

**PENGUNAAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS II SDN GADING WATU GRESIK**

SKRIPSI



Oleh

MAUDIA HANUM GHIFFARI

NPM 14650044

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

2018

**PENGGUNAAN MDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KETERAMPILN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS II SDN GADINGWTU GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar



OLEH :
MAUDIA HANUM GHIFFARI
14650044P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maudia Hanum Ghiffrai, 14650044 dengan judul “ *Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa II SDN Gadingwatu Gresik*”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir
S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

Maudia Hanum Ghiffari

NPM: 14650044

Surabaya, 03 Juli 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Kaswadi, M. Hum

NIK 91122-ET

Pembimbing Kedua,



Diah Yovita Suryarini, S. Sos, M.Pd

NIK 15745-ET

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maudia Hanum ghiffari

NPM : 14650044

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dsn. Kemorogan-Ds. Pranti-Kecamatan. Menganti-Kabupaten.

Gresik.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, juli 2018

Penulis,



Maudia Hanum Ghiffari

NPM: 14650044

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Maudia Hanum Ghiffari

NPM : 14650044

Judul : Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa II SDN Gadingwatu Gresik".

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 13 juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji I :

Dr. Kaswadi, M. Hum

NIK 91122-ET

Penguji II :

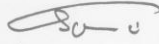
Diah Yovita Suryarini, S.Sos, M.Pd

NIK 15745-ET

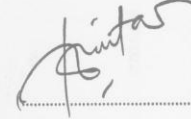
Penguji III:

Dra. Anik Kirana, M.Pd.

NIK 91115-ET



(.....)



(.....)



(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK 94239-ET

MOTTO

“ Jangan kau berputus asa ketika mengalami kegagalan, teruslah berdo'a dan berusaha hingga mencapai kesuksesan yang kau inginkan, karena kegagalan merupakan awal dari keberhasilan. Dan siapa yang sungguh-sungguh pasti akan berhasil”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas berkat rahmat dan hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1) Ucapan terima kasih banyak terutama kepada Allah SWT, yang telah memberikan semangat, memberi kesehatan, membantu melancarkan, dan menyukkseskan sampai akhir dari pengerjaan skripsi ini tidak luput dari do'a serta ibadah dibulan ramadhan
- 2) Ucapan terima kasih banyak kepada kedua orang tua saya yang sudah banyak memberi banyak semangat, saran, semangat, dukungan, serta do'a terbaik untukku dalam setiap nafasnya. Terima kasih telah bekerja keras untuk merawatku dan mendidikkku dari kecil sampai saat ini, semoga kedua orang tua ku selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan umur panjang, sehat jasmani dan rohani.
- 3) Ucapan terima kasih kepada teman-teman PGSD-B terutama Nurimaniyah yang suah banyak memberi saran dan informasi mengenai skripsi dan saudara-saudara saya yang sudah memberikan banyak semangat, dukungan, motivasi, serta do'a terbaik untukku
- 4) Ucapan terima kasih banyak kepada bapak dan ibu dosen FBS terutama dosen PGSD yang sudah memberikan banyak pelajaran dan ilmu yang diberikan kepada saya dan kepada dosen pembimbing I dan II.
- 5) Ucapan terima kasih kepada paman dan bibi saya yang sudah mengantarkan saya kekampus untuk konsultasi skripsi saya.

ABSTRAK

Maudia Hanum Ghiffari. 2018. *Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas II SDN Gadingwatu Gresik.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Kata Kunci: Media Diorama, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.

Pembelajaran bahasa Indonesia mencakup empat aspek yaitu: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Salah satu permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah kurangnya minat siswa dalam pembelajaran menulis yang berakibat rendahnya hasil belajar siswa. seperti yang terjadi di SDN Gadingwatu yang mengalami kesulitan dalam menulis karangan deskripsi. Media diorama merupakan salah satu cara yang dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran menulis deskripsi.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media diorama pada siswa kelas II di SDN Gadingwatu Gresik.

Metode dalam penelitian menggunakan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu Perencanaan, pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Data diperoleh dari instrument penelitian yang berupa lembar tes dan lembar observasi. Data dianalisa dengan mengacu pada rubrik dan perhitungan statistik sederhana untuk menghitung hasil tes dan observasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II yang berjumlah 26 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media diorama dapat meningkatkan tes keterampilan menulis karangan deskripsi pada siklus 1 53,84% kategori baik, menjadi 100% pada siklus 2 kategori sangat baik. Sedangkan prosentase aktivitas siswa mendapat 67,85% kategori baik tapi perlu adanya perbaikan, peningkatan pada siklus 2 menjadi 82,14% kategori sangat baik. Prosentase aktivitas guru siklus 1 mendapat 81,25% kategori sangat baik dan meningkat prosentasenya pada siklus 2 menjadi 90,62% dengan kategori sangat baik.

Kata Pengantar

Puji syukur Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada siswa kelas II SDN Gadingwatu Gresik”. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Rosululloh SWT beserta keluarga dan sahabatnya.

Terselesaikannya penulis skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, pemikiran serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

- 1) Dekan FBS Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
- 2) Kaprodi PGSD Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.
- 3) Bapak Dr. Kaswadi, M. Hum sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 4) serta ibu Diah Yovita Suryarini, S Sos. , M.Pd dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 5) Ibu Sriwiyati S.Pd sebagai kepala sekolah SDN Gadingwatu Menganti yang telah member kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
- 6) Ibu Eva Kumala Sari S.Pd sebagai wali kelas II di SDN Gadingwatu Menganti yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

- 7) Seluruh siswa kelas II SDN Gadingwatu Menganti yang telah menjadi sampel penelitian dalam skripsi.
- 8) Semua pihak yang tidak mungkin kita sebutkan satu-persatu yang telah membantu, kontribusinya dalam proses penelitian ini penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Surabaya, Juli 2018

Penulis

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	10
2.3 Media Pembelajaran	14
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	14

2.3.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.3.4 Media Diorama	21
2.4 Menulis	23
2.4.1 Pengertian Menulis	23
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Menulis	24
2.4.3 Tahapan dalam Menulis	26
2.4.4 Menulis Deskripsi	27
2.4.4.1 Pendekatan Deskripsi	28
2.4.4.2 Jenis-Jenis Deskripsi	30
2.4.4.3 Langkah-Langkah Menulis Deskripsi	32
2.5 Hasil Belajar	33
2.6 Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Setting Penelitian dan Subjek Peneleitian	37
3.1.1 Setting Penelitian	37
3.1.2 Subjek Penelitian	37
3.2 Prosedur Penelitian	38
3.3 Sumber Data dan Tehnik Pengumpulan Data	40
3.3.1 Sumber Data	40
3.4 Tehnik Pengumpulan Data	40
3.5 Data Penelitian	43

3.6 Analisis Data	43
3.6.1 Analisis Hasil Pembelajaran	44
3.6.2 Analisis Hasil Observasi	46
3.7 Instrumen Penelitian	49
3.7.1 Lembar Observasi	49
3.7.2 Soal	56
BAB IV ANALISIS DATA	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Data Pra Penelitian	62
4.1.2 Data Selama Tindakan	63
4.2 Siklus I	63
4.2.1 Perencanaan	63
4.2.2 Pelaksanaan	64
4.2.3 Observasi Terhadap Aktivitas Guru Pada Pertemuan I	65
4.2.4 Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus I	67
4.2.5 Pengamatan Analisi Hasil Tes	71
4.2.6 Refleksi	73
4.3 Siklus II	73
4.3.1 Persiapan	73
4.3.2 Pelaksanaan	74
4.3.3 Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Siklus II	76
4.3.4 Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus II	78
4.3.5 Pengamatan Analisis Hasil Test Siklus II	80

4.3.2.4 Refleksi	81
4.4 Pembahasan	82
4.4.1 Diagram Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	83
4.4.2 Diagram Aktivitas Guru Selama pembelajaran	84
4.4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran1 Visi dan Misi Sekolah
- Lampiran 2 RPP dan Silabus
- Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 5 Lembar Soal siklus I
- Lampiran 6 Lembar Soal siklus II
- Lampiran 7 Lembar Soal Hasil Tes siklus I
- Lampiran 8 Lembar Soal Hasil Tes siklus II
- Lampiran 9 Dokumentasi siklus 1 dan 2
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Pembalasan Penelitian
- Lampiran 12 Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 13 Tabel Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 14 Tabel Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I
- Lampiran 15 Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 16 Tabel Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 17Tabel Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II

