

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL MURID DI SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

AIDA LADZINA SAFIKRI

21650027

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL MURID DI SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

AIDA LADZINA SAFIKRI

21650027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh Aida Ladzina Safikri, NPM 21650027, dengan judul *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Murid di SDN Dukuh Kupang V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 4 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

NIK. 14726-ET

Pembimbing Kedua,



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15748-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Aida Ladzina Safikri

NPM : 21650027

Judul : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Murid di SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 14 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

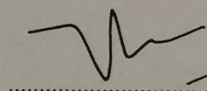
PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

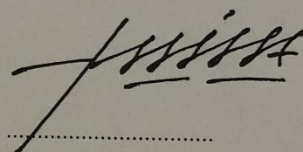
NIK. 14726-ET



PENGUJI II

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

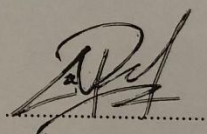
NIK. 15748-ET



PENGUJI III

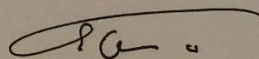
Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15744-ET



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kaswadi, M.Hum.

NIK. 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida Ladzina Safikri
NPM : 21650027
Program Studi : Pendidikan Guru SD
Alamat : Bratang Gede 3B/24

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 Juli 2025



Aida Ladzina Safikri

NPM. 21650027

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Kupersembahkan karya sederhana ini, dengan rasa syukur, bahagia dan kerendahan hati kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku:

Tuhan Yang Maha Esa

Bismillahirrahmanirrahim, Ya Allah yang maha segalanya, terima kasih atas takdir yang engkau berikan kepada hamba yang belum sempurna dihadapanmu, dengan segala karunia yang sehat dan takdir yang baik ini untuk hamba. Terima kasih atas nafas yang masih engkau berikan, sehingga bisa menyelesaikan pendidikan ini hingga selesai. Ya Allah Ya Rabb, hanya kepada engkaulah kami meminta dan hanya kepada engkaulah kami memohon pertolongan.

Diri Sendiri

Teruntuk gadis kecil di dalam diri Aida Ladzina Safikri, kupersembahkan hasil karya ini untukmu. Terima kasih sudah berproses menjadi dewasa yang kuat, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Tetap berdiri meski berkali-kali ingin menyerah, terus berusaha bertahan di tengah malam penuh keraguan. Terima kasih telah percaya bahwa langkahmu tidak pernah salah, skripsi ini bukan hanya hasil akademik, namun juga bukti dari keteguhan hatimu, Aku bangga kepadamu karena sudah sampai di titik ini.

Kedua Orang Tua dan Keluarga

Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjalananku. Terutama ibu pintu suragku yang selalu memanjatkan doa di setiap sujud untuk segala keberhasilanku. Kasih sayang dan pengorbanan ibu menjadi kekuatan besar dalam menyelesaikan pendidikan ini. Kehadiran dan kebersamaan ibu adalah anugerah terindah yang Allah SWT berikan dalam hidupku sampai detik ini. Terima kasih telah menjadi ibu yang kuat, ibu yang tak pernah padam dari segala ujian dan cobaan, tetaplah menjadi tempat pulang terbaik untuk putri kecilmu ini dalam setiap lelahku, terima kasih ibu.

Dosen Pembimbing

Kepada dosen pembimbing yang terhormat, Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. dan Yudha Popiyanto S.Pd., M.Pd., yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk mengoreksi setiap detail tulisan ini. Arahan dan masukan yang diberikan telah membuka wawasan baru dalam penelitian ini. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tak pernah putus. Keikhlasan Bapak dan Ibu dalam membimbing akan selalu saya kenang.

Dosen Wali

Kepada dosen wali yang saya hormati, Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., yang telah menjadi penuntun selama masa perkuliahan. Nasihat dan bimbingan Ibu telah membantu saya melewati setiap tantangan akademik. Kesabaran Ibu dalam mendengarkan setiap keluhan selama masa perkuliahan sangat berarti. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah Ibu berikan. Terima kasih telah menjadi pembimbing akademik yang luar biasa.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya. Terima kasih atas dedikasi selama mendidik dan membentuk karakter calon pendidik masa depan. Setiap pembelajaran yang diberikan akan menjadi bekal berharga dalam menghadapi dunia kerja. Semoga Allah SWT membalas setiap tetes keringat dan waktu yang telah tcurahkan. Jasa-jasa kalian akan selalu terpatri dalam ingatan.

Rekan-Rekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021

Rekan-Rekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 yang telah menjadi keluarga kedua selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan dalam suka dan duka selama menempuh pendidikan. Perjuangan dan kenangan yang kita lalui bersama akan menjadi cerita indah yang tak terlupakan. Semoga ikatan persaudaraan kita tetap terjalin meski jarak memisahkan. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita semua.

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukku, tak akan melewatkan ku.”

(Umar bin Khattab)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar- Rad: 11)

“It will pass, it will pass, and it will pass for sure”

(Aida, 2025)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) murid di SDN Dukuh Kupang V Surabaya” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. K. L. (K) FICS Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Dr. Hj. Savitri Suryandari selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran penulisan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Validasi Ahli yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi lembar angket skripsi saya.
8. Rini Sudiartini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Kupang V Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

9. Kedua orangtua tercinta dan keluarga terutama ibuku, terima kasih banyak untuk segala hal kecil sampai hal besar yang diberikan kepada penulis. Dan selalu memberikan do'a dan semangat tanpa henti kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, nenek atau mbahtiku tersayang terima kasih juga telah memberikan semangat dan segala pengorbanan tanpa henti bagi penulis.
10. Teruntuk Ayah, Moch. Sukri. Terima kasih telah memberikan luka yang paling besar bagi penulis, dengan segala kerendahan hati izinkan penulis menyampaikan pesan ini. Terima kasih untuk patah hati terbesar yang diberikan kepada penulis, dengan kepergianmu dari kehidupan penulis memberikan cukup besar kesabaran, motivasi dan semangat untuk berproses menjadi dewasa dalam menghadapi selama perkuliahan. Terima kasih dan hiduplah dengan segala penyesalanmu.
11. Kakak dan Adikku tercinta, Cika Alifia Safikri, Putri Juariyah Safikri dan Astri Aminah Safikri terima kasih telah membersamai penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga larut malam, kalian adalah semangat bagi penulis.
12. Kepada seseorang yang sangat penting kehadirannya bagi peneliti, Muhammad Syahrir Habibie S.T. terima kasih banyak telah menjadi rumah bagi penulis, kehadiranmu sangatlah penting bagi penulis selama proses kehidupan penulis rapuh, terima kasih telah mengisi bagian bab bab di cerita penulis, berkontribusi banyak dalam proses penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, materi dan masih banyak lainnya. Menjadi pendengar yang baik, penasihat yang baik, penghibur dan senantiasa memberikan cinta yang sangat dalam kepada penulis. Semoga Allah SWT mengganti berkali-kali lipat semua kebaikanmu dan sukses selalu untuk kita berdua. Aamiin
13. Teman-teman tersayang dan seperjuangan (Tyas, Meta, Alsyah, Vindi, dan Fadhila) yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai dengan baik. Menjadi tempat berbagai cerita, keluhan dan tawa di tengah berjuang masa kuliah, kehadiran kalian menjadikan penulis bermakna.
14. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru SD angkatan 21 yang telah membersamai peneliti hingga selesai perkuliahan.

15. Teman-teman organisasi dari HMJ FKIP, DPM FKIP, dan seluruh organisasi yang pernah penulis bergabung. Terima kasih sudah memberikan pengalaman berharga bagi penulis, kalian selalu menjadi cerita di masa tua.
16. Teman-teman SMK ku, Shyntia, Khofifah, Sonya dan Acis. Terima kasih telah memberikan segala bentuk semangat bagi penulis hingga akhir perkuliahan, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dari SMK hingga sampai detik ini, bahkan setelah kita menempuh kehidupan masing-masing. Terima kasih telah menjadi bagian dari masa putih abu-abu yang penuh warna bagi penulis. Kalian tetap menjadi bagian dari kisah perjalanan ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak semuanya, salam sayang dari penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 07 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
MOTTO.....	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian yang Relavan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Hasil Uji Hipotesis/Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	52
C. Pembahasan	56
D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V.....	60
SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Murid Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya	38
Tabel 3. 2 item butir soal interaksi teman sebaya	39
Tabel 3. 3 Item Butir Soal Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 3. 4 Skor jawaban berdasarkan skala likert	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen X_1	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen X_2	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas X_1 dan X_2	48
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Anova (F).....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coefficients (T).....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Bagan 3. 1 Variabel Penelitian	38

ABSTRAK

Safikri, Aida Ladzina, 2025, *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Murid di SDN Dukuh Kupang V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Dr. Hj, Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. dan Pembimbing (II) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional*, Hasil belajar IPAS, Kelas 5 SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui apakah ada pengaruh interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) murid di SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Interaksi teman sebaya dipandang sebagai faktor sosial yang dapat mendukung proses belajar melalui kerja sama, diskusi, dan saling motivasi antar murid ke murid lainnya. Sementara, kecerdasan emosional berperan dalam motivasi diri, mengelola emosi, empati, serta kemampuan beradaptasi yang bisa mempengaruhi sikap dan konsentrasi saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* dan untuk pengumpulan data menggunakan angket sebaran ke murid kelas 5, kemudian dianalisis menggunakan regresi berganda. Berdasarkan hasil olah data penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh interaksi teman sebaya maupun kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPAS. Dari penelitian ini, maka mendapatkan temuan baru untuk peneliti selanjutnya untuk menggunakan variabel variabel yang lain.

ABSTRACT

Safikri, Aida Ladzina, 2025, The Influence of Peer Interaction and Emotional Intelligence on Student Learning Outcomes at SDN Dukuh Kupang V Surabaya, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya, Supervisor (I) Dr. Hj, Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. and Supervisor (II) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Peer Interaction and Emotional Intelligence, Social Sciences Learning Outcomes, Grade 5 SDN Dukuh Kupang V Surabaya

This study aims to analyze and determine whether there is an influence of peer interaction and emotional intelligence on the learning outcomes of Natural and Social Sciences (IPAS) of students at SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Peer interaction is seen as a social factor that can support the learning process through cooperation, discussion, and mutual motivation between students. Meanwhile, emotional intelligence plays a role in self-motivation, managing emotions, empathy, and adaptability that can affect attitudes and concentration during the learning process. This study uses a quantitative approach with the ex post facto method and for data collection using a questionnaire distributed to grade 5 students, then analyzed using multiple regression. Based on the results of the data processing, this study shows that there is no influence of peer interaction or emotional intelligence on science learning outcomes. From this study, new findings are obtained for further researchers to use other variables.

