

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN BERSIH,
SEHAT, DAN ASRI KELAS I SDN JEMUNDO 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



HENI

NPM.14650005

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2018

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN
BERSIH, SEHAT, DAN ASR1 KELAS I SDNJEMUNDO 2
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

HENI

14650005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUSMA SURABAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Heni, NPM 14650005, dengan judul *Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri Kelas 1 SDN Jemundo 2 Sidoarjo*.

Telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 03 Juli 018

Disetujui oleh

Pembimbing I



Noviana Desiningrum , S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heni

NPM : 14650005

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dukuh Kupang Barat 08 No. 1A Surabaya

**Judul : Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa
pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Kelas 1 SDN
Jemundo 2 Sidoarjo**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja saya sendiri
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasadan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, juli 2018



Heni

14650005

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Heni
NPM : 14650005
Judul : Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada
Tema Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri Kelas 1 SDN Jemundo 2
Sidoarjo.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

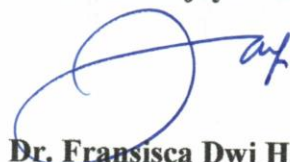
1. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK 16754-ET
2. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd
NIK 15744-ET
3. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd
NIK 15746-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

MOTTO

“Tidak ada pekerjaan yang berat. Berat atau ringan hanyalah ada dalam pikiran kita saja”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Coretan Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

1. Kedua orang tua yaitu bapak Riyaji dan ibu Rumani yang tiada hentinya bekerja keras dan berdo'a dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya, yang telah membesarkan saya hingga saat ini, selalu memberikan semangat ketika tiada ide saat proses pengerjaan skripsi ini. Jasa kalian akan selalu menjadi patokan dalam meraih kesuksesan.
2. Adik kandung saya Deni Kurniawan yang mendo'akan dan menyemangati saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman baik saya Tiris Ahmadha, Dinda Ayu Kusumawardani, Aprianti Rahmadani, Melyana, Nurimaniyah Hadis Solihah, Chrisna Rahma Pratiwi, dan Octaviane Putri. Mereka yang senantiasa memberikan semangat ketika saya malas dan bosan saat pengerjaan skripsi, yang saling menguatkan satu sama lain.
4. Serta teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu mendukung dan memberi masukan kepada saya.

ABSTRAK

Heni. 2018. *Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri Kelas 1 SDN Jemundo 2 Sidoarjo.* Pembimbing 1: Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Ular Tangga, Hasil Belajar

Penelitian ini berawal dari latar belakang Fakta di sekolah menunjukkan bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit dipelajari oleh siswa. Permasalahan dalam penelitian tersebut terlihat pada hasil belajar matematika yang masih rendah belum mencapai nilai KKM dan siswa tidak dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan baik. Penyebabnya adalah karena sebelumnya guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa menjadi pasif dan membosankan. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan media ular tangga ini guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri Kelas 1 SDN Jemundo 2 Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis Uji T Paired Sample T-test dimana variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan *ular tangga*, dan variabel terikat adalah hasil belajar. Populasi dari penelitian ini seluruh kelas 1 SDN Jemundo 2 Sidoarjo sebanyak 3 kelas tetapi sampel yang diambil hanya 1 kelas yaitu kelas 1-A yang berjumlah 28 siswa. Pengambilan sampel diambil dengan cara *simple random sampling*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar.

Dari hasil analisis data diperoleh $T_{hitung} = 29.475$ dan $T_{tabel} = 1.705$, Jadi $T_{hitung} > T_{tabel}$, atau $29.475 > 1.705$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima atau diperoleh $\text{sig. (2 tailed)} < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Hal tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada tema lingkungan bersih, sehat, dan asri kelas 1 SDN Jemundo 2 Sidoarjo.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tanpa halangan yang berarti dengan judul “Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri kelas 1 SDN Jemundo 2 Sidoarjo”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulisan skripsi ini peneliti menyadari memiliki banyak kekurangan. Dari itu penulis memperoleh banyak bimbingan, masukan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan izin pada penulis untuk menempuh studi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing skripsi.
4. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing skripsi.
5. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
6. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku Validator yang telah memvalidasi media skripsi.

7. Dra. Tiwik Soeparwati,M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jemundo 2 Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas I.
8. Sukarti, S.Pd selaku guru kelas IA SDN Jemundo 2 Sidoarjo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas IA SDN Jemundo 2 Sidoarjo atas kerjasama yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Sahabat dan teman, khususnya PGSD kelas B angkatan 2014 yang selalu memberi semangat, tawa, dan bantuan kepada penulis
11. Seluruh pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pemikiran bagi dunia pendidikan. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Media Ular Tangga.....	10
2.2.1 Pengertian Media Ular Tangga.....	10
2.2.2 Sejarah Media Ular Tangga.....	10
2.2.3 Cara Penggunaan Media Ular Tangga.....	11
2.2.4 Manfaat Media Ular Tangga.....	11
2.2.5 Kelebihan Media Ular Tangga.....	13
2.2.6 Kelemahan Media Ular Tangga.....	13

2.3 Hasil Belajar.....	14
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.4 Penjumlahan dan Pengurangan.....	19
2.4.1 Pengertian Penjumlahan.....	19
2.4.2 Pengertian Pengurangan.....	20
2.5 Kerangka Berfikir.....	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	25
3.5 Metode Penelitian.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1 Lembar Validasi.....	26
3.6.2 Lembar Tes.....	27
3.6.3 Dokumentasi.....	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.8.1 Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Penyajian Data.....	37
4.1.2 Pengelolaan Data.....	37
4.2 Pembahasan.....	43

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
Lampiran.....	52

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2. Tabel 3.1 Populasi dan Sampel.....	25
3. Tabel 3.2 Instrumen Validasi.....	27
4. Tabel 4.1 Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov.....	38
5. Tabel 4.2 Hasil One Way ANOVA.....	39
6. Tabel 4.3 Uji T Paired Sample T-test.....	42

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Variabel View.....	30
2. Gambar 3.2 Data View.....	31
3. Gambar 3.3 Analyze Regression Linier.....	31
4. Gambar 3.4 Save Linear Regression.....	32
5. Gambar 3.5 Unstandardzied.....	32
6. Gambar 3.6 Analyze Nonparametic Test.....	32
7. Gambar 3.7 One-Sample Kolmogrove-Smirnov Test.....	34
8. Gambar 3.8 Analyze Compare Means One Way ANOVA.....	35
9. Gambar 3.9 One-Way ANOVA.....	35
10. Gambar 3.10 Analyze-Compare Means-Paired-Sample-T test.....	36