

**HUBUNGAN ANTARA METODE PROSES BELAJAR MENGAJAR
TERHADAP TINGKAT KELULUSAN UJIAN MDE
BLOK REPRODUKSI 1 PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2021**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

**Muhammad Ricko Wahyu Herdiansyah
NPM: 21700092**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA METODE PROSES BELAJAR MENGAJAR
TERHADAP TINGKAT KELULUSAN UJIAN MDE
BLOK REPRODUKSI 1 PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2021**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh:
Muhammad Ricko Wahyu Herdiansyah
NPM: 21700092**

**Menyetujui untuk diuji
Pada tanggal:**

Pembimbing Utama,


Dr. Dorta Simamora, M.Si
NIK. 11543 - ET

Pembimbing Pendamping,


Meivy Isnoviana, dr., SH.,
M.Bio.Et.,MH.,CHt.,MHt
NIK. 03396 - ET

Penguji,


Dr.dr.Harry Kurniawan Gondo, dr.,Sp.OG (K.FM)., SH., M.Hum
NIK. 04403-ET

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA METODE PROSES BELAJAR MENGAJAR
TERHADAP TINGKAT KELULUSAN UJIAN MDE
BLOK REPRODUKSI 1 PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2021**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh:
Muhammad Ricko Wahyu Herdiansyah
NPM: 21700092**

Telah diuji pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing Utama,



**Dr. Dorta Simamora, M.Si
NIK. 11543 - ET**

Pembimbing Pendamping,



**Meivy Isnoviana, dr., SH.,
M.Bio.Et.,MH.,CHt.,MHt
NIK. 03396 - ET**

Penguji,



**Dr.dr.Harry Kurniawan Gondo, dr.,Sp.OG (K.FM)., SH., M.Hum
NIK. 04403-ET**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “hubungan antara Metode Proses Belajar Mengajar terhadap Tingkat Kelulusan Ujian MDE Blok Reproduksi 1 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2021”.

Penulisan skripsi ini dilandasi karena adanya hubungan antara Proses Belajar Mengajar terhadap Tingkat Kelulusan Ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara proses belajar mengajar terhadap tingkat kelulusan ujian MDE Blok Reproduksi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya angkatan 2021

Skripsi ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kuntaman, dr., MS., Sp.MK (K), Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Dorta Simamora, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Meivy Isnoviana, dr., SH., M.Bio.Et., MH., CHt., MHt sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr.dr.Harry Kurniawan Gondo, dr.,Sp.OG (K.FM)., SH., M.Hum, sebagai Dosen Penguji Proposal maupun skripsi.
5. Ibu dan Bapak saya yang sudah memberikan doa dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 15 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

M Ricko Wahyu H 2024. *Hubungan Antara Metode Proses Belajar Mengajar Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian MDE Blok Reproduksi 1 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Dokter, Pembimbing Dr. Dorta Simamora, M.Si, Meivy Isnoviana, dr., SH., M.Bio.Et., MH., CHt., MHt, Penguji Dr.dr.Harry Kurniawan Gondo, dr.,Sp.OG (K.FM)., SH., M.Hum

Pendahuluan : Proses belajar mengajar (PBM) adalah upaya untuk mencapai perubahan perilaku sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungannya. Proses pembelajaran melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. PBM melibatkan antara pengajar dengan pendidik. Pada akhir pembelajaran blok, mahasiswa melaksanakan ujian *Multi Disiplinary Examination* (MDE). **Ujian MDE** berbasis CBT (*Computer – Based Test*). Penggunaan ujian MDE ini berupa pertanyaan pilihan berganda sebagai cara untuk menguji pencapaian hasil belajar. Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk menganalisis hubungan antara metode PBM terhadap tingkat kelulusan ujian MDE Blok reproduksi 1 pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (FK UWKS) angkatan 2021. **Metode** : Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah mahasiswa FK UWKS yang sudah menjalani pembelajaran *Mini lecture* (ML) Blok Reproduksi 1 Angkatan 2021 dan sudah mengikuti ujian MDE. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa FK UWKS sebesar 97 responden yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *korelasi kappa*. **Hasil** : Tidak terdapat hubungan antara metode PBM terhadap tingkat kelulusan ujian MDE Blok Reproduksi 1 pada mahasiswa FK UWKS angkatan 2021. Diperoleh nilai $r = 0,001$ dan nilai $p = 0,748$. **Kesimpulan** : Pelaksanaan PBM belum maksimal, karena melalui hasil kuesioner 7 dari 11 rata-rata keseluruhan sebesar 63,63%, yang memenuhi kriteria penilaian 9 mahasiswa (9,28%), yang tidak lulus 88 mahasiswa (90,72%). MDE yang baik memenuhi kriteria tidak menggiring ke jawaban dari soal dan terdapat *distracters* dan jawaban yang benar.

Keywords : Proses belajar mengajar (PBM), Ujian MDE (*Multi Disiplinary Examination*)

ABSTRACT

M Ricko Wahyu H, 2024. *The Relationship Between Teaching and Learning Process Methods and the MDE Exam Pass Rate in the Reproduction 1 Block for the 2021 Cohort of Medical Students at Wijaya Kusuma University Surabaya*. Thesis, Medical Faculty of Wijaya Kusuma Surabaya University, Supervisors: Dr. Dorta Simamora, M.Si, Meivy Isnoviana, dr., SH., M.Bio.Et., MH., CHt., MHt, Examiners : Dr.dr.Harry Kurniawan Gondo, dr.,Sp.OG (K.FM)., SH., M.Hum

Introduction : The teaching and learning process (PBM) is an effort to achieve behavioral changes resulting from an individual's interaction with their environment. The learning process involves cognitive, affective, and psychomotor aspects. PBM involves both instructors and students. At the end of the block learning, students take the Multi Disciplinary Examination (MDE). **The MDE** is a Computer-Based Test (CBT) consisting of multiple-choice questions to assess learning outcomes. Based on the background above, the researcher is interested in analyzing the relationship between PBM methods and the MDE pass rate in the Reproduction 1 block for the 2021 cohort of the Faculty of Medicine at Wijaya Kusuma University Surabaya (FK UWKS). **Methods :** This research is an analytical study with a cross-sectional approach. The research population includes FK UWKS students who have undergone the Mini Lecture (ML) learning for the Reproduction 1 block of the 2021 cohort and have taken the MDE. The sample consists of 97 FK UWKS students who met the inclusion and exclusion criteria. Data analysis used the kappa correlation test. **Results :** There is no relationship between PBM methods and the MDE pass rate in the Reproduction 1 block for the 2021 cohort of FK UWKS students. The obtained values are $r = 0.001$ and $p = 0.748$. **Conclusion :** The implementation of PBM has not been optimal, as indicated by the questionnaire results, where 7 out of 11 averaged a total of 63.63%, with 9 students (9.28%) meeting the assessment criteria and 88 students (90.72%) not passing. A good MDE should not lead to answers from the questions and should include distracters and correct answers.

Keywords: *Multi Disciplinary Examination (MDE), Teaching and Learning Process (PBM)*

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Proses Belajar Mengajar.....	6
1. Definisi Proses Belajar	6
2. Definisi Mengajar	7
3. Definisi Proses Belajar Mengajar	8
B. Macam – macam proses belajar mengajar Metode Pembelajaran di FK UWKS	9
C. Kelulusan.....	10
1. Definisi kelulusan	10
D. MDE (<i>Multidisciplinary Examination</i>)	11
1. Definisi MDE (<i>Multidisciplinary Examination</i>)	11
2. Penyusunan soal MDE	12

E. Blok Reproduksi.....	14
1. Definisi Blok Reproduksi	14
2. Tujuan Blok Reproduksi.....	15
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	16
A. Kerangka Konsep	16
B. Penjelasan Kerangka Konsep	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB IV METODE PENELITIAN	19
A. Rancangan Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
1. Lokasi Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
D. Variabel Penelitian	22
1. Variabel Bebas.....	22
2. Variabel Terikat.....	22
E. Definisi Operasional.....	23
F. Prosedur Pengumpulan Data	24
G. Analisis Data	26
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	27
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Deskripsi Hasil Penelitian	27
1. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
2. Karakteristik Responden berdasarkan Nilai MDE Blok Reproduksi	
1	28
C. Analisis Data	28
1. Uji Univariat.....	29
2. Uji Bivariat	30
BAB VI PEMBAHASAN.....	32

A. Gambaran proses belajar mengajar (PBM) pada Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	33
B. Tingkat kelulusan MDE pada mahasiswa FK UWKS angkatan 2021	35
C. Syarat dan cara menulis soal MDE/MCQ/Pilihan ganda yang baik ...	36
D. Hubungan Antara Metode PBM Terhadap Tingkat kelulusan Ujian MDE Blok Reproduksi 1 pada Mahasiswa FK UWKS Angkatan 2021	37
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Kriteria Penilaian kelulusan di FK UWKS	11
Tabel II.2 Nilai MDE Mahasiswa Blok Reproduksi 1 FK UWKS Angkatan 2021	11
Tabel IV.1 Definisi Operasional	23
Tabel IV.2 Jadwal Waktu Pengumpulan Data	25
Tabel V.1 Karakteristik Sampel.....	27
Tabel V.2 Karakteristik Responden berdasarkan Nilai MDE Blok Reproduksi 1	28
Tabel V.3 Deskripsi Kelulusan Mahasiswa Terhadap Ujian MDE FK UWKS angkatan 2021 Blok Reproduksi 1	29
Tabel V.4 Deskripsi Rata-Rata Nilai MDE Mahasiswa FK UWKS Angkatan 2021	30
Tabel V.5 Hasil Uji Normalitas	30
Tabel V.6 Hubungan Antara Metode Proses Belajar Mengajar Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian MDE Blok Reproduksi 1 Pada Mahasiswa FK UWKS Angkatan 2021	31
Tabel VI.1 Gambaran proses belajar mengajar (PBM) pada Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (Sumber Panduan Evaluasi PBM FK 11 Maret yang di modifikasi)	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 Kerangka Konsep Hubungan antara Metode Proses Belajar Mengajar terhadap Tingkat Kelulusan Ujian MDE (Multidisciplinary Examination) pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	16
Gambar IV.1 Alur Pengumpulan Data	24
Gambar V. 1 Distribusi Data Tingkat kelulusan Mahasiswa Terhadap Ujian MDE	29

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

Proses Belajar Mengajar (PBM)

Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI)

Konsil Kedokteran Indonesia (KKI)

Kurikulum berbasis kompetensi (KBK)

Student Oral Case Analysis (SOCA)

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

Multi Disiplinary Examination (MDE)

Computer – Based Test (CBT)

Multiple Choice Question (MCQ)

Uji Kompetensi Dokter Indonesia (UKDI)

Clinical Skill Program (CSP)

Reproductive System 1 (RPS1)

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (FK UWKS)

Case based learning (CBL)

Problem based learning. (PBL)

Evidence based medicine (EBM)

Simulation based learning (SBL)

Peer assisted learning (PAL)

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pernyataan Responden	45
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	46
Lampiran 3 Sertifikat	47
Lampiran 4 Pernyataan Keaslian Penelitian	49
Lampiran 5 Lembar Konsultasi.....	51
Lampiran 6 Dokumentasi.....	52
Lampiran 7 Hasil Penelitian.....	53
Lampiran 8 Turnitin.....	55

Lampiran 2 Pernyataan Keaslian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Muhammad Ricko Wahyu H

NPM : 21700092

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Hubungan Antara Metode Proses Belajar Mengajar Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian MDE Blok Reproduksi 1 Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2021”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ricko Wahyu H

NPM : 21700092