

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa program bimbingan belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa kelas I SDN Pakis V Surabaya. Program ini mampu membantu siswa yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, merangkai suku kata, membaca kalimat sederhana, hingga memahami isi bacaan. Penerapan strategi pembelajaran yang variatif, seperti penggunaan media visual (kartu huruf dan gambar), permainan literasi sederhana, metode membaca berulang, dan pendekatan fonik, telah berhasil meningkatkan keterlibatan, pemahaman fonemik, serta rasa percaya diri siswa dalam membaca. Selain strategi pembelajaran, keberhasilan program juga didukung oleh faktor internal seperti motivasi dan kepercayaan diri siswa, serta faktor eksternal seperti ketersediaan media pembelajaran yang menarik, keterlibatan aktif guru, dukungan orang tua, dan konsistensi pelaksanaan program. Kolaborasi yang baik antara guru, siswa, dan orang tua menciptakan lingkungan belajar yang positif dan berkelanjutan. Dengan demikian, bimbingan belajar terbukti menjadi solusi efektif dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas awal dan dapat dijadikan sebagai model intervensi literasi di tingkat sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang telah diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat terus mengembangkan metode bimbingan belajar yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal, serta memberikan perhatian khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca secara individual.
2. Bagi orang tua, penting untuk ikut berperan aktif dalam mendampingi anak membaca di rumah agar proses literasi anak dapat berlanjut di luar lingkungan sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melibatkan jumlah subjek yang lebih banyak dan memperpanjang waktu pelaksanaan program agar hasil penelitian dapat lebih mendalam dan generalisasi dapat dilakukan secara lebih luas.

