

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE BERBASIS METODE
MONTESSORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS II**

SKRIPSI



Oleh:

ENANDA META YUSTIKARINI

21650028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE BERBASIS METODE

**MONTESORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS II**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ENANDA META YUSTIKARINI

21650028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Enanda Meta Yustikarini
NPM : 21650028
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Berbasis Metode
Montessori Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas II

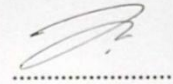
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 17 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

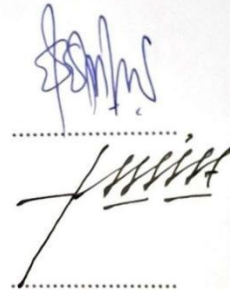
PENGUJI I

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK: 15739-ET



PENGUJI II

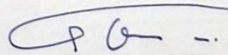
Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIK: 15738-ET



PENGUJI III

Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.
NIK: 15748-ET

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs Kaswadi, M. Hum.
NIK: 91122-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

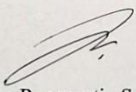
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Enanda Meta Yustikarini, NPM 21650028, dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Berbasis Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah dasar Kelas II* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

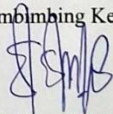
Surabaya, 07 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,


Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15739-ET

Pembimbing Kedua,


Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15738-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Enanda Meta Yustikarini

NPM : 21650028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Rt. 004/ Rw. 002 Desa Pengangsalan, Kec. Kalitengah,
Kab. Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan,
saya akan menanggung resiko diperkerakan oleh Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 2 Juli 2025



Enanda Meta Yustikarini

NPM. 21650028

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan dan kemudaha.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Setetes kringat orangtuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga, dan hati yang dipenuhi harap dan haru, karya sederhana ini aku persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa

Dzat yang Maha Mengetahui dan Maha Pengasih. Dalam setiap langkahku, Engkaulah cahaya yang menuntun; dalam setiap gelisahku, Engkaulah penenang jiwa. Tanpa-Mu, segala daya dan upaya ini hanyalah angin kosong. Terima kasih atas nafas kehidupan, waktu, kekuatan, dan ilham yang mengalir di tiap paragraf skripsi ini. Hanya kepada-Mu aku berserah, hanya kepada-Mu aku kembali.

Diri Sendiri

Untuk diriku sendiri, Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya tulis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang melewati segala rasa lelah, ragu, dan ingin menyerah. Skripsi ini bukan sekadar lembar demi lembar, ia adalah saksi dari malam panjang, dari gelisah yang tak terucapan dari kekuatan yang tumbuh perlahan, dalam diam. Terima kasih telah bertahan, terus melangkah, dan tidak berhenti di tengah jalan. Skripsi ini adalah bukti bahwa kerja keras saya, bahwa saya mampu dan saya bangga pada diri saya. Terima kasih, diriku. Kau layak untuk bangga karena kau tak pernah benar-benar berhenti.

Orang Tua

Ayah dan Ibu. Orang yang selalau menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Ibarat orangtuaku adalah pasir, yang tidak bisa dihitung pengorbananya, dan dari sekian banyak aku bertemu manusia nyatanya yang mau menerima dan memaklumi segala kekurangan,

kesalahan dan segala bentuk kegagalan juga keberhasilan dalam hidupku adalah orangtuaku. Terimakasih untuk semua berkat doa dan dukungan ayah ibu saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu tolong hiduplah lebih lama lagi.

Wijaya Kusuma Surabaya

Karya ini saya persembahkan untuk Universitas Wijaya Kusuma Surabaya almamater tercinta yang telah menjadi tempat saya bertumbuh, belajar, dan mengukir pengalaman berharga. Terima kasih atas ilmu, kesempatan, dan lingkungan yang mendukung saya untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga nama baik kampus ini selalu harum dan terus mencetak generasi yang tangguh, berkarakter, dan berdedikas

Dosen Pembimbing

Kepada **Ibu Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.** dan **Ibu Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.** dosen pembimbing yang luar biasa sabar dan penuh dedikasi. Terima kasih telah mengarahkan, menegur dengan cinta, dan memberi ruang untuk berkembang. Setiap saran dan koreksi dari Ibu adalah lentera yang menuntun skripsi ini menuju penyempurnaan. Semoga ilmu dan kebijaksanaan yang kalian tanamkan menjadi amal jariyah yang tak putus.

Dosen Wali

Untuk **Ibu Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.**, dosen wali yang penuh kasih, tempat kami berlabuh dan bertanya di tengah samudra kebingungan. Terima kasih atas bimbingan yang hangat, motivasi yang tak pernah pudar, dan semangat yang selalu Ibu tularkan kepada kami. Dalam perhatian Ibu, kami merasa diperhatikan bukan hanya sebagai mahamurid, tapi juga sebagai anak.

Dosen PGSD UWKS

Untuk **seluruh dosen PGSD Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**, terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan kesabaran yang kalian curahkan selama masa studi. Kalian telah membuka cakrawala berpikir kami, membentuk karakter, dan menanamkan nilai-nilai luhur yang akan kami bawa dalam langkah pengabdian nanti.

Ahmad Fatkhul Rokhim

Terima kasih untuk semua waktu, tenaga, dan kesabaran yang telah kamu berikan tanpa pamrih. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini. Terima kasih karena sudah menerima semua versiku yang ceria, lelah, emosional, bahkan yang menyebalkan. Terima kasih karena sudah percaya pada kemampuanku, bahkan ketika aku sendiri ragu. Skripsi ini bukan hanya tentang hasil akademik, tapi juga tentang perjuangan hati. Dan dalam perjuangan itu, kamu adalah bagian yang paling nyata. Maka, izinkan aku mempersembahkan bagian dari pencapaian ini untukmu seseorang yang mungkin tidak selalu tampak dalam prosesnya, tapi selalu ada dalam tiap langkahnya.

Sahabatku

Untuk **Alsya, Aida, Vindi, dan Tyas**, sahabat yang tak hanya hadir dalam tawa, tapi juga memeluk dalam duka. Kalian adalah bahu yang tak pernah lelah menjadi sandaran, telinga yang setia mendengar, dan hati yang memahami tanpa diminta. Terima kasih telah menjadikan perjalanan ini penuh warna, penuh makna, dan penuh cinta.

Teman-teman PGSD Angkatan 2021

Untuk **teman-teman PGSD angkatan 2021**, kalian adalah bagian dari cerita perjuangan yang tak akan pernah terlupa. Bersama kalian, tangis dan tawa menjadi satu kesatuan yang menguatkan. Terima kasih telah menjadi saksi dalam setiap proses, menjadi teman dalam setiap langkah, dan menjadi keluarga dalam setiap pertemuan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Puzzle Berbasis Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar murid Sekolah Dasar Kelas II” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. K. L. (K) FICS Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Leni Yuliana S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah

memberikan masukan dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

7. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Validasi Ahli yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi.
8. Rini Sudiartini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Kupang V yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Eka Haris Verdawati, S.Pd selaku guru validasi ahli kelas II yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti.
10. Kedua orangtua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moral, material dan doa yang tiada henti.
11. Kaka-kaka tersayang yang selalu mensupport saya, yang tak pernah lelah mendengar, menemani, dan menguatkan. Terimakasih banyak kepada Aziah, Niken, dan Shelvi.
12. Teman-teman tersayang dan seperjuangan (Aida, Alsya, Vindi, Tyas) yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai dengan baik, Terima kasih sudah tetap tinggal, saat yang lain memilih pergi.
13. Terimakasih kepada teman ku yang dari kecil hingga sampai saat ini yaitu hilda telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiranmu membuat segalanya terasa lebih ringan.
14. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru SD angkatan 21 yang telah kebersamai peneliti hingga selesai perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 6 Juli 2025

Enanda Meta Yustikarini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN	IV
ABSTRAK	V
<i>ABSTRACT</i>	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37

C. Populasi Dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	40
G. Teknik Analisa Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Hasil Uji Hipotesis / Jawaban Pertanyaan Penelitian	46
C. Pembahasan	54
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 4. 1 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 2 Lembar Pretest Pembelajaran.....	48
Tabel 4. 3 Lembar Posttest Pembelajaran.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2. Persetujuan Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 4. Lembar Validasi.....	71
Lampiran 5. Modul Ajar.....	79
Lampiran 6. Bahan Ajar.....	84
Lampiran 7. LKPD.....	88
Lampiran 9. Kisi Kisi.....	97
Lampiran 10. Hasil Nilai murid.....	99
Lampiran 11. Nilai.....	103
Lampiran 12. Media Pembelajaran.....	105
Lampiran 13. Dokumentasi.....	106

ABSTRAK

Yustikarini, Enanda Meta, 2025, *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Berbasis Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas II*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Anna Roosynti, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Medi Puzzle Berbasis Metode Montessori*, Hasil belajar IPA, Kelas II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan efektifitas media puzzle berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar IPA Siswa sekolah dasar kelas II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Salah satu bentuk penelitian Quasi-Eksperimen (Eksperimen semu) adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan ini *Nonequivalent Control Group Design* dimana ada dua kelompok – satu kelompok diberi Perlakuan dan satu kelompok lagi tidak diberi perlakuan. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Dari hasil analisis menggunakan uji Independent Sample T-Test dengan bantuan program SPSS, diperoleh data yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar murid di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai sig $0,967 > 0,05$ maka H_a diterima olah data penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh media puzzle berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar IPA murid sekolah dasar kelas II.

ABSTRACT

Yustikarini, Enanda Meta, 2025, *The Effect of Using Puzzle Media Based on the Montessori Method on Science Learning Outcomes of Elementary School Students in Grade II*, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya, Supervisor (I) Anna Roosynti, S.Pd., M.Pd. and Supervisor (II) Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Montessori Method Based Medi Puzzle, Science Learning Outcomes, Class II*

This study aims to determine whether there is an influence and effectiveness of Montessori method-based puzzle media on the science learning outcomes of elementary school students in grade II. This study uses a quantitative approach with One form of Quasi-Experimental research (quasi-experiment) is Nonequivalent Control Group Design. With this Nonequivalent Control Group Design where there are two groups - one group is given treatment and one group is not given treatment. Data collection instruments in this study with observation, tests, and documentation. From the results of the analysis using the Independent Sample T-Test with the help of the SPSS program, data was obtained showing a significant difference between student learning outcomes in the experimental class and the control class. The sig value of $0.967 > 0.05$ then H_a is accepted. The data processing of this study shows that there is an influence of Montessori method-based puzzle media on the science learning outcomes of elementary school students in grade II

