

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *YOUTUBE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS III SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

IFA AYIYIDA

NPM: 21650036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *YOUTUBE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS III SDN PAKIS V SURABAYA
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Prasyarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

IFA AYIYIDA

NPM: 21650036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ifa Ayyida**, NPM 21650036, dengan judul *Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya*, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 4 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi

NIK. 14726-ET

Pembimbing Kedua,



Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15747-ET

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ifa Ayyida
NPM : 21650036
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *YouTube* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 14 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi
NIK. 14726-ET

TANDA TANGAN



PENGUJI II

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET



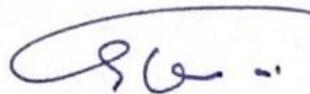
PENGUJI III

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd
NIK. 15744-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.

NIK. 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ifa Aiyida

NPM : 21650036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Tanjungsari Gang 3 No.46 Surabaya

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang dijadikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 01 Juli 2025

Ifa Aiyida
21650036

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-(Q.S Al Baqarah 2:286)-

”Segala pencapaian ini bukan karena hebatnya aku, tapi karena besarnya doa dan kuasa-Nya.“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

-(QS. Al-Insyirah: 6)-

“Skripsi ini bukan tentang siapa yang paling cepat selesai, tapi tentang siapa yang berani bertahan dan terus berjuang, meski berkali-kali ingin menyerah.”

-Penulis-

“Jalan menuju kesuksesan dan jalan menuju kegagalan hampir persis sama. Bedanya hanya satu siapa yang mau bertahan.”

-Najwa Shihab-

“kalau kamu percaya sama dirimu sendiri, dunia juga akan ikut percaya.”

-Maudy Ayunda-

Everything is will pass

-Rachelvenya-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa, persembahan ini kupersembahkan untuk orang-orang tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjuangan saya:

1. **Teruntuk Ayahku Tercinta**, Almarhum Drs. Ec. Suparno yang kini telah tiada, Ayah, tak pernah terlintas dalam pikiranku bahwa aku harus menyelesaikan perjuangan ini tanpamu. Kepergianmu meninggalkan ruang kosong yang tak bisa digantikan oleh siapapun. Tapi dari kehilangan itu saya belajar tentang arti kuat yang sebenarnya. Tentang bagaimana caranya tetap berjalan, walaupun satu-satunya orang yang dulu paling aku andalkan sudah tidak berada disisiku lagi. Ayah terimakasih karena telah menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang, terimakasih atas semua peluh dan doa yang pernah kau curahkan selama hidupmu, yang menjadikan pondasi bagi setiap langkahku pada hari ini. Semoga engkau tenang di sisi-nya dan semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud kecil dari baktiku padamu,
2. **Teruntuk Ibuku Tersayang**, Almarhumah Tutut Sukowati yang telah meninggalkan dunia ini saat usiaku baru menginjak 9 tahun. Ibu, ketika kau pergi, aku belum benar-benar mengerti apa itu kehilangan. Aku masih terlalu kecil untuk memahami bahwa sejak hari itu, aku harus belajar kuat tanpa pelukanmu. Sejak saat itu, aku tumbuh dengan lubang yang tak pernah benar-benar tertutup, lubang rindu yang terus menganga. Buu selama aku menjalani proses kuliah ini, jatuh bangun menulis skripsi yang penuh rasa lelah, aku hanya bisa membayangkan bagaimana jika kau masih disini, mungkin kau akan menyelipkan doa doa kecil saat aku hampir menyerah. Tapi nyatanya aku hanya bisa menatap langit malam, menyampaikan semua keluh kesahku dalam diam. Ibu hari ini aku berada dititik yang dulu pernah aku impikan, aku menyelesaikan skripsi ini bukan hanya untuk gelar, tetapi sebagai bukti bahwa aku melanjutkan hidup dengan membawa semangatmu. Bahwa kehilanganmu tak membuatku berhenti, tapi justru menjadi alasan mengapa aku harus terus maju. Semoga persembahan sederhana ini bisa menjadi

pengganti dari semua peluk yang tak sempat kuberikan. Semoga dari tempat terbaik di sisi-nya kau melihat anakmu hari ini, dan tahu bahwa segala perjuanganmu tak sia-sia. Untukmu ibuu yang selalu hidup dalam setiap Langkah detak jantungku. Terima kasih atas cinta yang pernah kau tanam, yang kini tumbuh menjadi kekuatan dalam diriku.

3. **Teruntut Kakak perempuanku tercinta**, Sintya Churouta Ayunin, yang dengan ketulusan dan kasih sayang telah menggantikan sosok ibu sejak saya berusia 9 tahun. Terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kesabaran, yang menjadi ibu sekaligus kakak dalam satu waktu, yang rela menunda banyak hal dalam hidupmu demi memastikan aku tetap melangkah. Dibalik setiap langkahku hingga menyelesaikan kuliah ini, ada doa dan pengorbananmu yang tak pernah kau ucapkan lantang, tapi selalu nyata terasa. Terimakasih telah menjadi pelindung, sekaligus sumber kekuatan dalam setiap fase hidupku. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tetapi juga tentang perjuangan dan cinta tulusmu yang tak tergantikan. Semoga Allah membalas setiap langkah kebaikanmu dengan keberkahan yang tidak pernah putus.
4. **Teruntut Kakak laki-laki tercinta** Ikhwan Fadlu Allalloh, S.,M. sosok laki-laki yang tak pernah lelah menjadi pelindung dan penyokong utama dalam perjalanan hidupku yang diam-diam memikul begitu banyak beban agar aku bisa berjalan lebih ringan, yang tanpa pamrih memenuhi segala kebutuhanku, kebutuahn sehari-hariku terumata dalam hal finansial, yang sering menjadi tembok besar bagi banyak orang dalam menempuh Pendidikan, namun tidak pernah kau biarkan itu menjadi penghalang bagiku. Terimakasih karena selalu lebih dulu berpikir tentang kebutuhanku, terimakasih karena selalu menjadi yang pertama menawarkan bantuan, bahkan sebelum aku sadar bahwa aku sedang membutuhkan pertolongan. Dalam setiap halaman skripsi ini ada jejak keringat dan pengorbananmu.

5. **Teruntuk Kakak laki-laki ke 2 tercinta** Ikhwan Fadlu Fantazilu, S.Psi., M.S. (Cand) yang sedang menempuh Pendidikan S2 di Texas A&M University, USA. Sosok laki-laki yang tak hanya menjadi saudara, tetapi juga sebagai pelindung, panutan, dan penyemangat dalam setiap langkahku. Terimakasih kuucapkan untukmu karena selalu mengutamakan kebutuhan, bahkan saat dirimu sendiri tengah bergelut dengan mimpimu. Terimakasih atas segala bentuk perhatianmu, dukunganmu dan bantuanmu baik secara materi maupun moral yang membuat aku bisa bertahan dan menyelesaikan perjuangan Panjang ini. maka aku persembahkan halaman-halaman ini sebagai bentuk wujud kecil dari rasa hormat dan terimakasih yang tak akan pernah cukup terucap.
6. **Teruntuk kekasihku** Kresna Nova Erlangga, S.M, sosok yang bukan hanya sekedar kekasih tapi juga patner perjuangan yang selalu ada dalam setiap fase. Terimakasih atas semua dukunganmu, dalam bentuk tenaga, waktu, perhatian, materi, dan kesabaranmu dalam menghadapi overthinkingku selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih karena kamu sudah hadir sebagai support system yang membuat semuanya terasa lebih ringan. Terimakasih sudah menjadi tempat yang nyaman ketika hati-hari terasa berat, terimakasih untuk selalu meyakinkan bahwa aku bisa melewatinya, dan terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan awal hingga akhir penyusunan skripsi ini,
7. **Teruntuk Sahabatku** Indira Fitri Aisyah, sosok yang telah kebersamai perjalanan panjang ini sejak langkah awal memasuki dunia perkuliahan, hingga akhir aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Indira, kamu bukan hanya sahabat kuliah tapi kamu adalah bagian dari setiap proses jatuh bangun yang membuatku bisa sampai dititik ini. Terima kasih sudah mau jadi tempat cerita, tempat menangis, tempat ketawa. Aku tahu, kata “terima kasih” tidak akan pernah cukup untuk membalas semua waktu, perhatian, dan energi yang sudah kamu bagi. Tapi semoga, melalui skripsi ini, kamu tahu bahwa kehadiranmu sangat berarti. Skripsi ini tidak hanya symbol perjuanganku secara akademik, tapi juga pengingat bahwa aku punya seseorang yang dengan tulus berjalan di sampingku tanpa pamrih, dan tanpa mengeluh.

PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul judul ***“Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya”***, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono , dr., Sp.T.H.T.K.L. (K), FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan konstruktif, masukan yang teliti, dan motivasi berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan konstruktif, masukan yang teliti, dan motivasi berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Wali sekaligus dosen validator yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi,

memberikan saran, serta komentar berharga yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.

7. Reza Syehma Bahtiar, S.pd., M.Pd selaku dosen validator yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi, memberikan saran, serta komentar berharga yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu yang berharga serta staf yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan
9. Sri Wahyuni, S.Pd, selaku Guru Kelas III-A SDN Pakis V Surabaya, dan selaku Guru validator, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian dikelas.
10. Almira, S.Pd, selaku Guru Kelas III-C SDN Pakis V Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian dikelas.
11. Kedua orang tua tercinta, ayah dan ibu yang telah berpulang lebih dulu, Meski raga mereka telah tiada, namun doa, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang mereka tanamkan akan senantiasa hidup dalam hati dan langkah penulis.
12. Ketiga Kakak tercinta (Sintia, Ikhwan Fadlu A, dan Ikhwan Fadlu F).Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus, baik secara moral, spiritual, maupun materil.
13. Kekasihku Kresna Nova Erlangga, S.M, Terimakasih atas semua dukunganmu, dalam bentuk tenaga, waktu, perhatian, materi, dan kesabaranmu dalam menghadapi overthinkingku selama proses pengerjaan skripsi ini.

14. Sahabat tercinta (Indira) Terima kasih atas dukungan, motivasi, candaan yang menguatkan, dan kebersamaan yang tidak tergantikan dalam proses awal kuliah dan akhir dari penyusunan skripsi ini.
15. Rekan Seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Angkatan 2021 atas bantuan support dan pengalaman berharga selama penulis menjalankan masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia Pendidikan dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 01 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Ayiyida, Ifa, 2025, Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iii Sdn Pakis V Surabaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1 Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. dan Pembimbing 2 Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran *youtube*, hasil belajar, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *YouTube* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas 3 SDN Pakis V Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media *YouTube* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPAS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 SDN Pakis V Surabaya dengan jumlah 60 siswa. Sampelnya adalah kelas 3 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *YouTube* dan 30 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh analisis data dan pengujian hipotesis. Data dianalisis menggunakan uji-T untuk menentukan kinerja dengan membandingkan rata-rata akhir untuk kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam hasil belajar IPAS siswa yang diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran *YouTube* dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional. Diperkuat dengan hasil Uji T hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,005$, jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa.

ABSTRAK

Ayiyida, Ifa, 2025, Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar Ipas Pada Siswa Kelas Iii Sdn Pakis V Surabaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1 Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. dan Pembimbing 2 Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *YouTube learning model, learning outcomes, IPAS*

This research aims to determine the effect of YouTube learning media on the learning outcomes of IPAS in third-grade students at SDN Pakis V Surabaya. This type of research is a quantitative study with an experimental method used. The independent variable in this research is YouTube media, while the dependent variable is the learning outcomes of IPAS. The population in this study is all 3rd grade students of SDN Pakis V Surabaya with a total of 60 students. The sample consists of one 3rd grade class with 30 students as the experimental group using YouTube learning media and 30 students as the control group using conventional methods. Data collection was conducted through tests and documentation. The research results obtained an analysis of data and hypothesis testing. Data were analyzed using the T-test to determine performance by comparing the final averages for the experimental and control groups. The results of the data analysis indicate that there is a significant improvement in the learning outcomes of students in IPAS who were treated using YouTube as a learning medium compared to the control class that only used conventional methods. This is supported by the results of the T-test hypothesis, which shows a significant value of $0.000 < 0.005$, thus it can be concluded that the learning media has an effect on the learning outcomes of IPAS students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKARTA.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Indentifikasi Masalah.....	5
C. Pembatas Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A.Media pembelajaran	9
B. Media Pembelajaran <i>YouTube</i>	15
C.Hasil Belajar	21
D.Pembelajaran IPAS di SD.....	29
E.Kajian Penelitian Yang Relevan.....	35
F.Kerangka Berpikir	38
G.Hipotesis Penelitian	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A.Jenis dan Rancangan Penelitian.....	40
B.Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.Populasi dan Sampel Penelitian.....	42

D.Variable Penelitian.....	43
E.Teknik Pengumpulan Data	44
F.Instrumen Penelitian	46
G.Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Validitas Ahli	49
2. Uji Validitas Soal	53
3. Uji Reliabilitas	55
4. Uji Normalitas.....	57
6. Uji T	58
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Hasil Penilaian Kelas Ekperimen Dan Kontrol	65
C. Uji Prasyarat Analisis	67
1.Uji Normalitas.....	67
2.Uji Homogenitas	68
D.Uji Hipotesis	69
E. Pembahasan.....	70
F.Keterbatasan Penelitian	78
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR ISI TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Sampel.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi soal pretest dan posttest.....	47
Tabel 3. 4 Lembar Validasi Modul Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 5 Lembar Validasi Pretest.....	50
Tabel 3. 6 Lembar Validasi Posttest.....	51
Tabel 3. 7 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD).....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Pretest.....	54
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Posttest.....	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Pretest.....	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Posttest.....	56
Tabel 4.1 Distribusi Responden Menurut Kelas.....	62
Tabel 4.2 Nilai Sumatif Siswa.....	62
Tabel 4.3 Nilai Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Nilai Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	70

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	38
-------------------------------------	----