktivitas siswa	74
4.2.3 Hasil belajar	76
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	54
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	56
Tabel 4.3 Data tes hasil belajar siswa siklus I.....	58
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru siklus II	65
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	67
Tabel 4.6 Data tes hasil belajar siswa siklus II	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain penelitian tindakan kelas model Kemmis & MC Taggart	31
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase perolehan aktivitas siswa	75
Diagram 4.2 presentase perolehan ketuntasan hasil belajar siswa	77