

**PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA SENIOR DAN
MAHASISWA JUNIOR MENGENAI PROFESI AKUNTAN PADA
PROGRAM STUDI S1**

(Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Program Studi Akuntansi



Diajukan Oleh :

DINDA ROLESA

NPM : 21430023

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

SKRIPSI

**PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA SENIOR DAN
MAHASISWA JUNIOR MENGENAI PROFESI AKUNTAN PADA
PROGRAM STUDI S1 (Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya)**

Diajukan oleh :

DINDA ROLESA

NPM : 21430023

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

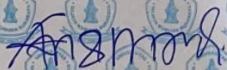
DOSEN PEMBIMBING



Wiwin Wahyuni, SE, M. Ak

Tanggal, **22 Agustus 2025**

KETUA PROGRAM STUDI



Lilik Mardiana, SE., M. Ak, Ak., CA

Tanggal, **22 Agustus 2025**

SKRIPSI

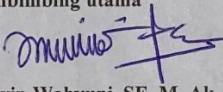
PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA SENIOR DAN
MAHASISWA JUNIOR MENGENAI PROFESI AKUNTAN PADA
PROGRAM STUDI S1
(Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan oleh :

DINDA ROLESA
NPM : 21430023

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

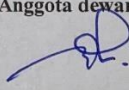
Pembimbing utama


Wiwin Wahyuni, SE, M. Ak

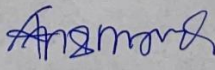
Anggota dewan penguji 1


Siti Asiah Murni, SE, M. Si

Anggota dewan penguji 2


Erna Hendrawati, SE., M. AK., CFP

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana akuntansi
Tanggal 22 Agustus 2025


Lilik Mardiana, SE., M. Ak, Ak., CA
Ketua program studi Akuntansi

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Nama : Dinda Rolesa
NPM : 21430023
Alamat : Laban Wetan Rt 19, Rw 06 ,Menganti Gresik
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA SENIOR DAN MAHASISWA JUNIOR MENGENAI PROFESI AKUNTAN PADA PROGRAM STUDI S1 (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya) “** bukan merupakan plagiasi atau saduran dari skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dinda Rolesa
21430023

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufik,dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbedaan Persepsi Antara Mahasiswa Senior Dan Mahasiswa Junior Mengenai Profesi Akuntan Pada Program Studi S1 (Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya) “**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat akademis untuk mencapai gelar sarjana akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik dukungan , bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu , penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, yaitu :

1. Allah SWT, yang selalu memberikan kemudahan,kesehatan, kelancaran dan petunjuk serta kesabaran kepada panulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp. T.H.T K.L(K). FICS. Sebagai Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Drs. Ec Gimanto Gunawan, MM, M.Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Ibu Lilik Mardiana, SE., M.Ak. Ak., CA. selaku Ketua Program Studi Akuntansi serta selaku dosen wali yang memberikan arahan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Ibu Wiwin Wahyuni, SE, M. Ak selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan serta bantuan dalam proses skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak James Tumewu, SE. M.Ak selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berguna bagi penulis selama penulis menjalankan proses perkuliahan.
8. Seluruh Staf, Karyawan/ti Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu penulis khususnya dalam hal administrasi selama masa perkuliahan.
9. Cinta pertama dan panutanku, Ayah Sunardi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. dan pengorbanannya baik dari segi moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai titik ini. Dan untuk Pintu surgaku, Ibu Titin Mariani. Beliau sangat berperan penting dalam

menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Tapi semangat dan motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliaulah orang tua yang selalu ada di setiap proses penulis dan doa kedua orang tua yang selalu menyertai. Terima kasih Ayah dan Ibu tersayang.

10. Adek tersayang Dika Saputra yang mana telah memberikan semangat dan dukungan serta doa dan kasih sayang yang selalu membangkitkan harapan yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya , H. Muhammad Fikri Abdullah. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, selalu memberikan doa, semangat dan dukungan serta menemani ataupun mengibur dalam kesedihan selama menjalankan proses skripsi ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras akademik saya, tetapi juga buah dari kesetiaan dan ketulusanmu mendampingi saya hingga dititik ini akhirnya bisa terselesaikannya skripsi ini.
12. Kepada diri sendiri. Dinda Rolesa. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan namun belum berhasil, terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

13. Seluruh teman teman Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program akuntansi Angkatan 2021 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Untuk sahabat penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Evi Poerwanengsih, Dila Oktaviani , dan St.Khofifah Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang telah memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Surabaya,.....2025

Dinda Rolesa
21430023

ABSTRAK

Profesi akuntan memiliki peran penting dalam dunia bisnis dan ekonomi sebagai penyedia informasi keuangan yang akurat untuk mendukung pengambilan keputusan. Dalam menghadapi perubahan lingkungan bisnis dan kemajuan teknologi, persepsi mahasiswa terhadap profesi ini menjadi penting karena mereka adalah calon tenaga profesional masa depan. Penelitian ini bertujuan membandingkan persepsi mahasiswa senior dan junior Program Studi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya terhadap profesi akuntan. Perbedaan pandangan antara kedua kelompok diduga dipengaruhi oleh pengalaman akademik, paparan dunia kerja, dan pemahaman terhadap tantangan profesi akuntan. Metode yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa angkatan awal dan akhir, kemudian dianalisis untuk melihat perbedaan persepsi. Hasilnya menunjukkan mahasiswa senior memiliki pandangan lebih realistis dan kritis, sementara mahasiswa junior cenderung idealis dan optimis. Perbedaan ini terkait dengan pengalaman magang dan interaksi praktisi yang lebih banyak dialami mahasiswa senior. Temuan ini menegaskan pentingnya pengalaman praktis dan pembelajaran berbasis kasus nyata dalam membentuk persepsi yang matang. Penelitian ini memberikan masukan berharga untuk pengembangan kurikulum dan strategi pembinaan karir agar lulusan siap menghadapi dinamika profesi akuntan serta memperkuat integrasi teori dan praktik dalam pendidikan akuntansi.

Kata Kunci : Persepsi Mahasiswa, Profesi Akuntan, Mahasiswa Senior, Mahasiswa Junior, Pendidikan Akuntansi

ABSTRACT

The accounting profession plays a vital role in the business and economic world as a provider of accurate financial information to support decision-making. In the face of changes in the business environment and technological advances, students' perceptions of this profession are important because they are the future professionals. This study aims to compare the perceptions of senior and junior students in the Accounting Program at Wijaya Kusuma University in Surabaya toward the accounting profession. Differences in perspectives between the two groups are believed to be influenced by academic experience, exposure to the workplace, and understanding of the challenges of the accounting profession. The method used is descriptive comparative with a quantitative approach. Data was collected through questionnaires distributed to first-year and final-year students, then analyzed to identify differences in perceptions. The results show that senior students have more realistic and critical views, while junior students tend to be idealistic and optimistic. These differences are related to the greater internship experience and interaction with practitioners experienced by senior students. These findings emphasize the importance of practical experience and case-based learning in shaping mature perceptions. This study provides valuable insights for curriculum development and career development strategies to prepare graduates to face the dynamics of the accounting profession and strengthen the integration of theory and practice in accounting education.

Keywords: *Student Perceptions, Accounting Profession, Senior Students, Junior Students, Accounting Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	4
BAB II.....	6
TELAAH PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Konsep Persepsi	6
2.1.2 Profesi Akuntan	8
2.1.3 Teori Perbedaan Persepsi Antara Mahasiswa Senior dan Mahasiswa Junior.....	10
2.2 Penelitian Terdahulu	12
2.3 Pengembangan Hipotesis.....	14
2.3.1 Persepsi Mahasiswa Senior Terhadap Profesi Akuntan.....	14
2.3.2 Persepsi Mahasiswa Junior Terhadap Profesi Akuntan	15
2.4 Kerangka Konseptual	16
BAB III	18

METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Pendekatan Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan sampel	19
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.3.1 Variabel Dependen Y – Profesi Akuntan	21
3.3.2 Variabel Independen	21
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	22
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.7 Statistik Deskriptif.....	26
3.7.1 Uji Asumsi Klasik	26
3.7.2 Uji Beda	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian	28
4.1.1 Penelitian Masing – Masing Variabel	28
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	29
4.2.2 Statistik Deskriptif.....	30
4.3 Hasil Uji Instrumen.....	34
4.3.1 Hasil Uji Validitas	34
4.3.2 Hasil Uji Realibilitas	36
4.3.3 Uji Normalitas	36
4.3.4 Uji Homogenitas.....	37
4.3.5 Uji Perbedaan Rata-rata	38
4.4 Pembahasan	39
BAB V	41
KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran Penelitian	42
5.3 Keterbatasan Penelitian	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
DAFTAR LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2. Skala Likert.....	25
Tabel 3. Deskripsi Sampel	29
Tabel 4. Data Responden Menurut Jenis Kelamin	29
Tabel 5. Data Responden Menurut jenjang Pendidikan.....	30
Tabel 6. Distribusi Jawaban Responden Varibel X.....	31
Tabel 7. Distribusi jawaban responden varibel Y	33
Tabel 8. Hasil Uji Validitas	35
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12. Hasil Output SPSS Uji T Test.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	16
------------------------------------	----