

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2023). Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Al-Illahiyah, S., & Rambe, N. (2024). Strategi Fonetik dalam Pembelajaran Membaca Siswa Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 7(1), 45–57.
- Aldini, A., & Kusumawan, I. (2022). Evaluasi Program Bimbingan Membaca. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–134.
- Aminuyati. (2023). Pendekatan Psikologi dalam Literasi Dini. Surabaya: Literasi Press.
- Aminuyati, A. (2023). Peran faktor psikologis dalam peningkatan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(1), 45–56.
- Anwar, M., & Suchyadi, Y. (2022). Peran Bimbingan Belajar terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Edukasi dan Pembelajaran*, 11(1), 77–84.
- Armella, Y., & Rifdah, R. (2022). Gangguan Belajar dan Solusinya pada Anak Usia Sekolah. Bandung: Pustaka Anak Cerdas.
- Arikunto, Soeharsimi. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R., Wahyuningsih, S., & Rahmawati, L. (2024). Kesulitan Membaca di SD Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 55–66.
- Atsunaga, S. (2024). Pengukuran Kemampuan Membaca Awal. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 99–110.
- Budianto, R., Susanto, A., & Zahra, M. (2024). Pengaruh media cerita bergambar terhadap peningkatan literasi membaca siswa kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 120–130.
- Budiningtyas, R. (2022). Metode Pembelajaran Membaca di SD. *Jurnal Literasi Dasar*, 5(3), 150–162.
- Dasor, L., & Sennen, R. (2021). Bimbingan Belajar dan Kesulitan Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling Anak*, 3(1), 33–44.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, R. (2019). Meningkatkan Percaya Diri Melalui Literasi. *Jurnal*

- Psikodidaktika, 7(1), 43–56. Pendidikan Inklusif, 6(1), 30–42.
- Herliana, L., & Anugraheni, I. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok dalam Literasi. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 54–62.
- Heryahya, R., & Herawati, M. (2022). Refleksi Literasi Siswa. *Jurnal Psikologi Anak*, 3(1), 76–88.
- Heryanto, T., & Sembiring, D. (2022). Dampak Kesulitan Membaca terhadap Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 10(1), 65–74.
- Huduni, R., Wahyuni, D., & Siregar, H. (2022). Tantangan Membaca Siswa Kelas 1. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 102–113.
- Juhwa, R., & Rahayu, A. (2024). Strategi Inovatif dalam Bimbingan Belajar. *Jurnal Studi Pustaka Pendidikan*, 2(1), 33–45.
- Juhwa, R., & Rahayu, A. D. (2024). Pendekatan kreatif dalam pelaksanaan bimbingan belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 22–30.
- Khoirinaya, M. K., Ramadhani, F., & Zahra, N. (2025). Pengaruh Bimbel Reading terhadap Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Literasi Anak Usia Dini*, 4(1), 55–66.
- Latifah, A., & Rahmawati, D. (2022). Pendekatan calistung terpadu untuk mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas awal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 167–174.
- Latifah, N., & Rahmawati, A. (2022). Literasi Sejak Dini di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 88–99.
- Lestariningsih, S., & Utami, P. (2024). Kesulitan Fonologis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 100–111.
- Liulinnuha, R., & Zainuddin, A. (2024). Tahapan Membaca Permulaan. *Jurnal Literasi Dasar*, 7(2), 130–142.
- Liulinnuha, S., & Zainuddin, M. (2024). Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Literasi Awal*, 7(1), 12–25.
- Mariatul Kubro Khoirinaya, dkk. (2025). Pengaruh Program Bimbel Reading terhadap Kemampuan Membaca Anak Kelas 1 SD Negeri 130/IV Kota Jambi. *Jurnal Literasi Anak Indonesia*, 4(2), 123–136.

- Mawanti, A. P., Khoirinaya, M. K., & Rizky, D. (2025). Pemanfaatan platform Let's Read dalam meningkatkan literasi awal siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak*, 3(1), 44–53.
- Mawanti, A. P., Latifah, N., & Fadillah, D. (2025). Bimbingan Belajar untuk Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Edukasi Literasi*, 4(1), 10–22.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, Muhammad. (2021). Program Bimbingan Membaca Permulaan dalam Meningkatkan Literasi Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 114–123.
- Nguyen, L., Harsono, M., & Fitriani, D. (2022). Beyond Scores: Mengukur Keterlibatan Literasi di Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Pendidikan Indonesia*, 8(3), 89–101.
- Nurhidin, M. (2022). Evaluasi Kemajuan Literasi Melalui Tes Diagnostik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 90–102.
- Oktarin, F., & Saputri, R. (2024). Pendekatan Bermain dalam Literasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 33–44.
- Pamuji, Z. (2022). Media Pembelajaran untuk Literasi Dasar. *Jurnal Media Pendidikan*, 4(2), 102–112.
- Perdana, R., & Suswandari, L. (2021). Literasi Mandiri untuk Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 77–89.
- Pratiwi, A., Wijayanti, E., & Kurniasih, D. (2023). Prevalensi Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas Awal. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(2), 144–156.
- Rahma, N., & Dafit, F. (2021). Permainan Literasi untuk Siswa Kelas 1. *Jurnal Anak Usia Dini dan Literasi*, 2(2), 99–110.
- Rahmawati, T. (2024). Metode Kualitatif dalam Riset Literasi. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 8(1), 43–54.
- Rahmat. (2022). Dampak Bimbel pada Kemampuan Membaca dan Berhitung. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 55–65.
- Rambe, R. (2024). Membaca Berbasis Gambar. *Jurnal Pembelajaran Visual Anak*, 4(1), 65–78.
- Rofi'i, A., & Susilo, B. (2022). Media Digital dalam Pembelajaran Literasi. *Jurnal*

- Teknologi Pendidikan, 9(2), 122–135.
- Rokmana, A., Sari, P., & Winarsih, R. (2023). Budaya Literasi di SD. *Jurnal Literasi Sekolah Dasar*, 11(1), 20–34.
- Rokmana, P., Setiawan, R., & Nurani, F. (2023). Implementasi budaya literasi di sekolah dasar dan dampaknya terhadap minat baca siswa. *Jurnal Literasi Sekolah Dasar*, 9(2), 98–107.
- Rosmayasari. (2021). Strategi Pendampingan Guru dalam Literasi Awal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 134–145.
- Rosmayasari, E. (2021). Intervensi Baca di Kelas Awal. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*, 6(2), 120–133.
- Rosen, M., Martin, A., & Spencer, T. (2023). Intervensi Literasi yang Efektif dalam Pendidikan Awal: Meta-Analisis Hasil Penilaian. *Jurnal Penelitian Membaca*, 56(1), 25–44. <https://doi.org/10.1111/jrr.12456>
- Setiawan, D., Marlina, I., & Rudianto, S. (2023). Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 98–110.
- Suartini, L. (2022). Pengaruh Perkembangan Kognitif terhadap Literasi. *Jurnal Psikologi Anak*, 2(1), 55–67.
- Suastika, I. M. (2018). Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 2(2), 44–55.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, T., Wingkolatin, R., & Asnar, H. (2024). Penguatan Literasi Melalui Bimbingan Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 90–104.
- Suryansyah, D., & Hasanah, R. (2024). Teknik Pembelajaran Interaktif dalam Bimbel. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 3(1), 22–34.
- Supriyaddin, D., & Budiman, R. (2024). Analisis Pemahaman Bacaan Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra Anak*, 6(2), 99–110.
- Sugono, D. (2008). *Panduan Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Susilo, H., & Aisyah, S. (2020). Strategi bimbingan belajar untuk mengatasi kesulitan belajar membaca pada siswa SD. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 4(1), 65–73.
- Suyanto, Kasihani K. Endang. (2007). *Bahasa Inggris untuk Pelajar Muda*. Jakarta:

- Bumi Aksara. Syafa, N., Putri, F., & Setiawati, E. (2022). Pentingnya Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 35–47.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tong, F. (2022). *Fonik Sistematis dan Prestasi Membaca*. London: Kelompok Penelitian Literasi.
- Tong, X. (2022). Enhancing early reading skills through intensive phonics and language training. *Journal of Educational Psychology*, 45(2), 112–125.
- Widyaningrum, H., & Hasanudin, M. (2022). *Kesulitan Membaca dan Penanganannya*. Bandung: Literasi Utama.
- Yusuf, A., & Kurniawati, D. (2024). Strategi Intervensi Literasi Dasar untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Anak*, 12(1), 45–59.
- Yusuf, Syaiful. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin, A. (2024). Jenis-jenis Kemampuan Membaca Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 45–57.
- Zuchri, A. (2021). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Metodologi Riset Pendidikan*, 4(2), 67–79