

**PENERAPAN STRATEGI PROGRAM LITERASI BAGI
PARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENEGAH ATAS
KATOLIK FRATERAN SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

ABDON LONGGINUS TEGU

NPM: 21540007

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh:
Abdon Longginus Tegu
NPM: 21540007

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIBING

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Program literasi Bagi Para Peserta Didik di SMAK Frateran Surabaya
Nama : Abdon Longginus Tegu
NPM : 21540007
Program Studi Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk Diujikan.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dian Kristyanto, S.IIP.,M.IP
NIK/NIDN:17792-ET/0713048903

Dosen Pembimbing II



Yanuastrid Shintawati, S.IPI.,M.SI
NIK/NIDN: 11539-ET/0320017503

HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdon Longginus Tegu
NPM : 21540007
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi yang telah dibuat ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan. Maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, Juli 2025

Yang membuat surat pernyataan


Abdon Longginus Tegu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan disajikan di hadapan para penguji sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, pada:

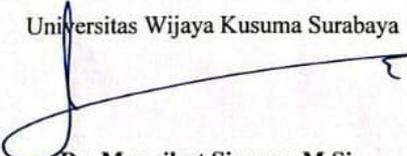
Hari/tanggal : Kamis, 10 Juli 2025

Pukul : 09:00

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------|---|
| 1. Dian Kristyanto, S.IIP.,M.IP | Ketua |  |
| 2. Yanuastrid Shintawati, S. IPI.,M.SI | Sekretaris |  |
| 3. Bambang Prakoso, S.Sos.,M.IP | Anggota |  |
| 4. Drs. Bakhtiyar, S. Sos.,M.IP | Anggota |  |

Mengesahkan,
DEKAN Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya


Dr. Mangihut Siregar, M.Si

NIDN.0718106801

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi yang dibuat oleh peneliti bisa tercapai berkat orang-orang disekitar yang telah memberi motivasi stimulus dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus: Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini itu semua karena kemuran dan kebaikan Tuhan dalam hidup saya
2. Kongregasi Frater Bunda Hati Kudus yang telah memberikan biaya, fasilitas serta dukungan dan doa
3. Para frater di Komunitas Frateran St. Paulus Surabaya yang selalu peduli dan memberikan motivasi kepada saya dalam penulisan skripsi ini
4. Kedua orangtua saya yang selalu setia mendoakan, memberikan peneguhan kepada saya sampai pada hari ini
5. Frater Dion yang selalu bersama-sama dengan saya mulai dari awal masuk kuliah hingga saat ini
6. Teman-teman mahasiswa Program Sutdi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2021: Terima kasih atas kebersamaannya atas dukungan dalam setiap proses yang dilalui bersama hingga di ujung tombak perkuliahan
7. Bapak Ishar selaku kepala perpustakaan SMAK Frateran Surabaya yang selalu membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Kakak Emil, Nus, Fonti, Beni dan adik Yano yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini
9. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO HIDUP

**“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DI DALAM DIA YANG
TELAH MEMBERIKAN KEKUATAN KEPADAKU”**

(FILIPPI 4:13)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Program Literasi Bagi Para Peserta Didik di SMAK Frateran Surabaya dapat di selesaikan dengan tepat pada waktunya. Tujuan penulisan ini sebagai syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak pernah terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. H. Widodo Ario Kentjoro, Sp. selaku rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dr. Mangihut Siregar, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
3. Yanuastrid Shintawati S, IP., M.Si selaku ketua program studi Ilmu Perpustakaan sekaligus pembimbing (II) yang telah membantu dan memberikan bimbingan, saran, nasehat serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama di bangku perkuliahan sampai proses penulisan skripsi ini selesai
4. Dian Kristyanto S, IIP., M. IP selaku pembimbing (I) sekaligus dosen Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, saran, dorongan, nasehat

serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama di bangku perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini selesai

5. Dosen-dosen Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan pengajaran, nasehat serta ilmu yang bermanfaat
6. Kepada para Frater Kongregasi Frater Bunda Hati Kudus yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat di selesaikan
7. Kepada para Frater di Komunitas St. Paulus Surabaya yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
8. Kedua orangtua yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan motivasi, semangat kepada penulis
9. Teman-teman program studi Ilmu Perpustakaan yang selalu membrikan dukungan dan moral dalam kebersamaan selama masa studi

Akhir kata penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya

Surabaya, Juli 2025

Abdon Longginus Tegu

ABSTRAK

Tegu, Abdon Longginus. 2025. “Penerapan Strategi Program Literasi Bagi Para Peserta Didik di SMAK Frateran Surabaya”. skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fkultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I, Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP. Pembimbing II, Yanuastrid Shintawati, S.IPI. M.Si

Perpustakaan merupakan sebuah ruangan atau gedung yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu yang digunakan pembaca bukan untuk dijual. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu fasilitas pendukung kegiatan belajar siswa, memiliki peran yang sangat penting dalam mendorong tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Literasi Perpustakaan adalah kemampuan dalam memahami dan membedakan karya tulis yang berbentuk fiksi maupun non-fiksi. Serta memahami cara menggunakan catalog dan indeks, juga kemampuan memahami informasi ketika membuat suatu karya tulis dan karya ilmiah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang mempengaruhi sehingga program literasi tidak berjalan dengan lancar. Metode penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini adalah apa yang menjadi kendala dalam menerapkan program literasi bagi para siswa di SMAK Frateran Surabaya. informan berjumlah tujuh orang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan penerapan strategi program literasi bagi para peserta didik di SMAK Frateran Surabaya yaitu: mengalami kekurangan staf dalam mengelola perpustakaan, koleksi buku yang terbatas dan kurang update, kurang kerja sama antara para guru dan pegawai perpustakaan dalam melakukan program literasi serta ruang perpustakaan yang sempit dan kurang nyaman bagi para siswa. Solusi dari kepala sekolah yaitu melakukan evaluasi menyeluruh kepada kepala perpustakaan dan para guru agar program ini dapat berjalan lancar untuk setiap tahunnya.

Kata kunci: Perpustakaan Sekolah, Program literasi, siswa Sekolah

ABSTRACT

Tegu, Abdon Longginus. 2025. *“Implementation of Literacy Program Strategies for Students at SMAK Frateran Surabaya”*. thesis. Library Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisor I, Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP. Supervisor II, Yanuastrid Shintawati, S.IPI. M.Si

A library is a room or building used to store books and other publications that are usually stored in a certain order that is used by readers not for sale. The school library is one of the supporting facilities for student learning activities, has a very important role in encouraging the achievement of educational goals at school. Library literacy is the ability to understand and distinguish between works of writing in the form of fiction and non-fiction. As well as understanding how to use catalogs and indexes, as well as the ability to understand information when making a paper and scientific work. The purpose of this research is to find out what influences so that the literacy program does not run smoothly. This research method is a qualitative descriptive approach. The focus of this research is what are the obstacles in implementing the literacy program for students at SMAK Frateran Surabaya. seven informants. Data collection techniques were semi-structured interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques were data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification. From the results of this study, it is concluded that the implementation of the literacy program strategy for students at SMAK Frateran Surabaya, namely: lack of staff in managing the library, limited and less updated book collections, lack of cooperation between teachers and library staff in conducting literacy programs and narrow and uncomfortable library space for students. The solution from the principal is to conduct a comprehensive evaluation to the head of the library and the teachers so that this program can run smoothly for each year.

Keywords: *School library, literacy program, school student*