

**HUBUNGAN PERANAN ORANG TUA DALAM MENGATUR *SCREEN*
TIME DENGAN KEJADIAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK
USIA 1-3 TAHUN DI PUSKESMAS TANAH KALIKEDINDING**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh :

Amanda Putri Natasya

NPM : 22700092

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta telah memberikan hikmat, kesempatan, dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Peranan Orang Tua dalam Mengatur *Screen Time* dengan Kejadian Keterlambatan Bicara pada Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding”

Penulis ingin melakukan penelitian ini karena penulis tertarik dengan Peranan Orang tua dalam mengatur *screen time* berdampak dengan keterlambatan bicara pada anak. Penulis berharap dari penelitian yang dilakukan akan mendapatkan hasil yang dapat digunakan sebagai acuan peranan orang tua dalam mengatur *screen time* agar lebih memperhatikan lagi mengenai perkembangan anak terutama perkembangan bicara.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan yang penulis dapatkan. Penulis sungguh berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kuntaman, dr., MS., Sp.MK (K). Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencari ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. dr. Erny, Sp.A(K) sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Penguji Dr. drg. Retno Dwi Wulandari, M.Kes sebagai penguji skripsi penulis.
4. Ayah (Warsito), ibu (Indah Arifawati), kakak dan adik (Shilvi, Sandi, dan Ilham) tersayang atas bimbingan, kasih sayang, dukungan dan motivasi serta doa selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman terkhusus teman organisasi CIMSA dan teman seperjuangan skripsi Dyah Virga Pujiani yang banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis akan sangat menghargai semua masukan dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 19 Juni 2025

Amanda Putri Natasya

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERANAN ORANG TUA DALAM MENGATUR *SCREEN TIME* DENGAN KEJADIAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK
USIA 1-3 TAHUN DI PUSKESMAS TANAH KALIKEDINDING**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

Amanda Putri Natasya

NPM: 22700092

Menyetujui untuk diuji

Pada Tanggal : 26 Juni 2025

Pembimbing,



**Dr. dr. Erny, Sp.A(K)
NIK. 11545-ET**

Penguji,



**Dr. drg. Retno Dwi Wulandari, M.Kes.
NIK. 05408-ET**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERANAN ORANG TUA DALAM MENGATUR *SCREEN TIME* DENGAN KEJADIAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK
USIA 1-3 TAHUN DI PUSKESMAS TANAH KALIKEDINDING**

Oleh:

Amanda Putri Natasya

NPM: 22700092

Telah diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal: 26 Juni 2025

dan dinyatakan lulus oleh:

Pembimbing,



Dr. dr. Erny, Sp.A(K)
NIK. 11545-ET

Penguji,



Dr. drg. Retno Dwi Wulandari, M.Kes.
NIK. 05408-ET

Lampiran 11: Pernyataan Unggah E-Repository

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Putri Natasya

NPM : 2270092

Program Studi : Kedokteran

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul:

HUBUNGAN PERANAN ORANG TUA DALAM MENGATUR *SCREEN TIME* DENGAN KEJADIAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN DI PUSKESMAS TANAH KALIKEDINDING

Bersedia untuk diunggah dalam *e-repository* Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan dimanfaatkan untuk masyarakat luas.

Surat pernyataan persetujuan ini digunakan sebagaimana diperlukan.

Surabaya, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular official stamp with a red border. It features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text 'METRA TEMPIK' in the center, and a unique identification number '17AJX911549450' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Amanda Putri Natasya)
NPM. 22700092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
1. Manfaat bagi peneliti.....	4
2. Manfaat bagi masyarakat	4
3. Manfaat bagi puskesmas terkait	4
4. Manfaat bagi pengembangan ilmu	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Perkembangan.....	5
1. Definisi.....	5
2. Tahapan Perkembangan Bicara.....	5
B. Keterlambatan Perkembangan Bicara	7
C. Dampak Keterlambatan Bicara	12
D. Ciri-ciri Anak Mengalami Keterlambatan Bicara	12
E. Pencegahan Keterlambatan Bicara Pada Anak	12
F. Pola pengasuhan.....	13
1. Pola Asuh	13

2. Pola Asih	14
3. Pola Asah	14
G. <i>Screen Time</i> (waktu menonton)	15
1. Dampak positif penggunaan <i>gadget</i>	16
2. Dampak negatif waktu menonton (<i>screen time</i>) yang berkepanjangan	16
H. Peranan orang tua dalam mengatur <i>screen time</i>	17
I. Penanganan Keterlambatan Bicara	18
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	22
A. KERANGKA KONSEP	22
B. PENJELASAN KERANGKA KONSEP	23
C. HIPOTESIS PENELITIAN	23
BAB IV METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu penelitian	24
C. Populasi dan sampel penelitian	24
1. Populasi	24
2. Sampel	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi operasional	27
F. Prosedur Penelitian	29
1. Langkah-langkah penelitian	29
2. Kualifikasi dan jumlah tenaga yang terlibat pengumpulan data	30
3. Pengumpulan data	30
4. Bahan, alat, dan instrumen yang digunakan	31
5. Teknik pengolahan data	31
G. Analisis data	31
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	34
C. Analisis Data	34
1. Analisis Univariat	34
2. Analisis Bivariat	45

BAB VI PEMBAHASAN.....	48
A. Karakteristik Responden yang Memiliki Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding	48
B. Karakteristik Anak usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding..	48
C. Kejadian Keterlambatan Bicara pada Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding.....	49
D. Interaksi Aktif Orang Tua dan Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding.....	50
E. Durasi <i>Screen Time</i> pada Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding.....	50
F. Pengaturan <i>Screen Time</i> pada Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding.....	51
G. Hubungan Interaksi Aktif Orang Tua dengan Perkembangan Bicara Anak.....	52
H. Hubungan Durasi <i>Screen Time</i> dengan Perkembangan Bicara Anak	53
I. Hubungan Peranan Orang Tua dalam Pengaturan <i>Screen Time</i> dengan Kejadian Keterlambatan Bicara	54
J. Faktor Lain yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara.....	55
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
1. Bagi Peneliti Selanjutnya	57
2. Bagi Instansi Terkait	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Definisi Operasional.....	27
Tabel V.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia (Tahun).....	34
Tabel V.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan.....	35
Tabel V.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan.....	35
Tabel V.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penghasilan.....	36
Tabel V.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Waktu bersama anak dalam sehari.....	36
Tabel V.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak (Bulan) Sesuai Perkembangan Bicara.....	37
Tabel V.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Sesuai Perkembangan Bicara.....	38
Tabel V.8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Urutan Kelahiran Sesuai Perkembangan Bicara.....	38
Tabel V.9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jarak Kelahiran Sesuai Perkembangan Bicara.....	39
Tabel V.10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Anak Tinggal Bersama Orang Tua Sesuai Perkembangan Bicara.....	40
Tabel V.11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Anak Diasuh Orang Lain Sesuai Perkembangan Bicara.....	40
Tabel V.12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Bahasa yang digunakan dalam Sehari-hari.....	41
Tabel V.13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Keterlambatan Bicara pada Anak.....	42
Tabel V.14 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Orang Tua Menerapkan Interaksi Aktif pada Anak.....	43
Tabel V.15 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Durasi <i>Screen Time</i> Anak dalam Sehari.....	43
Tabel V.16 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Orang Tua Mengatur <i>Screen Time</i> pada Anak.....	44
Tabel V.17 Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan interaksi aktif orang tua dalam stimulasi bicara terhadap perkembangan bicara.....	45
Tabel V.18 Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan <i>screen time</i> terhadap perkembangan bicara.....	46
Tabel V.19 Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan peranan orang tua dalam mengatur <i>screen time</i> dengan kejadian keterlambatan bicara..	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Gambar IV.1 Bagan Alur Penelitian.....	29

DAFTAR SINGKATAN

	Halaman
1. AAP : <i>American Academy of Pediatrics</i>	5
2. CDC : <i>The Centers for Disease Control and Prevention</i>	5
3. IDAI : Ikatan Dokter Anak Indonesia.....	1
4. IRT : Ibu Rumah Tangga.....	35
5. KIA : Kesehatan Ibu dan Anak.....	33
6. KPSP : Kuesioner Pra Skrining Perkembangan.....	28
7. NICE : <i>National Institute for Clinical Excellence</i>	18
8. S1 : Strata Satu.....	35
9. SD : Sekolah Dasar.....	35
10. SMA : Sekolah Menengah Atas.....	35
11. SMK : Sekolah Menengah Kejuruan.....	35
12. SMP : Sekolah Menengah Pertama.....	35
13. SPG : <i>Sales Promotion Girl</i>	35
14. SPSS : <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>	31
15. WHO : <i>World Health Organization</i>	46

Original Research Article

Hubungan Peranan Orang Tua dalam Mengatur *Screen Time* dengan Kejadian Keterlambatan Bicara pada Anak Usia 1-3 Tahun di Puskesmas Tanah Kalikedinding

Amanda Putri Natasya¹, Erny², Retno Dwi Wulandari³

¹ Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

² Departemen Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya,

³ Departemen Genetika Medik, Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya,

*Corresponding e-mail: amandaptrnatasya@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Keterlambatan bicara merupakan kondisi ketika anak tidak mencapai kemampuan bicara yang sesuai dengan tahapan usianya. Beberapa faktor risiko yang mempengaruhi keterlambatan bicara yaitu peranan orang tua dalam mengatur *screen time*.

Tujuan: Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan peranan orang tua dalam mengatur *screen time* dengan kejadian keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional* dan menggunakan uji *chi-square*. Hasil: Hasil *chi-square* *p-value* = 0,166 lebih besar dari 0,05. Kesimpulan: Pada penelitian ini didapatkan hasil tidak terdapat hubungan yang signifikan antara peranan orang tua dalam mengatur *screen time* dengan kejadian keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun.

Kata Kunci: Keterlambatan bicara, Peranan orang tua, Perkembangan bicara, Waktu layar

The Relationship between Parent's Role in Managing Screen Time and the Incidence of Speech Delay in Children Aged 1-3 Years at Tanah Kalikedinding Primary Health Center

Background: Speech delay is a condition in which a child does not achieve speech abilities appropriate for their developmental stage. One of the risk factors influencing speech delay is the role of parents in regulating screen time. **Objective:** This study aims to determine whether there is a relationship between the role of parents in managing screen time and the incidence of speech delay in children aged 1–3 years. **Method:** This study is an observational analytic study with a cross-sectional approach, using the chi-square test. **Results:** The chi-square test yielded a *p-value* of 0.166, which is greater than 0.05. **Conclusion:** This study found no significant relationship between the role of parents in regulating screen time and the incidence of speech delay in children aged 1–3 years.

Keywords: Role of parents, Screen time, Speech delay, Speech development

ARTICLE HISTORY:

Received Revised Accepted.....