

**PERAN UNIT PELAKSANA TEKNIS PERLINDUNGAN DAN
REHABILITASI SOSIAL MARSUDI PUTRA SURABAYA DALAM
PEMBERDAYAAN ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

SKRIPSI



**Oleh :
RAKA BAYU CAHYARIE SIVA
22530001**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

**PERAN UNIT PELAKSANA TEKNIS PERLINDUNGAN DAN
REHABILITASI SOSIAL MARSUDI PUTRA SURABAYA DALAM
PEMBERDAYAAN ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

SKRIPSI

Oleh :

RAKA BAYU CAHYARIE SIVA

22530001

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial
Marsudi Putra Surabaya Dalam Pemberdayaan Anak Berhadapan
Dengan Hukum

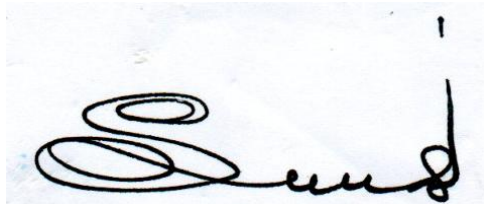
Nama : Raka Bayu Cahyarie Siva

NPM : 22530001

**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI OLEH DOSEN PEMBIMBING UNTUK
DIAJUKAN**

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Suud, M.A.
NIDN. 0725116501

Dosen Pembimbing II



Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A.
NIDN : 0703129201

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

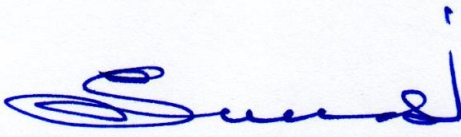
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/Tanggal :

Pukul :

1. Dr. Drs. Mohammad Suud, M.A.


Ketua



(.....)

2. Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A.

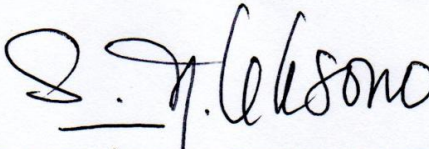
Sekretaris



(.....)

3. Dr. Drs. Sugeng Pujileksono, M.Si.

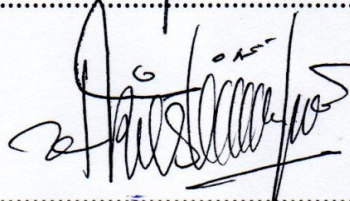
Anggota



(.....)

4. Dra. Christine L Mamuaya, M.IP.

Anggota

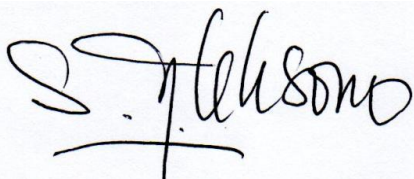


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Drs. Sugeng Pujileksono, M.Si.

NIK. 18808-ET

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Nama : Raka Bayu Cahyarie Siva

NPM : 22530001

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Raka Bayu Cahyarie Siva

PERSEMBAHAN

1. Bunda kandung tercinta (Siti Fatimah), orang yang paling berjasa dalam hidup dan pendidikan saya. Bunda selalu ada di setiap proses yang saya jalani, dari awal hingga sejauh ini. Doa, kesabaran, perhatian, dan pengorbanan Bunda menjadi kekuatan terbesar saya untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Saya sangat menghargai setiap usaha Bunda, sekecil apa pun itu. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas semua yang telah Bunda berikan. Harapan saya sederhana, semoga suatu hari saya bisa membahagiakan Bunda dan membuat Bunda bangga.
2. Ayah kandung (Wawan Nurtjahyo), terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan dengan cara yang sederhana. Walaupun tidak banyak terlibat secara langsung, doa Ayah tetap menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan saya.
3. Ayah angkat (KAMDI), terima kasih atas bantuan dan kepedulian yang telah diberikan, baik dalam bentuk biaya, tempat tinggal, maupun dukungan selama saya menempuh pendidikan. Bantuan tersebut sangat berarti dan membantu saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (UWKS), Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si., atas kesempatan yang telah diberikan sehingga saya dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Semoga ilmu yang saya peroleh selama masa perkuliahan dapat bermanfaat dan membawa kebaikan ke depannya.
5. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (UWKS), Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si., yang telah memberikan arahan, dukungan, dan kebijakan selama saya menempuh pendidikan di FISIP UWKS. Beliau juga memiliki peran penting dalam perjalanan studi saya karena sebelumnya mengemban amanah sebagai Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial dan selalu mendukung setiap proses serta perkembangan perkuliahan yang saya jalani. Dukungan tersebut sangat berarti dan membantu saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ketua Program Studi, Bapak Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A., yang telah memberikan banyak dukungan selama peneliti menempuh perkuliahan. Beliau bukan hanya sebagai Ketua Program Studi, tetapi juga sebagai dosen yang selalu mendukung, baik dalam kegiatan perkuliahan maupun dalam berbagai acara program studi. Kesabaran, perhatian, dan kesediaan beliau dalam mendengarkan serta membantu setiap permasalahan perkuliahan sangat berarti bagi peneliti. Setiap arahan dan masukan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada Dosen Pembimbing saya. Bapak Dr. Mohammad Suud, M.A. dan Bapak Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu dalam proses penyusunan skripsi ini. Masukan, arahan, serta dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kesabaran dan perhatian Bapak berdua menjadi motivasi tersendiri bagi peneliti untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Koordinator UPT PRSMP, Ketua UPT, Kasi Pelayanan Sosial, Kasi Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial, Pekerja Sosial, serta seluruh staf UPT PRSMP yang telah membantu dan memberikan data selama proses penelitian. Terima kasih juga kepada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) selaku penerima manfaat yang telah bersedia menjadi bagian penting dalam penelitian ini.
9. Kepada kakak tingkat saya Ilham Mardiansyah, yang telah banyak berkontribusi membantu dalam proses penyusunan serta memberi semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih juga kepada almarhum Aleandro Adhisatria Rumayar, yang menjadi mentor sekaligus kakak tingkat pertama saya dan telah membantu saya mengenal serta memahami dunia perkuliahan. Segala kebaikan yang telah diberikan akan selalu saya ingat.
10. Kepada teman-teman seangkatan program studi kesejahteraan sosial yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan saya, mulai dari masa mahasiswa baru, saat berproses dan menjabat di himpunan hingga menjadi demisioner, sampai akhirnya bersama-sama berjuang di semester akhir. Kebersamaan, dukungan,

dan cerita yang terbangun akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan perkuliahan saya.

11. Kepada rekan-rekan BEM FISIP UWKS. Terimakasih Kabinet Sanbyakta yang telah menjadi wadah penting dalam proses tumbuh dan belajar peneliti. Melalui BEM peneliti tidak hanya belajar tentang organisasi, tetapi juga tentang tanggung jawab, kebersamaan, dan arti sebuah proses. Ruang ini menjadi tempat peneliti berkembang, menemukan banyak pelajaran hidup, serta makna perjuangan dalam perjalanan perkuliahan yang akan selalu dikenang.
12. Kepada seluruh rekan Arek FISIP yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Di lorong FISIP UWKS, peneliti menemukan ruang yang penuh kesan dan makna, tempat keluarga besar FISIP lintas angkatan berkumpul tanpa sekat, saling bercanda, berdiskusi, dan berbagi cerita. Suasana kebersamaan tersebut menjadikan perkuliahan terasa lebih hidup, sekaligus menjadi ruang refreshing yang sangat berarti bagi peneliti, terutama di tengah proses penyusunan skripsi.
13. Kepada Pramitha Maharani Utomo, teman tumbuh yang memiliki arti besar dalam perjalanan peneliti. Kehadirannya memberi warna, kekuatan, dan dukungan yang nyata, baik selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi. Selalu hadir untuk mendengarkan keluh kesah, memberi semangat tanpa lelah, dan membantu di setiap proses, menjadikannya sosok yang berarti bagi peneliti. Semangat dan dukungan tersebut akan selalu dikenang sebagai bagian penting dari perjalanan peneliti.
14. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah meski lelah, tetap berusaha meski ragu, dan tidak menyerah di banyak keadaan yang tidak mudah. Setiap proses dan perjuangan yang dilewati membentuk pribadi yang lebih kuat dan berani. Skripsi ini menjadi bukti bahwa saya mampu bertahan, belajar, dan menyelesaikan apa yang pernah terasa berat.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah:6)

"Ora et Labora"

(Berdoa dan Bekerja)

Doakan apa yang kamu kerjakan, Kerjakan apa yang kamu Doakan

"Terang datang gelapnya berlalu, Basuh takut kepal kekuatan, Menyatu di dalam syahdu nada-nada indah Menenangkan Jiwa ini tenang”

(Menang-Rebellion Rose)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya dapat menulis skripsi dengan judul “Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya Dalam Pemberdayaan Anak Berhadapan dengan Hukum” sebagai Syarat guna memperoleh gelar strata satu (S1) Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan penelitian ini, saya sebagai penulis pastinya tidak luput dari segala kesalahan, kekurangan, dan mungkin juga penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi dengan segala kekurangan dan ketidak sempurnaan itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Dalam penulisan penelitian ini, saya melibatkan berbagai pihak dan juga terdapat Dosen Pembimbing Dr. Drs. Mohammad Suud, M.A. serta Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A. yang sudah memberikan dukungan baik. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada beliau dan juga kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan penelitian ini.

Akhir kata, sekali lagi saya mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga amal serta kebaikan semua pihak yang telah membantu saya dapat diterima dan dibalas kebaikannya oleh Allah Swt.

Surabaya, 12 Januari 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Pemberdayaan	10
2.2 Konsep Dampak	15
2.3 Konsep Anak Berhadapan Dengan Hukum.....	17
2.4 Peran Pemberdayaan dalam konteks ABH.....	19
2.5 Relevansi Konsep Pemberdayaan Untuk ABH	22
2.6 Peran UPT Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya Dalam Pemberdayaan ABH.....	25
2.7 Penelitian Terdahulu	25
2.8 Teori Yang Digunakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	34
3.2.1 Fokus Penelitian	34

3.2.2 Sub Fokus Penelitian.....	34
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Uji Keabsahan Data.....	41
3.7 Timeline Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	44
4.2 Implementasi Program Pemberdayaan dan dampaknya terhadap Anak Berhadapan Dengan Hukum.....	46
4.2.1 Bentuk Implementasi Pemberdayaan	56
4.2.2 Dampak dan Hasil Pemberdayaan.....	65
4.3 Kendala Dalam Penerapan Pemberdayaan Anak Berhadapan Dengan Hukum.....	71
4.3.1 Kendala Internal	74
4.3.2 Kendala Eksternal	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya dalam pemberdayaan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam dan observasi, serta dianalisis menggunakan teori pemberdayaan yang menekankan peningkatan kemampuan dan kemandirian individu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pemberdayaan dilaksanakan melalui pendampingan intensif, pelatihan keterampilan, konseling, dan pembinaan perilaku yang berorientasi pada penguatan potensi anak. Penerapan *reward and punishment* secara konsisten mendorong perubahan perilaku, kedisiplinan, dan tanggung jawab sosial anak, yang diperkuat melalui monitoring dan evaluasi setelah masa rehabilitasi berakhir. Namun, pelaksanaan pemberdayaan masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sumber daya manusia dan fasilitas, dukungan keluarga yang tidak merata, dan keterbatasan akses keberlanjutan pendidikan dan pekerjaan.

Kata Kunci : Anak Berhadapan dengan Hukum, Pemberdayaan Anak, Rehabilitasi Sosial, UPT Marsudi Putra Surabaya.

ABSTRACT

This study aims to describe the role of the Marsudi Putra Surabaya Technical Implementation Unit for Social Protection and Rehabilitation in empowering Children in Conflict with the Law (ABH) and identify obstacles encountered in its implementation. The study employed a qualitative descriptive approach, with data collection techniques through in-depth interviews and observations. Data were analyzed using empowerment theory, which emphasizes enhancing individual capabilities and independence. The results indicate that the empowerment program is implemented through intensive mentoring, skills training, counseling, and behavioral coaching oriented toward strengthening children's potential. The consistent application of rewards and punishments encourages changes in children's behavior, discipline, and social responsibility, which are reinforced through monitoring and evaluation after the rehabilitation period ends. However, the implementation of the empowerment program still faces obstacles such as limited human resources and facilities, uneven family support, and limited access to continuing education and employment.

Keywords: Children in Conflict with the Law, Child Empowerment, Social Rehabilitation, UPT Marsudi Putra Surabaya.