

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa model pembelajaran ini memberikan dampak yang signifikan. Hal ini terlihat dari adanya perbedaan pada nilai rata-rata antara kelas kontrol dan eksperimen. Nilai rata-rata pretest di kelas kontrol adalah 63, sedangkan di kelas eksperimen mencapai 66. Setelah pembelajaran, nilai rata-rata posttest di kelas kontrol naik menjadi 79, sementara di kelas eksperimen meningkat lebih tinggi lagi menjadi 85. Temuan ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai sebesar $0,000 < 0,005$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh nyata dari penerapan model Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis terhadap kemampuan membaca pemahaman murid kelas 5.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan keefektifan model pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid. Temuan ini dapat dijadikan bahan referensi guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat, menjadikan Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis sebagai salah satu pilihan yang sesuai dalam pengajaran Bahasa Indonesia, terutama untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

C. Saran

1. **Bagi guru:** Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah terkait jadwal pelajaran agar tidak bentrok dengan kegiatan lain, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar.
2. **Bagi Murid:** Murid diharapkan dapat lebih bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran, dengan fokus pada materi dan berpartisipasi aktif dalam diskusi.
3. **Bagi Peneliti:** Setelah penelitian selesai, lakukan refleksi untuk mengevaluasi keberhasilan dan kekurangan yang perlu diperbaiki, sehingga penelitian di masa selanjutnya dapat dilakukan lebih baik.