

**PENGARUH MEDIA VISUAL BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS III
SDN DR. SUTOMO I SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

NUR AZIZAH

NPM. 21650018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

**PENGARUH MEDIA VISUAL BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS III
SDN DR. SUTOMO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NUR AZIZAH

NPM. 21650018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Azizah, NPM. 21650018, dengan judul *Pengaruh Media Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Dr. Sutomo I Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 09 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

Pembimbing Kedua,



Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15741-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nur Azizah

NPM : 21650018

Judul : Pengaruh Media Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar

Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Dr. Sutomo I Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 14 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

NIK. 14728-ET



PENGUJI II

Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15741-ET



PENGUJI III

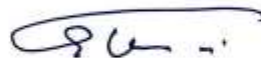
Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15739-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs Kaswadi, M.Hum.
NIK. 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Nur Azizah
NPM : 21650018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Simo Hilir VIII 2F/24

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudia hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 09 Juli 2025


Nur Azizah
NPM. 21650018

MOTTO

“Dan Allah adalah sebaik-baiknya sandaran”

(QS. Ali’Imran: 173)

“Wanita berpendidikan tinggi bukan untuk menyaingi laki-laki, tetapi untuk membangun generasi”

“Pendidikan anak bukan dimulai dari sejak dini, tetapi sejak kamu memilih pasangan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini.

Penulis mempersembahkan kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Mama tercinta, Tatik Puspawati yang telah mempermudah setiap langkah penulis dengan doa dan ridhonya.
3. Ayah penulis, Sutrisno yang selalu sigap membantu kesulitan yang penulis hadapi.
4. Kakak-kakak penulis sebagai panutan yang sangat memotivasi penulis.
5. Keponakan-keponakan yang menghibur saat penulis sedang penat.
6. Delis dan Wardah sebagai sahabat seperjuangan yang telah membantu penulis hingga berada di titik ini.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2021 yang tidak pernah pelit untuk berbagi ilmu.
8. Seseorang yang jauh disana yang telah membersamai dan mengisi hari-hari penulis selama dua tahun ini.

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Dr. Sutomo I Surabaya”.

Penulis menyadari sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan ide sampai dengan terselesaikannya skripsi ini. Bersama ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
6. Samsul Hidayah, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah serta Tatik Puspawati, S.Pd selaku wali kelas di SDN Dr. Sutomo I Surabaya.
7. Teman-teman yang telah berbagi ilmu dan semangat.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat dijadikan referensi dan pengembangan ke arah yang lebih baik lagi. Kebenaran datang dari Allah SWT dan kesalahan datang dari diri penulis.

ABSTRAK

Azizah, Nur, 2025, Pengaruh Media Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Dr. Sutomo I Surabaya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar, metode eksperimen, media visual

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Media Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Dr. Sutomo I Surabaya” bertujuan untuk menganalisis apakah media visual berbasis canva memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen, analisis kuantitatif. Dengan melakukan uji validitas ahli, uji prasayat dan uji t dengan menggunakan SPSS23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa ($p < 0,05$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Keywords: Learning outcomes, experimental methods, visual media

This study, entitled "The Effect of Canva-Based Visual Media on Science Learning Outcomes in Grade III Students of SDN Dr. Sutomo I Surabaya," aims to analyze whether Canva-based visual media has an influence on student learning outcomes. The sample of this study consisted of two groups, namely the control class and the experimental class. The analytical method used in this study is the experimental method, quantitative analysis. By conducting expert validity tests, pretests and t-tests using SPSS23. The results of the study indicate that learning media has a significant effect on student learning outcomes ($p < 0.05$). This study concludes that learning media can improve student learning outcomes.

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30

F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
B. Hasil Uji Hipotesis/ Jawaban Pertanyaan Penelitian	38
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
Lampiran-lampiran.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

SAMPUL	54
Lampiran 1: Cover Modul Ajar.....	55
Lampiran 2: Isi Modul Ajar	56
Lampiran 3: LKPD.....	61
Lampiran 4: Kriteria Penilaian.....	63
Lampiran 5: Kisi-Kisi	64
Lampiran 6: Soal Pre-Test	66
Lampiran 7: Soal Post-Test.....	69
Lampiran 8: Kunci Jawaban.....	72
Lampiran 9: Lembar Validasi Modul Pembelajaran.....	73
Lampiran 10: Lembar Instrumen Validasi Modul Ajar	75
Lampiran 11: Lembar LKPD Pembelajaran	77
Lampiran 12: Instrumen Validasi LKPD	78
Lampiran 13: Lembar Validasi Pre-Test.....	80
Lampiran 14: Lembar Validasi Post-Test	81
Lampiran 15: Lembar Validasi Media Pembelajaran	82
Lampiran 16: Lembar Validasi Ahli Media	83
Lampiran 17: Contoh Sampel Hasil Penelitian	85
Lampiran 18: Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 19: Surat Keterangan Penelitian	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Nama Siswa.....	28
Tabel 4.1 Lembar Validasi Modul Ajar	38
Tabel 4.2 Lembar Validasi LKPD	39
Tabel 4.3 Lembar Validasi Pretest	40
Tabel 4.4 Lembar Validasi Posttest	41
Tabel 4.5 Lembar Validasi Ahli Media.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	23
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Tes Normalitas	43
Gambar 4.2 Hasil Pretest Homogenitas	44
Gambar 4.3 Hasil Posttest Homogenitas.....	44
Gambar 4.4 Hasil Uji T	45