

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI MENULIS
BERBASIS GENRE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS 5 SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

YOSEPIN BETSSY TOMASOA

NPM. 21650030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI MENULIS
BERBASIS GENRE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS 5 SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

YOSEPIN BETSSY TOMASOA

NPM. 21650030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

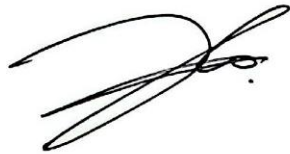
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yosepin Betssy Tomasoa, NPM. 21650030, dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Menulis Berbasis Genre Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 8 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

NIK. 14725-ET

Pembimbing Kedua,



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15748-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Yosepin Betssy Tomaso

NPM : 21650030

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Menulis Berbasis Genre Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 21 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

NIK. 14725-ET

PENGUJI II

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15748-ET

PENGUJI III

Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd

NIK. 15746-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosepin Betssy Tomaso
NPM : 21650030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Manukan Lor No. 3 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung risiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Yosepin Betssy Tomaso
NPM. 21650030

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat limpahan rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah dalam proses, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan hambatan. Karya ini saya persembahkan dengan penuh ketulusan sebagai wujud nyata dari usaha, doa, dan ketekunan yang telah saya jalani selama proses penulisan.

Pertama-tama, untuk **Diri Saya Sendiri** yang telah berusaha keras melawan rasa malas, menghadapi keraguan, menahan tekanan, namun tetap memilih untuk bertahan, melanjutkan, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih atas keberanian dan keteguhan hati untuk terus melangkah.

Kedua, untuk kedua orang tua tercinta yaitu **Bapak Simon Tomaso** dan **Ibu Maryani** yang menjadi fondasi utama dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tulus tanpa syarat, serta dukungan moral dan material yang tidak ternilai harganya. Segala perjuangan ini tak akan berarti tanpa restu dan pengorbanan kalian, dan **Saudara-saudara** yang meskipun sering menjadi tempat keluh kesah dan canda, namun selalu memberikan semangat dan dukungan yang berarti. Terima kasih atas kehadiran yang tak tergantikan.

ketiga, kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya, terutama **Alen, Riana, Dela, Diah, Nadya, Nana**, yang senantiasa hadir di setiap momen penting, baik suka maupun duka. Terima kasih atas tawa, motivasi, dan bantuan yang tak terhingga selama perjalanan akademik ini.

Keempat, kepada **Bapak Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.** dan **Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.**, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan membimbing saya hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ilmu dan arahan Bapak sangat berarti bagi saya.

Akhirnya, semoga skripsi ini menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat lebih luas bagi lingkungan sekitar serta menjadi cermin rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi bagian proses ini.

ABSTRAK

Tomasoa, Yosepin Betssy, 2025, *Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Menulis Berbasis Genre Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd. dan Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran multiliterasi berbasis genre dalam meningkatkan keterampilan menulis murid kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pakis V Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengampilan sampel *stratified sampling* berdasarkan kategori keterampilan menulis murid (tinggi, sedang, rendah). Data yang dikumpulkan meliputi pengelolaan pembelajaran guru, aktivitas murid, hasil belajar murid, dan respon murid terhadap pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran guru memperoleh skor rata-rata 3,7 (kategori sangat baik), mencerminkan kompetensi guru dalam mengelola kelas. Aktivitas murid selama proses pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 2,9 (kategori baik), menunjukkan keterlibatan murid dalam mengikuti tahapan proses pembelajaran. Hasil belajar murid berdasarkan tes evaluasi menunjukkan tingkat ketuntasan belajar murid mencapai 76%, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dikatakan berhasil secara klasikal. Sementara itu, respon murid mendapatkan skor persentase 82%, maka respon murid terhadap pembelajaran tergolong dalam kategori sangat positif

Kata Kunci : Model Multiliterasi, Keterampilan Menulis, Pengelolaan Pembelajaran Guru, Aktivitas Murid, Hasil Belajar, Respon Murid

ABSTRACT

Tomasoa, Yosepin Betssy, 2025, *Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Menulis Berbasis Genre Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Hery Setiyawan, M.Pd. dan Yudha Popiyanto, M.Pd.

This study aims to describe the application of genre-based multiliteracy learning model in improving the writing skills of grade 5 students of Indonesia language subject at SDN Pakis V Surabaya. This research used descriptive qualitative method with stratified sampling technique based on students writing skill category (high, medium, low). The data collected included teacher learning management, student activities, student learning outcomes, and student responses to learning. The result showed that teacher learning management obtained an average score of 3,7 (very good category), reflection teacher competence in managing the classroom. Student activities during the learning process received an average score of 2,9 (good category), indicating student involvement in following the stages of the learning process. Student learning outcomes based on the evaluation test showed that the student learning completeness rate reached 76%, so it can be concluded that the learning was classically successful. Meanwhile, student responses receive a percentage score of 82%, so student responses to learning were classified in the very positive category.

Keywords : Multiliteracy, Writing Skills, Teacher Learning Management, Student Activity, Learning Outcomes, Student Response

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta kekuatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Menulis Berbasis Genre Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SDN Pakis V Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, serta memberikan arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, serta memberikan arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah mengajarkan berbagai ilmu dan memberikan pengalaman selama perkuliahan berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya dalam penerapan model pembelajaran multiliterasi.

DAFTAR ISI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI MENULIS BERBASIS GENRE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 5 SDN PAKIS V SURABAYA	2
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	5
PERSEMBAHAN.....	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI.....	10
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Model Pembelajaran Multiliterasi	Error! Bookmark not defined.
5. Aktivitas Murid	Error! Bookmark not defined.
6. Respon Murid.....	Error! Bookmark not defined.
7. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Alur Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan dan Temuan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Observasi Pengelolaan Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skor Aktivitas Murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Interval KKTP Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Persentase Angket Respon Murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Pengelolaan Pembelajaran Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Aktivitas Murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Tes Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Angket Respon Murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Validasi LKPD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Pengelolaan Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Aktivitas Murid....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Skor dan Rata-rata Hasil Belajar Murid.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Skor Angket Respon Murid	Error! Bookmark not defined.